تمـــوز ۱۹۷۵

ملحق العدد (۲۷)

التقافة

مَجَلَة تَقَافَية آدبية تَصَدرُ فِي دَمِشَق دمشق ـ صب (۲۵۷۰) هاتف ۲۲۹۹۸٤ صاحبها ورئيس تعريرها

MADHAT AKKACHE

نحن معكم

ومرة اخرى نقف موقفاً واضعاً مشرقاً لنرد على الكثير الكثير من اخواننا ممن ظنوا بنا العداء لكل أدب جديد ٠٠ ناهيك عما اتهمونا به من التحجر والقوقعة والتنكر لكل ابداع فني ٠ نقف مرة أخرى لنقول لهم : نحن معكم في تجديدكم وفي كل ما تعتقدون انه من ظواهر الصحة في أدبنا ومجتمعنا ٠

وما كان انكارنا الا للون خاص أنتم أدرى به ٠

نحن نربأ بأدبنا الحديث ـ وشعرنا بخاصة ـ أن يكون وقفا على الالفاظ التي لا تمت الى لغتنا بصلة وعلى الكلمات التي تأنفها تربيتنا العربية وذوقنا العربي ، وعلى الرموز التي ما أظن أنها تكفل خلق جيل جديد في مرحلتنا الحاضرة يكفل لهذه الامة ديمومتها وعزتها ٠

ثمة رجاء واحد نتوجه به لادبائنا الشباب لا يتعدى أن يفكروا قبل أن يكتبون لا لانفسهم وانما هم حملة رسالة يكتبون لجيل متعطش لكل ابداع ، ولكل تذوق فني صحيح صادق ٠

رئيس التحرير

تراثنا الع**بي وتاريخ العلوم** الكتهجلال شوقي

ان القوانين العلمية المختلفة التسي توصل اليهسا علماء الشرق والغرب ، تلك القوانين التي تقوم عليها علومنا الحديثة ، فتبدو لنا ونحن على مشارف الربع الاخير من القرن العشرين ـ لبساطتها ومنطقيتهـ ـ وكأنهـا لا تستوجب كل هذا التقدير والاجلال للعلماء الذين توصلوا اليها ، والواقع انه لا يدفعنا الى هذا الاحساس غير المنصف سوى اعتيادنا لهذه القوانين الى الحد الذي تبدو لنا فيــه سهلة مألوفة واضعة ، لدرجة ننسى معها كيفية واهمية التوصل اليها ، كما انه يتراءى لنا ايضا ان التجارب التي قام بها بعض العلماء تتمين بقدر كبير من البساطة الى الحد الذي يراود فكرنا بانه في مقدور الشخص العادي ان يتوصل اليها لو لم يسبقه هؤلاء العلماء الي اجرائها ، ولنسق امثلة واضعة للتدليل على قولنا هذا ، فنشير الى ان حقيقة كروية الارض ـ التي تبدو لنا اليـوم بديهيـا لا يختلف فيه اثنان ـ قد اخذت من فكر البشر وجهدهـم قرونا عديدة ، حتى امكن اثباتها واثبات دورانها في فلك معين حول الشمس ، ثمة مثال آخر ، هو السهولة التـــى تتم بها اليوم العمليات الحسابية ، وقد لا يعلم الكثيرون ان التوصل الى فكرة منازل الارقام من الآحاد والعشرات والمئات والالوف لم يتم الا في صدر العضارة العربية ، أي انالانسان قد عاش آلاف السنين يتبع طرقا عقيمة ومطولة في حساباته قبل ان يهتدى الى فكرة منازل الارقام، والانسان العادي يؤدي العلميات العسابية في سهولة ويسردون ان يعى الطريق الطويل الشاق الذي قطعه الانسان ليصل الى هذه الفكرة التي تبدو لنا اليوم في غاية البداهة •

ان التقدير السليم المنهن ، والتفهم الصحيح للجهود الغلاقة المتواصلة التي قام بها الانسان عبر تاريخه الحضاري الطويل وسعيه الدؤوب الى العلم والمعرفة لا يتسنى الوصول اليه دون الدراسة الهميقة والتحليل الدقيق لظروف العصور التي تمت فيها تلك الجهود والمحاولات ، ومن ثم فانه تعين على مثل هذه الدراسة ان تتعرض بالبحث لحالة الفكر والمجتمع التي لازمت هذه البهود ، وان تتعرف على مدى الاحتياجات والامكانيات التي ادت الى الاكتشافات والانجازات التي توصل اليها الانسان ، ذلك المخلوق ذو الحضارة المجيدة .

ان العلم بنموه المتواصليؤثر ولا شك تأثيرا متزايدا على الانسان ، من حيث مقومات حياته وفكره وفلسفته

ومعتقداته ، ومن هنا فان الفهم الحقيقي الواعبي للعلم - وهو الخلية الحية الذاتية النمو والتطور والاكتمال - يقتضى منا دراسة عميقة لتطوره عبر الازمان •

ان اقتفاء الاتجاهات التي اثر ويؤثر فيها العلم على حياة البشر وسعادتهم .. يمكننا - مع دراسة واعية لامتداد هذه الاتجاهات - من الوقوف على الاثر المحتمل المعلم على مستقبل البشر •

دراسة تاريخ العلوم ودواعيها:

بالعلم ـ وهو أثمن ما لدينا من الوان المعرفــة ـ توصل الانسان الى الانجازات العظيمة التي احرزها في طريق اخضاع الطبيعة وتطويعها لخدمت ، ولــم يكن للطريق الى هذه الانجازات طريقا سهلا ميسورا ، بــل على العكس تماما من ذلك ، كان طريقا شاقا طويــلا تكتنفه المصاعب والعقبات ، تكاتفت على تعبيده اجيــال بعد اجيال ، وان من حق الاجيال السابقة علينا ـ وهــي التي ندين لها بعضارتنا وتقدمنا ـ ان نعرف الطريق الذي سارت فيه وذلك لاسباب واعتبارات متعددة ، منها ان نعي ما بذلته اجيال السلف من فكر ومن جهد لاسعاد البشرية وان نقف على تطور الفكر العلمي واتجاهاتــه خــلال مختلف العصور والحضارات ، وان نتناول بالدراســة والفحص والتحليل ما وصلت اليه مدارك الانسانيــة حتى العصر الذي نعيش فيه •

وثمة اسباب تدفعنا الى الاهتمام بدراسة تاريخ العلوم ، نذكر منها توسيع أفق المستغلسين بالعلوم ومداركهم من حيث تطور الافكار والانجازات العلمية ، وتأهيلهم للتفوق والامتياز بالوقوف على الصعاب التي وقعوا واجهت العلماء السابقين ، ودراسة الاخطاء التي وقعوا فيها للافادة من تلك المحاولات والتجارب الرائدة وبذلك يكتسب دارسو تاريخ العلوم مقدرة عالية في معالجة البحوث واستنباط اساليب جديدة لاجرائها ، والوصول الى نتائج علمية هامة ، ومن ثم كانت الحكمة القائلة :

ان دراسة تأريخ العلم _ وهي في حد ذاتها دراسة شيقة وطريفة _ لا بد وان تكون عاملا قريا على تنميــة الميل الى البحث العلمي والاستزادة من الوان المعرفة ، كما وانها تضيف الكثير الى الثورة العلمية للانسان •

مظاهر الاهتمام المعاصر بتاريخ العلوم:

ان من أهم سمات الحقب الاخيرة ذلك الاهتمام الواعي الاصيل بدراسة تاريخ العلوم ولا غرو فهدة الدراسة هي الاساس الذي يقوم عليه بناء التقدم العلمي •

ولقد قام كثير من الدول المتقدمة بانشاء الاكاديميات ومراكز البحوث والمعاهد المتخصصة في دراسة تاريخ العلوم ، نذكر منها على سبيل المثال لا العصر ، الاكاديمية الدولية لناريخ العلوم بباريس ، والاكاديمية البولندية للعلوم وتاريخ العلوم والتكنولوجيا ، ومعهد تاريخ العلوم الغلوم بجامعة وسنكس بامريكا ، ومعهد ابحاث تاريخ العلوم بغيينا بالنمسا ، ومعهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية ومقره القاهرة ، ولعل احدثها مركز التراث العلمي العربي بجامعة حلب بسوريا -

كذلك اقيمت وخصصت متاحيف لعرض الآثار والمنجزات العلمية للبشر ، منها متحف العلوم بلندن ، ومتحف تاريخ العلوم باكسفورد ، والمتحيف الفنيي المصناعات والحرف بفيينا ، ومتحف شتوتجارت بالمانيا الغربية •

وقد قامت هيئات وجمعيات علمية ركزت نشاطها في هذا النوع من الدراسات ، منها (جمعية نيوكمن) في انجلترا ، والجمعية المصرية لتاريخ العلوم التي تأسست في القاهرة عام ١٩٤٩ .

شهد القرن الحالى نشاطا متزايدا في دراسة تاريخ العلوم ، حيث نشر العديد من المؤلفات القيمة ، وبـــدأ فصدر العدد الاول من المجلة الشهرية (ايزيس) في مدينة بلتمور بامريكا عام ١٩١٣ ، وتوالى صدور المجلات في مختلف بلدان العالم ، فصدرت مجلة (ابعاث في تاريخ التكنولوجيا) في فيينا بالنمسا منذ عام ١٩٣٠ ، ومجـلة (حوليات العلم) في لندن منذ عام ١٩٣٦ ، ومجلة (تاريخ العلم الطبيعي والطب) في كوبنهاجن بالدانمارك منــــن عام عام ١٩٤٢ ومجلة (السجلات الدولية لتاريخ العلوم) في باريس منذ عام ١٩٤٧ ، ومجلة (سنتورس) فيكوبنهاجن بالدائمارك منذ عام ١٩٥١، ومجلة (سجلات تاريخ العلوم) في هايدلبرج بالمانيا الغربية منذ عام ١٩٦٠، هذا كلعقليل من كثير ، يدل جميعه على الاهمية المتزايدة التي بلغتها دراسة العلوم في الدول المتقدمة ، وهذا الاهتمام لـــه ولا شك دوافعه القوية ودواعيه الاصيلة .

لقد تعدى الاهتمام بدراسة تاريخ العلوم حدود الابحاث والدراسات العليا ، واصبحت هذه الدراسة تمثل

جانبا من الدراسة الجامعية المؤدية الى الدرجة الجامعية الاولى ، ولا غرو فقد ثبت لدى ذوي الخبرة بالتعليم العالي ان دراسة تاريخ العلوم هي دراسة لازمة وضرورية في كل فرع من فروع المعرفة ، وكما سبق ان اشرنا فان التمكن في انعلم يستلزم دراسة جادة ومفصلة لتطور الافكار والمنجزات العلمية عبر التاريخ الحضاري الطويل ، ومع بروز أهمية هذه الدراسات وتضمينها لبرامج الدراسة الجامعية ، كان لا بد من انشاء اقصام متخصصة يرأسها اساتذة ذوو كراسي في العلوم ، نذكر منها على سبيل المثال، اقسام تاريخ العلوم في جامعتي اكسفورد وكامبيرج والكلية الملكية في لندن ، كذلك جامعتي امستردام وليسدن في هولندا ، وجامعات باريس في فرنسا، ووسكنس وبرنستون بالولايات المتعدة الامريكية ،

مسؤولية كتابة تاريخ العلوم :

اما وقد بينا أهمية دراسة تاريخ العلوم ودوافعها والفوائد التي تجنى من ورائها ، وعددنا العطوات التي اتخدتها الدول المتقدمة لتوفير مقومات هذه الدراسة من انشاء مراكز البحث والمعاهد العليا ومتاحف العلوم والتكنولوجيا ، وقيام الهيئات والجمعيات العلمية المتخصصة في هذه الدراسة ، وتوالي صدور المجلات والمؤلفات المختصة بتاريخ العلوم ، فلنتسائل على من تقع مسؤولية القيام بهذه الدراسات ؟ .. هل تقع هذه المسؤولية على عاتق المؤرخين السياسيين والاجتماعيين ، أم ان هذه المسؤولية هي من صميم اعباء رجال العلم ؟

ان كتاب التاريخ لا يطلب منهم _ بحكم تخصصهم في الجوانب السياسية والاجتماعية _ ان تكون لديهم عامة الكفاية والامكانيات التي تعينهم على الكشف عن دقائق تاريخ العلوم ، وتحديد فضل السبق الى قانون او ظاهرة أو حقيقة علمية ، اذ ان دراسة تاريخ العلوم تتطلب بطبيعتها الالمام الجيد بالعلوم نفسها ، ومن هنا كان رجال العلم هم المسؤولون _ في المقام الاول _ عن دراسة تاريخ العلوم ، كما وانه يقع على عاتق رجال العلم تبيان تاريخ العلوم على المجتمع حتى يفيد عامة المؤرخيين من هذ هالدراسات المتخصصة .

لم تكن هذه الحقيقة وهذه المسؤولية لتغوب عن بال رجال العلم ، بل على العكس من ذلك ، فقد أولوا دراسة تاريخ علومهم اهتماما كبيرا ، وتوالى ظهور نتائسج هذه الدراسات في بحوث ومؤلفات عديدة ، قام بكتابتها جميعها علماء في كافة فروع العلم والتكنولوجيا من الرياضيات والفيزياء والكيمياء والنبات وعلم الحياة والطبوالصيدلة والفلك والهندسة وغيرها .

• تراثنا العربي وتاريخ العلوم

التراث العلمي العربي والعضارة المعاصرة:

مرت على اوروبا _ مع تده_ور الامبراطوريـة الرومانية _ عشرة قرون من الزمان ، تعرف القرون الخمسة الاولى منها (• • 0 _ • • • 1 م) بالعصور المظلمة ، التي كانت اسوأ فتراتها في القرن التاسع والعاشر الميلاديين وفيها أخذت كل من حضارة الاغريق وحضارة الرومان في الاندثار ، في وقت كانت العضارة العربية تسعى الى عصرها الذهبي ، ان العضارة الاوروبية العديثة التي عشر مولدها الفترة الممتدة من حوالي القرن الثاني عشر ألى القرن الخامس عشر قد قامت _ دون منازع _ على العلوم العربية واثرها البالغ على العضارة العربية ، وان التاريخ المنصف لتطور العلوم لا بد وان يتوقف طويلا عند منجـزات العضارة العربية واثرها البالغ على العضارة المعاصرة ، اذ لو لم تكن هناك حضارة عربية لضاع تماما تراث الاغريق وكثير من تراث الفرس والهنـود والسريان ، ولتأخر مولـد

لقد كان لحضارة العرب التي امتدت زهاء ثمانية قرون (٧٠٠ ـ ١٥٠٠ م) من بلاد الهند شرقا الى بلاد المغرب واسبانيا غربا ، اثر بالغ في حفظ ونقل تسراث الاغريق ، ولو اقتصر فضل العرب على ذلك لكان فضللا عظيما في حد ذاته ، فما بال فضل العرب فيما استحدثوه وطوروه واضافوه من الوان المعرفة ، وعن العرب اخذت اوروبا علوم الحساب والجبر والفلك والطب والصيدلة والفيزياء والكيمياء والنبات وغيرها من العلوم الحديثة وقد مرت الحضارة العربية بعصرها الذهبي في القرنين العاشر والحادي عشر الميلاديين في الوقت الذي كانت فيه اوروبا ترزح في حلل الجهل والظلام •

ان حركة الترجمة لامهات الكتب الاغريقية الى اللغة العربية ، تلك الحركة التي اولاها الخليفة المأمون (٨١٣ ـ ٨٢٣ م) اهتماما بالغا ، كانت عاملا رئيسيا في حفظ تراث الاغريق ودراسته واستيعابه ، ولا غرو فالخليفة المأمون هو الذي اسس (بيت الحكمة) ببغداد وجمع فيه علماء افاضل للقيام بهذه المهمسة ، وهسي

بداية منطقية تماما تنبه لها الغليفة المأمون ، اذ ان العكيم هو الذي يبدأ بدراسة اعمال من تقدمه ويستوعبها ويعللها قبل ان يضيف اليها من فكره وجهده •

لقد كانت حركة الترجمة ونقل علوم الاولين حافزا عظيما على اقبال العرب على العلوم والفلسفة والاهتمام بها والاضافة عليها • فلا عجب ان تظهر _ في موطن العضارة العربية الممتدة من الهند شرقا الى المعيط الاطلسي غربا _ عبقريات عربية كثيرة ، نذكر منها : على سبيل الاشارة والتنبيه : محمد بن موسى الخورازمي (ت ٥٨٠م) ومؤلفاته في العساب والجبر والمقابلة غنية عن التعريف، وابا بكر محمد بن زكريا الرازي (٢٦٨ ـ ، ٤٢٤ م) وقد بزغ في الكيمياء والطب ، وابا الريحان البيروني (٥٦٥ برعم) والحسين بن عبد الله بن سينا (٥٨٠ ـ ١٠٣٧ م) الذي المستهر في الشرق والغرب بنبوغه في الطب والفلسفة •

ان البحوث الاصيلة التي قدمها علماء العرب الي المالم هي في الواقع هي من أهم اسس الحضارة المعاصرة ولقد ترجمت علوم العرب اول ماترجمت الىاللغة اللاتينية، وعن هذه الترجمة انتقل العلم العربي الى اوروبا ، ومن الكتب الشهيرة التي ظهرت لها ترجمات لاتينية (كتاب العاوي) في الطب لابي بكر الرازي ، و (كتاب الزيج) _ ويعتوي على جداول فلكية _ لمعمد بن موسى الخوارزمي، وقد ظهرت ترجمته اللاتينية عام ١١٣٦ م ، كذلك نشر كتاب الجبر والمقابلة للخوارزمي ايضا مترجما الى اللاتينية عام ١١٤٥ م ، وصدرت الترجمة اللاتينية لكتاب (القانون في الطب) لابن سينا عام ١٤٧٣ م ، وظلت هذه الترجمة المرجع الاول في الطب في جامعـــات اوروبا حتى منتصف القرن السابع عشر ، وكذلك نشر كتسساب (المنساظر) للحسن بن الهيثم باللغة اللاتينية عام ١٥٧٣ م وقسد ظهر بعنوان (الذخيرة في على الاوبطيقي للهازن) ، ولفظ (الهازن) هو الاسم المحرف للحسن بن الهيثم ، وعن كتاب (المناظر) تعلمت اوروبا علم الضوء •

ولقد دخلت بعض اسماء الاعلام العرب في اللغات الغربية ، وان الاعداد كانت تسمى باللاتينية والاسبانية ، بالفاظ مشتقة مسن اسسم الخوارزمي علامسة الجبس والعسساب ، ولقد تعلمت أوروبا طريقة الترقيسم العربية _ وما ادخلته على العمليات العسابية من تيسير وتبسيط _ من كتاب العساب الذي الفه ليوناردو بيزانو، ونشره في ايطاليا عام ١٢٠٢ م ، وبهذا الكتاب انتقال العساب العربي الى اوروبا وانتقل معه اسم الخوارزمي الذي دخل معاجم اللغات الغربية .

تركت العضارة العربية آثارها الواضعة على العضارة ألعديثة ، بل وغزت الكلمات العربية اللغات الغربيـة حيث نجد مئات الالفاظ العربية في لغات الغرب ، نشير هنا الى بعض منها من قبيل التدليل العابر ، فكلمة (الجبر) التي استعملها العرب بمعنى عملية جبر الكميات السالبة ألى كميات موجبة ، قد شقت طريقها الى معاجـــم العالـم اللدلالة على هذا العلم الذي ارسى قواعده العلامة العربسي الغوارزمي ، كذلك العال في كلمة (صفر) حيث نجدها قد تحولت الى CIFRE في اللغة اللاتينية ، والي كلمتى CIPHER, ZERO في اللغة الانكليزية ، وقد ظهرت كلمة (الصفر) العربيسة على صلورة CIFRA , ZEPIRO وفي اللغة الايطالية • ولما ادخل جوردانس تيموردراريوس الحساب العربي الى المانيا حوالي عام ١٢٢٠ م ظهرت كلمة الصفر في الالمانيــة في CIFRA ثـــم تطورت الى اللفظ المعاصر ، كذلك فإن الالف_اظ الفرنسية **ZIFER** ZFRO, CHIFRE, CIFRA تنبع من الكلمة العربية (صفر) ، وتعني خلاء ، وتعبير صفر اليدين غني عـــن

ان المستغلين بعلم الفلك يعرفون تمسام العلم ان المفاظا عديدة من مسميات النجوم والسكواكب تنعدر من المفاظ الخاصة بالنباتات أصل عربي ، كما ان كثيرا من الالفاظ الخاصة بالنباتات

والاعشاب الطبية وعناص الكيمياء والمسميات الطبية وغيرها من ألفاظ العضارة كلها مشتقة من كلمسات عربية •

وليس هنا مجال الافاضة في التدليل على فضل العرب على العضارة العديثة ، اذ ان هذا يستغرق سنوات عديدة من البعث والدرس وتلزمه عدة مجلدات ضغمة لتسجيل انجازات العضارة العربية ، وانما قصيدنا هنا مجرد الاشارة الى ان علوم العرب هي بلا شك اهم دعائم العضارة المعاصرة ، وان تاريخ العلوم لا بد وان يتوقف طويلا عند العضارة العربية ليقوم منجزاتها تقويما منصفا .

ولقد ساعدت على وصول علوم العرب الى اوروبا عوامل كثيرة ، منها حركة التجارة بين الشرق والغرب ، والعروب الصليبية (القرن الثاني عشر للميلاد) ورحلات المثقفين من اوروبا الى الامبراطورية الاسلامية للوقوف على علوم العرب وثقافتهم ، كما ساعد على ذلك ايضا تبادل العدود بين العرب والاوروبيين لا سيمسا في اسبانيا .

ان مذكرات كثير من علماء الغرب تتضمن اشارات واضحة الى المؤلفات والمصنفات العربيـــة التي اطلعوا عليها او كانوا يقتنونها في مكتبـاتهم الخاصة ، فـان ليوناردو دافنشي (١٤٥٢ – ١٥١٩) -. مثلا – قد ذكر في احدى المجلدات التي خلفها وراءه قائمة باسماء الكتب التي كان يقتنيها قبل مغادرته لميلانو ، وقد جاء فيها اسم كتاب في الصحة للعالم العربي ابي بكر بن زكريا الرازي مترجما الى اللاتينية ، كذلك وصلت الى ليوناردو ايضا بحوث الحسن بن الهيثم في الضوء منقولة في كتاب العالم البولوني فيتلو الذي وضعه حوالي عام ١٢٦٠ م ، وقـد اطلع ليوناردو على هذا الكتاب في مكتبة بافيا عام ١٤٩٠م، وتدل مذكرات ليوناردو مرة اخرى على اطلاعه على بعض مؤلفات الشيخ الرئيس الحسين بن عبد الله بن سينا ، ورسـائل فيلسوف العرب يعقوب بن اسحق الكنــدي ورسـائل فيلسوف العرب يعقوب بن اسحق الكنــدي

• تراثنا العربي وتاريخ العلوم

انطونيو فاغرو من وجود نسخة من ترجمة نيزنر اللاتينية لكتاب (المناظر) لابن الهيثم في المكتبة الخاصة بالعالم الايطالي جاليلو جاليلي (١٥٦٤ - ١٦٤٢ م)، وبالتالي فان جاليلو كان على بينة من اعمال الحسن بن الهيثم في الضوء والميكانيكا •

ان أثر علماء العرب على الغرب كان جد عظيما ، وان هذا التأثير البالغ للعلم العربي على العضارة المعاصرة لن تتعدد معالمه قبل ان تدرس آلاف المخطوطات العربية التي تزخر بها خزانات الكتب العامة والعاصة في كسافة انحاء العالم ، وهذه الدراسة تقتضي تضافر الجهود داخل الوطن العربي وخارجه •

مصادر التراث العوبي :

ضمت خزائن الكتب ابان العضارة العربية دور المخطوطات التي حوت اعلى ما وصلت اليه معارف البشر في ذلك الوقت ، وقد كانت مكتبات المشرق والمغوب العربيين تغص بملايين المخطوطات ، نذكر منها على سبيل المثال ، (مكتبة بيت العكمة) ببغداد ، ومكتبات النجف الاشرف ، ومكتبات الشام : سيف الدولة في حلب ، وابي الفداء في حماه والظاهرية في دمشق ، ومكتبتا دار العكمة والجامع الازهر الشريف في القاهرة،ومكتبات بني عمار في طرابلس، والجامع الاعظم في القيروان ، وجامع القرويين في فاس ، وألجامع الكبير في مكناس ، ومكتبة الزهراء في قرطبة .

ولقد تعرضت الامبراطورية العربية لمعن وتقلبات وغزوات وغارات بلغت ذروتها على أيدي التتار بقيداد وغزوات وغارات بلغت ذروتها على أيدي التتار بقيداد ولاكو الذي أمر باحراق كنوز الكتب العربية في بغداد انه لمن المؤسف حقا ان يتلف او يضيع جانب كبير من التراث العربي ، وما نجا منه وجد طريقه الى خدارج الوطن العربي ، حيث نقلت _ في عصر العثمانيدين _ أثمدن المخطوطات العربية الى تركيا لتزدان بها مكتباتها ، كذلك وصل جانب كبير من المخطوطات العربية الى بلاد الغرب في وقت انحدرت فيه الحضارة العربية وازدهرت فيه الحضارة العربية من كنوز الشرق الشيء الكثير

من المغطوطات العربية الى مكتبات الغرب في غفلة من ورثة العضارة العربية •

وبازخار مكتبات اوروبا بامهات الكتب العربيسة وتزايد الاهتمام بها ، بدأت حركة الاستشراق في القسرن الماضي ، وتوالى ظهور دراسات المستشرقين من امشال (سوتر) و (سخاو) و (بروكلمان) و (قيدمان) و (ميتز) و (كارلو مللينو) و (اول كراوس) و (ليتمان) و و (آلدو مييلي) و (فسؤاد سزكين) و (ديتريش) و (هونكه) وغيرهم ، فلا عجب ـ والحال كذلك من تواجد المخطوطات والمهتمين بدراستها ـ أن نقرأ عن تراثنا المعربي اول ما نقرأ في كتب المستشرقين ودورياتهم التخصصة في تاريخ العلوم •

هذا ويقدر عدد المخطوطات العربية المنتشرة في كافة انحاء العالم بحوالي مليون مخطوطة ، عدا النسخ المكررة منها ، وفي الوقت الذي صدرت عن بعض خزائن الكتب العامة فهارس تضم بيانات كاملة ودقيقة عما تحويه من مخطوطات ، فإن الكثير من خزائن الكتب الاخرى لا تتوفر عنه مثل هذه الفهارس ، وما من شك في أن النقاب لم يكشف بعد عن آلاف المخطوطات العربية القيمة ، كما وأن تحقيق ودراسة ما نعرف عن وجوده من المخطوطات لا زال في أول الطريق ، وقد صدرت خلال المشر سنوات الاخيرة كتب تبين معالم الطريق الى مصادر التراث العربي في مكتبات العالم شرقية وغربية ، منها سلسلة مجلدات (تاريخ التراث العربي) للمستشرق التركي الاصل فؤاد سزكين وتصدرها دار بريل للنشر بلندن منذ عام ١٩٦٧ ، وقد صدر عن نفس الدار عام ١٩٦٧ .

قومية التراث العربي:

ان تراث الامة يقع منها موقع القلب من الجسد ، فبدون القلب لا تكون حياة ، وحياة الامة في نشاطها المعتمر والجهد العضاري ، وتراثها جزء من هذا النشاط المستمر والجهد المتواصل عبر تاريخ الامة الطويل .

وتراثنا العربي وتاريخ العلوم

ان من حق الاجداد علينا أن نعرف ونعي الدور المجيد الذي قامت به العضارة العربية في ارساء دعائم العضارة العديثة ، واندم لمن الفروري حقا ان نقدم للاجيال الصاعدة صورة واضعة ودقيقة للانجازات العربية، ولا غرو فهي نسب الامة العربية وحسبها .

ليست القومية العربية قضية سياسية فحسب ، انما هي قضية تاريخ مشترك والمنة مشتركة وتراث مشترك ، وقيم مشتركة ، ليست القومية العربية مجرد تحركسياسي لجمع الشمل وتوحيد الصف وتعميق الهدف ، وانمسالقومية العربية اعمق من هذا المفهوم واشمل ، ان القومية العربية تعبير عن امةواحدة وان تعددت امصارها، وتباينت نظمها الاجتماعية والاقتصادية، تعبير عن تكوين واحد وان اختلفت بعض مظاهره ، وان صورة هذا التكوين يجب أن تكون واضحة كل الوضوح يرسعها تراث الامة عبر تاريخ طويل وجهد شاق •

لا يكفي أن نوفع شعار القومية العربية من فوق المنابر، وانما يجب أن ننفذ الى جذور القومية العربية، وان نكشف عن الاسس العضارية للقومية العربية لا يقل أهمية عن النشاط السياسي للتجمع العربي، وان احياء التراث العربي يثبت دعائم القومية العربية، ويجلو مفهومها، ويبعث على الاعتزاز بماضيها، والثقة بحاضرها، والتفاؤل في مستقبلها.

العناية بالتراث العربى:

قد يكون التراث العلمي العربي من أروع جوانب تراثنا العضاري ، ومع ذلك فان نصيبه من الاهتمام كان ولا زال يسيرا ، صحيح ان بعض المستشرقين الفضلاء من امثال سوار وسخاو وفيديان وتللينو ومييلي وسارتون وديتريش وهونكه قد قدموا دراسات قيمة ومنصفة ، في تراثنا العلمي ، الا انه لا بد من الاعتراف بان مسؤولية احياء التراث العربي تقع في المقام الاول على عاتق اصحاب التراث انفسهم ، وما زلنا بعد في بداية الطريق .

وجدير أن نشير هنا الى بعض ما أنجره علمـــاء العرب في مجال تحقيق ودراسة المخطوطات العلمية العربية،

فنذكر بكل تقدير فضل الاستاذ مصطفى نظيف في ابحاثه عن الحسن بن الهيثم وتحقيقه وشرحه لكتاب (المناظر) كذلك نذكر جهد الدكتور مصطفى مشرفة والدكتور معمد مرسي احمد في تحقيق كتاب (الجبر والمقابلة) للغوارزمي من المخطوطة الوحيدة المعفوظة في مكتبة بودلين باكسفورد، كما نشيد بالكتاب الذي وضعه الاستاذ حسافظ طوقان بعنوان (تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك) ويضم بين دفتيه سجلا لعلماء العرب في هذا المجال ، وبيانا باهم منجزاتهم فيه ، وكذلك نذكر تحقيقات الاستاذ احمد سعيد الدمرداش في بعض اعمال ابي الريحان البيروني وجمشيد الكائي ومعمود الفلكي ، كل هذا ولاشك جهود صادقة وعميقة ومخلصة ، بيد انها معاولات فردية نابعة من علماء افاضل يؤمنون بالتراث العلمي العصربي ، ويقدرون تمام التقدير الاهمية البالغة لاحيائه حتى تتضح معالم المنجزات العلمية العربية ، ويتخــ التراث العربي وضعه الصنعينج في تاريخ العلوم •

لقد تعالى ولا زالت تتعالى اصوات مؤمنة بتراثنا العلمي ، تدعو وتلخ في الدعاء الى مزيد من الاهتمام به ، اما آن الاوان بعد ان ننظر الى عدا التراث على انه من أهم دعائم القومية العربية ، فنقيم معاهد او مراكز متخصصة في تحقيقه ودراسته على المستوى القومي ؟ • • اما حان وقت العمل المثمر الجاد في دعم أسس القومية العربية ، وهل تصح قومية دون تراث ؟ • دعوة نقدمها لكل الشعوب والدول العربية المؤمنة بتراثها ، المتطلعة الى مستقبل مشرق يعيد الامجاد الرائعة الى اصحاب التراث العلمينيية المنظيم •

ان تاريخ العلوم لن يستقيم او يكمل دون التقويم المنصف لمنجزات العضارة العربية ، حقيقة اوضح من أن يلزم لها برهان او يقام عليها دليل ، حقيقة يعرفها العدو قبل الصديق ، حقيقة يقدرها كل من يؤمن بعضارة الانسان ، ذلك المخلوق الذي شرفه الله فخلقه على صورته ، وعلمه ما ليس يعلم .

الدكتور جلال شوقي

 = - 50.20	
الفبزلائرت	
الككتويرا حديسليان الأحد	

رائعة مهرجان الشعر الثاني عشر في الجزائر ، التي القاها الشاعر الدكتور الاحمد في الجلسة الاولى للمهرجان، على منبر مسرح « الموقار » في الجزائر العاصمة • « التحرير »

حتى تعطرها الدموع بشارا لما أزحت عن الجبار الما أزحت عن الجبار حب تابى أن يكون الها إلوا ويروح يعقد في الجبال أواصرا ويرف عوائسه تحل ضفائرا ويرف ديوان الربيع أزاهرا تنهل طيفا في خيالك ساحرا إذ لا يريد لها إطارا آسرا عندي - كما عهد الشاباب - وآخرا متشبئا الرؤى الجمال مكابرا من راح يتلو « الانبياء » و « فاطرا » لا بد يوقد في الحروف مجامرا

نهر الشذا، وقطفت موجا طافرا حتى اشرت له فهب مبادرا صورا على لوحاتها ومناظرا في الشط كيف تكون بعرا زاخرا لأرود آفاق الجمال مغايرا هذي اللآلىء والبريق الباهرا

طال العديث موثقا متواترا ودنا القطاف وكان عهدا زاهرا

أغليت طيفك أن يزور محساجرا كان الظالم كتيبة فتبددت إيه جزائر ما هجرتك ٠٠ شاهدي يأوي الى شمس الشواطىء موجة ينساب تحت النخل نهرا، فوقه فتميس اغراس الفياء سنابلا ندى الليالي بالعكايات التيي وأعاد طير الاغنيات جناحه هذا أنا ٠٠ ما زال حبك اولا لا تبعدي عندي شبابا لم يدل فمع الربيع أعود مزدهر الخطا صمتي كما انفتح الكتاب ولم يجد

أقصيرة سلسلت في أبياتها وقف الربيع ببابها متهيبا ماذا رأى ؟ خليع الزمان شبابه أمواجها الاولى أنا علمتها وقطعت من شجر الرؤى ألواحها والذكريات مراكب حملت لنا

ماذا أحدث يــا جزائر بعــدما أقول ثورتك الخصيبة أينعت

وأقول انك صرت في تاريخنا وإذا تكون التضعيات منابوا ولقد حملت من الشآم رسالة وأعدت ذكر « الغوطتين » جنائنا وأرى « قنيطرة » تمد طلولها والعابرون هم الذين نماهم شهر الشهور وكان سادسه لنا ولأروع الايام يسوم ليسم يسدول أعيا الخطوب فما ترجل مرخيا والمجد أنا الحافظون لعهده سيمد هذا الانتصار ظـــلاله ذاك الذي بالامس زان ، حمائـــلا يــا قدس يا هجرا يعذبني ويـــــــا الآن من أعماق أعماق الدجي روح المسافات البعيدة ساحر اولاك يا تشرين لم تبق النـــوى عطر الليالي السالفات يضمه تنمو الظلال كأنما أشواقنا يا حزنها البشري كانت لوعتى تدري الشهادة ان أحرارا مضوا وبأن _ يا أم الشهيد _ كواكب_ا وبأن حبك قد تفرد واهبـــا وبأن شعري سوف يبقى ظامئا حتى تعود من المنافي أرضنا

ا آبا العلول مريبة جزئيــة هيهات يرضى السلم إلا أن يرى حق الشعوب ممرد ، من دونه نشر النضال كنانة عربيــة ورمي به صدر الغرور فمن رأى والجيش مصطحب العديد مهاجما ونوافــد متبرجــات للسنى فاليك يا تشرين تنمى أمة

مثلا على شفة التحرر سائرا فقد اعتلى زاءي الشباب منابرا طابت موارد في الهوى ومصادرا للزائرين ، وللغزاة مقابرا للشار والظفر الخصيب قناطرا تشرين مؤثلق الجبين مفاخرا قدرا يخط _ كما نشاء _ مصائرا أبدا على صهوات شمس دائرا زهو الأعنة او تهاوى عاثرا إن راح معتنق الهزيمة خافرا لغـــ ، ونجبه في هواه مخاطرا أرضاك يوم الروع ضربا نادرا أملا تردد _ مشلل دمعى _ حائرا يمتد حبك كالاشعة غامرا يغري الاغانى والرؤى لتهاجرا إلا صدى منها ولمحا عابرا شعري كما تلقى حبيبا زائرا رفت على الماضى سحابا ماطرا نجما على درب الاحبة ساهرا في دربها الدامي ، وأن حرائرا أفلت ستخلد في القلوب زواهرا يوم الفداء ، كما تفرد صابرا بدم الشهيد مطالبا ومجاهرا (١) ونقيم فيها للصمود شاعائرا

ماذا تعاول قادمـا ومغادرا حق الشعوب هو الوحيد الظافرا تهوي الطغاة ويستذل جبابرا واختار أصلب من عجمت مكاسرا تلك البروق العاملات زماجرا والشعب ملتحم الصفوف مؤازرا وجباه عز تستفز هـواجرا بعثت بطولتها وأحيت غابرا

وعليك تبنى وحدة ، إني على

*

*

وبرئت يا وطنى الكبير من الدي يغلى البلاد كأنما هى سلعة نفخوا جلودا مثل أشرعة بها يتبجعون وليس ثم «غزالة ». حتى إذا برزت لهم ألفيتهم ألواثبون على المناصب غيلة يتناهبون بلادهم وكانهم فقراء مكة كيف نغفر ردة يا أول الشهداء صوتك عـائد ويناشد المتنورين بصلارا المال ٠٠ تلك حكاية الكانزون ماذا لو اقتضت الحساب بلادهم يستبطئون جهنما ٠٠ فلتكوهم واذا هم اعتنقوا الفساد عقيدة ما لى على تكفيرهم من قــوة ألمحجمات اذا المغانم أسلست والقاحمات على الدجى خلواته مكروا فراحوا ينصبون مكائدا أعلى من الاسوار قامته • فيا أرسى بأرض الشعب أصلا ثابتا حشدوا الضباب عليه • كيف نغيروا متمردون فان بلوت إباءهم متهرئون ويدعون تجددا ولقد أقول لمن تصدى ناظما هذا شتاء أوصلت أبوابه أو ٠٠ لا ٠٠ فرج السور رجة مارد

أقمار عالمنا الجديد مناجل أنا لست أرضى زهرها متفرقا وأراه مثل قصائدي متفتحا ولقد فتحت على السماء نوافذا

*

آفاق فجرك قد لمعت آمائرا

يعدو ويمسى في هواك مناورا ليروح بالغالى العبيب متاجرا تلهو الرياح، وام تشع منائرا فكأنهم سيل تعدر هادرا (٢) مثل النعامة حين تسمع صافرا أرأيتهم إذ ينحرون ضمائرا يتنـــاهبون مزارعا ومتاجرا تغلى أبا - لهب وترخص ياسرا ليهز جيلا في الغواية سادرا ويدق باب الانقياء سرائرا ماض يرددها ليسمع حاضرا وتنصبت دیان حشر قـادرا نار الشعوب ميامنا ومياسرا فبرئت منها باطنا او ظاهرا إلا القــواقي شردا وسوائرا وتكشفت ترفا وعريا فاجرا ومآسيا في ظلها ومساخرا لقصائدي و الشعر خير ماكرا جبلا لأفلاك السماء مجاورا يبعر النيرات مسافرا وطفا لرهانهم هذا الجواد الخاسرا همدوا وكذوا بالولاء حناجرا فليزو ح الوجه عنهم ساخرا عقد الربيع على الرياض وناثرا فاختر زمانا للشموس مغايرا خلفه واقعم وأعاصرا ظلاما

فأسأل بها زرعا زكا وبيادرا حتى يماسي روضها ويباكرا وأراه مثل أحبت في متكاثرا أنا ، لأسأل شهبها وأحاورا

وعلى الورى أطللت منها تارة وقديمة كالأقعوان همومنات

* *

هذا الحنين اليك بعر أخضر حتى اذا اشتعل الظلام فجاءة أنست بين الاغنيات تهامسا وكانها متنافسات ويمن سيعدو المنشدون هوادجا وبحسبها أن اسمها لك ينتمي

وانقلب حام على الصواري طائرا إذ لاح وجهك للاحبة سافرا فكانما عرض العمال ضرائرا سيكون في عقد الغلود جواهرا ولمن سيعلى السامرون مقاصرا أو ما هتفت به فهز مشاعرا

فعلمت شعري كيف يولد ثائرا

وكطيبه تنهل حزنا عـاطرا

لولا الهموم ، وهل عرفت عباقرا

* *

دنيا العروبة ما ذكرت تعزرا لولا الاغاني الرافعات لواءها ولكان أخصب من تدفق أحرفي ولأغنت العشاق عن آياتنالم أمنت باليوم المطل على غد وكفرت بالغد إن تجانف معرضا ولئن أذعت عن الجديد مآثرا أنا من علمت وقد وقفت على العلى

إلا ذكرت دمشقها وجزائرا ما كنت أرضى أن أكون الشاعرا جرح بصدر الارض ينبع فائرا حور تعلى - في النعيم - أساورا إن راح غيري بالتجدد كافرا عن أمسه وازور عنه محاذرا فلقد حفظت عن القديم مآثرا فنا أمينا للتراث معاصرا

* *

إلا وكنت الفعر شق دياجرا أيام أم النور كانت عاقرا ظهر المعن وفض عنا السامرا وشمغت حتى جاء دهر صاغرا أكليل غار للفداء وضافرا واستمطرا نصرا فكنت الناصرا ورضيت حكمك عاذلا او عاذرا

ادمشق ما هجم الضياء على اللاجى اقدمت تعت لواء فتعك غازيا حتى اذا قلب الجمال لعبنا غنيت حتى عاد حسن تائبا وقد آئيتك حاملا وعلى العدود دمي وشعري استنفرا قدمت بن يديك ما نذر الهوى

⁽۱) اشارة الى « الهامة » الاسطورية التي كانت تقف على قبر القتيل وتصبيح « اسقوني • • أسقوني » الى أن يؤخذ بثاره •

⁽٢) اشارة الى « غزالة » الخارجية التي فر من أمامها العجاج « كالنعامة » حسب قول الشاعر القديم •

وليسًا لونك عن الرييع مر

كل احكامنا قطعية ، مبرمة : ابيض أو أسود • أحمر أو أخضر • لا نترك مجالا لاعتراض أو لاستثناء • لا نتصور تداخل الالوان ، وتمازجها ، وما ينتج عن ذلك من الوان جديدة ، مذهلة في غناها ، وعمقها ، وروعتها •

تصدر مجلة الثقافة ، فيتصفحها احدهم : ولمجرد رؤيته بعض القصائد منشورة على طريقة الصدر والعجز ، موزونة مقفاة ، يحكم على المجلة بأنها تقف متهيبة أمام الحديث ، ولا تتخطى الاسوار الى داخله ، وانها لذلك ، قد تجاوزها الزمن •

ويصدر ديوان شعر ، فيقلب احدهم اوراقه : وحين يرى أن القصائد مرصوفة اسطرا قصيرة متتابعة ، يحكم على الديوان بأنه جريمة ، وان مافيه ليس من الشعر في شيء ، وأن صاحب الديوان عاجز عن ابداع الشعر الحقيقي .

وليس هنالسك حكم يرجع الى رأيه وليس في الميدان مدرسة نقدية تضع مقاييس متطورة لمعرفة اين تبدأ جمهورية الشعر وأين تنتهي مملكة النثر والنقد لدينا هواية ، أو حلية عاطل ، يلجأ اليهسا أي كان عندما « يصادف » اثرا منشورا ويجد لديه الهمة أو الرغبسة ليبدي رأيه فيه ٠٠٠

على رسلكم يا سادة ! فالدنيا اوسع من زاويسة الرؤية المحدودة هذه، المحدودة جدا _ مع الاسف الشديد فليس بهذا الاستخفاف يعالج موضوع خطير كموضوع الشعر ، موضوع واسع شامل يستوعب الكون ولا يستوعبه الكون ، ولا بهذه الافكار المسبقة الجامدة يمكن التعرض لما يخلقه الشاعر متفجرا كالحياة من شرايينه وخلايا دماغه ، متوثبا كأحلامه وتطلعاته ، أو مثقلا بهمومسه وآلامه المميتة .

ليس الشعر ، بقديم ولا بعديت ، ليس الشعر بالصدر والمجز والقوافي ، ولا الشعر جملا مقطعت زاحفة مرصوفة بعضها تحت بعض • الشعر لغة تعبير قائمة بذاتها ، لاصقة بنفس الشاعر ، تنبع منها لابسة

اداتها من الالفاظ والانهام والالوان والصور ، تغيض من الروح كما هي ، لا يقرر الشاعر مسبقا انه سيخرجها على هذا النجو أو ذاك ، لا يخطعك لها مسبقا ، لانها تولد مع مخططها ، كاملة •

وهي تبدأ من حيث ينتهي النثر ، تبدأ وراء جدار النثر ، ويتشبيه محسوس اكثر : يفترض أن يكون الشعر تهبيرا عن حالمة فيها من الزخم ، والتكثيف ، والإيجاز ، واختصار المزمن ، ما يجعل من الحتمي ان تكون وسيلة هذا التعبير ، اداة الشعر أو لغته ، ذات مواصفات محددة من حيث المتانة ، والتماسك بحيث تتحمل كل هذا الزخم ، وهذا الإيجاز ، وهذا الاختمار ، دون ان تنتوي أو تنكسر ، أو تنهار _ ولنتحدث بلغة العصر ، فنقول ان هذه الاداة او اللغة يجب ان تكون درجاة المقاومة الذاتية فيها أعلى مما هي في أصلب المعادن ، لان الأفكار ، والاحاسيس ، والمطامع ، التي تنقلها الى الأخرين ، هي في الذروة من القوة والتكثيف : وحاين تنزل عن هذه الذروة تصبح عادية ، وتصبح من قبيال النش ، حتى ولو كانت موزونة مقفاة ، أو مرصوفة جملة ،

وكما تميز للمادن الكريمة من المعادن العادية بالرنة الغاصة ، بالهبوت الخاص ، أو النفيم الخاص ـ كذلك تميز لغة الشعر عن لغة النثر ـ انها لغة موسيقية ، أو موسيقي لغوية ، اذا صبح التعبير ـ ان الموتر المشدود، الوتر المتور، لا بدأن يكون له نفيم، لا بد أن يعبد عن وكذلك الشعر : فبما أنه يعبر عن ذروة من التوتر الفكري أو العاطفي أو الروحي ، فلا بد ان تكون لــه موسيقى ، نغم ، لعن • فاذا خلا من ذلك فهو أقل من كلام عادي • ويكون التفاوت بين شعر هو التفاوت بين اللعن واللعن : فمن السمفونية الغنية التي تشترك في تكوينها مجموعة من الانغام لا تعصى : من قمــة الصخب الي منبسط الهدوء ، ومن نغمة الوتر الواحد الى تشابــك الانغام المتمانقة المتسلق بعضهــا على بعض ، المتفرغ الانغام المتمانقة المتسلق بعضهــا على بعض ، المتفرغ الانغام المتمانقة المتسلق بعضهــا على بعض ، المتفرغ

بعضها من بعض ، المتساوق بعضها مع بعض ، المتماوج بعضها مع بعض أو نقيض بعض ، كما تفعل أمواج المحيط العاصف ، أو مويجات البحيرة الهادئة ، أو الجدول المترقرق في المد والجزر ، والتعرج والانسياب ، والارتفاع والانخفاض ، فتأخذ كل اذن من ذلك قدر ما تستطيع استيعابه ، ولا تدرك جميع الانغام ، كمحصلة وكجزئيات ، الا الاذن الموهوبة فعلا ، المجهزة بادوات استقبال خاصة متنوعة ، وبقدر ما تأخذ الاذن يكون الاتر في النفس ، ابتداء من طرب الانسان البدائي ، حتى انسجام وتذوق الانسان الموهوب ، المتقف معا ـ ولم أقل الموهوب فقط ، ولا المثقف فقط ، اذ لا بد من اجتماع الموهبة المدبية والصقل والتهذيب ، مع التقافة المربية الهابلة المهربية والصقل والتهذيب ، مع التقافة المربية

العلاقة اذن بين الشعر والموسيقي علاقة وجود . والموسيقي هي الاصل • فلا يمكن ولا يجوز تصور شعر بلا موسيقى ـ ولكن الموسيقى موجودة ، قائمة بذاتهـا قبل الشعر وبدونه ، ولعل أول شاعر هو الذي اراد ان يزاوج بين الكلام والنغم ، فكان ما صنعيه هو الشعر . سواء أدرك هو ذلك أم لم يدركه • وكما أن الموسيقي لا يمكن حصرها ضمن حدود وقوالب مقررة سلفا ، باستثناء أن تكون منطبقة على النغمة المفردة ، التي يتألف من ترادفها وترافدها وتراكيبها التي لاتحصى ، اللحن الموسيقي المراد ابداعه ، كذلك الشعر فانه لا يمكن حصره ضمن اوزان محددة ومقررة مسبقا ، باستثناء أن يكون مؤلفا من مفردات ذات نغمات يتألف ، من ترادفها وترافدها وتركيباتها التي لا تعصى أيضًا ، اللعن أو الوزن الشعري المراد خلقه • لقد أدرك الفراهيدي ومن بعده ممن اهتموا بتصنيف ما وصل اليهم من الشعر في عدد من الأوزان ، أدركوا أن العصر غير ممكن • وابتكر الخليل الجوازات الكثيرة ليفسر خروج كثير من الاوازن على أبحره الستة عشر ، وكان عليه أن يسلم ، بأن ما يسميه جوازات، ليس سوى بحور جديدة ، قرر تنوعها تنوع النغمات المفردة التي تتألف منها ، وليسمن الضروري أن نلحق كلا منها بالبحر الأساسي ، كما لا ضرر من هذا الالحاق • على أن يكون مستقرا في أذهاننا ، أن ما توصل

اليه الأقدمون ، وما أضفناه نعن الى ذلك ، لا يشكل حصرا للاوزان ، ولا ياتي على الموجود منها ، أو الممكن اضافته كل يوم • تماما كما هي الحال في الموسيقى : فالموسيقى طالعتنا وما تزال تطالعنا ، كل يوم بجديد ـ ابتداء من الألحان العظمى كالسمفونيات وانتهاء بالنغم المنفرد ، مرورا بموسيقي الجاز الصاخبة ، التي اقتضها حالات معينة من التوتر العصبي والروحي ، التوتر العياتي ذاته ومعينة من التوتر العصبي والروحي ، التوتر العياتي ذاته ومعينة من التوتر العياتي ذاته ومعينة من التوتر العياتي ذاته ومعينة من التوتر العصبي والروحي ، التوتر العياتي ذاته ومعينة من التوتر العياتي ذاته ومعينة من التوتر العياتي فاتوتر العياتي فاتوتر العياتي في التوتر العياتي في الموتر العياتي في التوتر العياتي في التوتر العياتي في العياتي في التوتر العياتي في العياتي في العياتي في العياتي في الموتر العياتي في التوتر العياتي في العيات العيات العيات العيات في العيات العيات في العيا

ولو نظرنا الى الجهد الكبير الدائب قرونا عديدة من أجل استكمال الانغام، وايجاد الآلات التي تستطيع اخراجها كقضية ربع الصوت مثلا ، لاستغربنا كيف ينسى هذا القائلون بعدم حاجة الشعر الى أي وزن أو تفعيلة ، واستغنانه عن أية موسيقي ، بعيث يصبح مجرد كلام : كل ما تقوله يمكن أن يسمى نشرا أو شعرا حسب طريقة كتابته على الورق : ان كتبته مرسلا متصلا فهو نتر ، وان كتبته مقطعا منفصلا ، جملة فوق جملة فهو شعر ٠ وتسألهم كيف يمكن حفظه أو تلحينه ؟ _ فيجيبونك : لا حاجة الى الحفظ ولا الى التلعين ، فليس من الضروري أن يكون الشعر معد" أللغناء ، أو موظفا لحساب الموسيقي . وتقول لهم أن الشعر هو الكلام الراقص: ولكن ليس من الضروري أن يكون رقصه مبتذلا كأنواع الرقص التي عرفنا ، بل يمكن أن تتعدد أنواع الرقص بتعدد الالحان ، من رقص الباليه حتى الرقص على الجليد ، حتى الرقص على ألحان الجاز ، حتى ألعاب الجمباز التي هي نوع من أنواع الرقص له قواعده وله ألحانه ونغماته المفردة ، فجيؤنا بشعركم متنوعا بلا حدود . كالموسيقي والرقص ، ولا تتقيدوا بأي وزن ، واكتبوا القصيدة كالسيفونية فيها الف لحن ولحن: نحن معكم في كل هذا : أما أن تكتبوا مجرد الفاظ زاحفة بلا نغم ، فهذا مالا يقركم عليه أحد ولا يكتب له أي بقاء ، مهما وظفتم لحسابه من مجهود ودعاوة! خذوا الشعر الاجنبى ـ ولا نظنكم تدعون الثورية أكثر من الشعراء الاجانب _ تجدوا أن الشاعر لم يعد يتقيد بالمقطع الذي يقابل التفعيلة عندنا ، ولا بعدد المقاطع في البيت الواحد ، ولا بوجود القافية ، متواترة كانت أو متناوبة ، مذكرة أو مؤنثة ، (حسب الاصطلاح الفرنسي القديم) ، ولكنه مع كل ذلك يتقيد بموسيقي

خاصة ، بأي نوع من الموسيقى •

وحين نسمع الغناء الاجنبي نلاحظ أن المقطوعة الشعرية المغناة لها نغمتها المتوتبة ، وهي موجزة مكثفة بحيث نستمع الى عشر اغنيات ، بالزمن الذي تقضيه مغنية عربية وهي تصيح أو تنوح أو تنادي أو تندب (وحشتوني وحشتوني) ، بالزمن الذي يقضيه مغن عربي وهو يقول أو يتجشأ (وحياة ماخلي قلبي يحبكم) ، أو • أو • الى أخر هذا الاسفاف الغارغ ، الذي بات غريبا على حياة شعبنا المحتاج الى كل مظهر من مظاهر حياته الفكرية والعملية ، ليكمل مسيرته في طريق النضال من أجل التحرر والاشتراكية والوحدة •

واسمعوا لنا أن نتهم: فدعاة الشعر المتحرر مسن أي وزن أو موسيقى هم السنين شجعوا (أرادوا ذلك أو لم يريدوا) ادعياء الشعر، من واضعي كلام الاغاني العربية المستهجنة، التي تثير الاشمئزاز (القرف) وتسبب الغثيان سجعوا تجار الاغنية على وضع هذا الكلام المرصوف الذي يفني وكأنه التثاؤب أو التحذير محولاء يقولون: مادام شعراء اللغة الفصحى قد تساهلوا في كل شيء، فلماذا يريدوننا أن نتقيد نعن سهعراء الاغنية بقواعد موسيقية أو جمالية محدودة ؟

هناك تجربة قام بها بعضنا فكتب بالعربية قصائد متنوهة الاوزان والتفاعل، وكتب بالفرنسية هذه القصائد ذاتها وفق انغام متعددة أيضا، ونشرت القصائد باللغتين، واستساغها القراء هنا وهناك بالمقدار ذاته ، ولم يجدها القارىء العربي المعاصر متأخرة لانها منغمة، كما لم يجدها القارىء الاجنبي المعاصر أيضا غريبة على ذوقه الحديث جدا للسبب ذاته ، المهم كان في نظر الجبيع أنها تعاليج موضوعا عصريا ، وتعبر عن تجربة صادقة ، وتعددانغام يتفق وحركة التجربة ذاتها، بلا افتعال ولا تصنع ولاتكلف المهم هنا وهناك الصدق والاصالة وهما المحكان اللذان

المهم هنا وهناك الصدق والاصالة وهما المحكان اللذان يكون الشعر بهما أو لايكون (يدونهما) والصدق والاصالة ، مهما يتوافرا، لا بد أن ترافقهما قواعد معينة، شروط معينة لنقلهما إلى الآخرين: فكم من المران يقوم به الرياضي ليتقن رياضته ويفوز في مضمارها ، مضيفا إلى كل استعداداته ومؤهلاته وممارسته ، تجارب الآخرين

وتوصياتهم، والمبادىء التي أقروها نتيجة تلك الممارسات، وتلك التجارب!

والفرق شاسع جدا بين من يتصدى لخوض عباب المحيط وهو مسلح بالعلم والتجربة ، عالما بقواعد الملاحة ، ومن يحاول أن يقوم بالعمل ذاته مجردا من كل هذا •

وكلمة أخيرة ، لاأكون صادقا مع نفسي أن لم أقلها ، وهي : لصالح من يسفح كل هذا السيل من العبر ، وتبذل كل هذه الكمية من المجهود ، لاظهار أن كل شعرنا العربي القديم أصبح من العاديات الاثرية التي يجب أن تركن في المتاحف ، ولتهديم كل قاعدة ، وكل نظام ، وكل لحسن ، كشرط ليكون العمل حديثا أو عصريا ؟ لصالح من ؟ كيف نغسر أن شعراء اللغات الاجنبية نقلوا نقلتهم ولم يثيروا أية ضجة مماثلة ، ساروا بشعرهم في تيار سيرتهم الحياتية ذاتها وانتقلوا نقلة طبيعية عفوية من دون عداء للقديم ، أو تنكر له ، أو تسفيه لانصاره ؟ بل بالعكس مازالوا يتمسكون به تمسك الجدول بالينبوع ، والشعاع الشارد بمصدره المتوهج • اننا نعتقد أن لدينا مجموعة من المغرر بهم تحاول أن تؤدي خدمة للشيطان ، خدمـــة مجانية تكون نتيجتها احداث بلبلة وتشويش الالهاء مثقفى أمتنا بالقشور ، وصرف نظرهم عن مشاكل أمتهم العاضرة وعن تطلعاتها المستقبلية بعجة أن هؤلاء المثقفين لايسلكون السبيل الصحيح في انتاجهم الشعري أو في نظرتهم الى الشعر ، فليفقدوا اصالتهم ، وليفقدوا جذورهم وثقتهم بأنفسهم وبتراثهم العظيم ، وهذا أول الانهيار! • •

ان في دنيا الشعر الواسعة غير المحدودة متسعا لكل الالوان ، والاساليب ، شريطة توافر الموهبة الصادقة الاصيلة ، والتجربة الغنية المتمشية مع الحياة ، السابقة لها أكثر الاحيان ، فلا يجوز لنا بعد ذلك أن ننادي بالويل والثبوروعظائم الامور عداء للقديم وتهديما له ، أو تخوفا من الجديد واستنكارا له _ فالقديم والجديد متصلان اتصال الغروب بالشروق بلا فاصل ولا مسافة : عملية حياتية واحدة متجددة كل لعظة ، ومستمرة من الازل الى



تأخذين في حقائبك الوقت ٠٠ وتسافيين تأخذين في حقائبك الوقت ١٠٠ وتسافيين

(*)

ذهبت الى المحطات التي كنت أستقبلك فيها • • والى المحطات التي كنت أودعك منها • • سألت عنك في عربة الدرجة الاولى المخصصة للنوم فوجدت على باب مقصور تمك عشرات من سلال الازهار • • •

ولافتة مطبوعة بكل اللغات :

« الرجاء عدم الازعاج »

وفهمت انك مسافرة بصحبة رجل آخر ٠٠

قدم لك البيت الشرعي ٠٠

والجنس الشرعي • •

والموت الشرعي ٠٠

(٤)

أيتها المرأة التي كانت في سالف الزمان حبيبتي ٠٠ لماذا تضعين الوقت في حقائبك ٠٠ وتسافرين ؟ ٠٠ لماذا تأخذين معك أسماء أيام الاسبوع ؟ وخارطة الشهور والاعوام ٠٠

وكروية الارض • •

انني لا أستوعب خروجك من دورتي الدموية كما لا تستوعب السمكة خروجها من الماء ٠٠ أنت مسافرة في دمي ٠٠

وليس من السهل أن استبدل دمي بدم آخر ٠٠ ففصيلة دمي نادرة ٠٠

كالطيبور النادرة ٠٠ والنباتات النسادرة ٠٠ والمخطوطات النادرة ٠٠ والمخطوطات النادرة

وأنت المرأة الوحيدةالتي يمكن أن تتبرع لي بدمها٠٠

(1)

تجولت في شوارع وجهك ٠٠ ايتها المرأة التي كانت في سالف الزمان حبيبتي ٠٠ سألت عن فندقي القديم ٠٠ وعن الكشك الذي كنت أشتري منه جرائدي وأوراق اليانصيب التي لا تربح ٠٠

لم أجد الفندق ولا الكشك ٠٠

وعلمت أنألجرائد توقفت عن الصدور بعدر حيلك · · كان واضعا ان المدينة قد انتقلت

والارصفة قد انتقلت ٠٠

والشمس غيرت رقم صندوقها البريدي

والنجوم التي كنا نستأجرها في موسم الصيف ٠٠ أصبحت برسم التسليم ٠٠

كان واضحا ان الاشجار غيرت عناوينها والعصافير أخذت أولادها ومجموعة الاسطوانات الكلاسيكية

التي تعتفظ بها ٠٠ وهاجرت ٠٠ والبعر رمى نفسه في البعر ٠٠ ومات ٠٠ (٢)

كان في يدي خريطة المدينة التي أحببتك فيها ٠٠ وأسماء الاندية الليلية التي راقصتك فيها ٠٠

ولكن شرطي السير ، سغر من بلاهتي ٠٠ وأخبرني أن المدينة التي أبعث عنها ٠٠٠

قد ابتلعها البحر في القرن العاشر قبل الميلاد • •

وعلى عصفور واحد لم تعلمه أمه تهجية اسمك ٠٠ وعلى شجرة واحدة لا تعتبرك من بين أوراقها ٠٠ وعلى جدول واحد ٠٠ لم يلحس السكر عن أصابع قدميك ٠٠

(٢)

ماذا فعلت بنفسك ؟ • •

أيتها الملكة التي كانت تتعكم بعركــة الريــح ٠٠٠

وسقوط المطر ٠٠٠

وطول سنابل القمح ٠٠ وعدد أزهار المارغريت٠٠ أيتها الملكة التي كان نهداها يصنعان الطقس ٠٠ ويسيطران على حركة المد والجزر ٠٠ واليهما ٠٠ كانت تتجه المراكب ٠٠

لتتزود بالعاج ٠٠٠ والنبيذ ٠٠٠ وفاكهة الاناناس٠٠ ماذا فعلت بنفسك ؟ ٠٠

أيتها السيدة التي وقع منها صوتها على الارض · · فأصبح شجرة · · ·

ووقع ظلها على جسدي ٠٠ فاصبح نافورة مآء ٠٠

لماذا هاجرت من صدري ٠٠ وصرت بلا وطن ٠٠

لماذا ٠٠ خرجت من زمن الشعر ٠٠ واخترت الزمن الضيق ؟

لماذا كسرت زجاجة الحبر الاخضر التي كنت أرسمك . • • بها ؟ • •

وصرت امرأة ٠٠ بالابيض والاسود ٠٠

لكنك دخلت علمي كسائحة ٠٠ وخرجت من عنــدي ٢٠٠ كسائحة

كانت كلماتك الباردة تتطاير كفتافيت الورق ٠٠ وكانت عواطفك كاللؤلؤ الصناعي المستورد منن اليابان ٠٠٠

وتتكسر الف قطعة ٠٠

(0)

توقفي عن النمو في داخلي ٠٠ أيها المرأة التي تتناسل تعت جلدي كفابة ٠٠ ساعديني على كسر العادات الصغيرة التي كونتها

وعلى اقتلاع رائعتك ٠٠٠

من قماش الستائر ٠٠ ورفوف الكتب ٠٠ وبللور

ساعديني ٠٠

على تذكر اسمي الذي كانوا ينادونني به في المدرسة ٠٠ ساعديني ٠٠

على تذكر أشكال قصائدي قبلأن تأخذ شكل جسدك٠٠ ساعديني ٠٠٠

-1 -

هلالا أفتح
على وجهك العلو
أو اقعوانة
تسر الي اشتعال العديقة
باليسر
هذا زمانك
أسرجت فيه البراءة حلما
أسافر فيه
اليك المسافات تصغي
دعيني
أغط بعينيك جرح الصراحة
تجن الحمامة في صدرك البض

أقص سنابل حبك عشا

لا عاش من نام مري على الجرح نبضا أقاسمك فيه الهموم سؤالا

> أدق على وجنتيه انفجار الظلال

صبايا توشحن ورد العبال

تألق سحرا حلالا

أقول

تسمى

لماذا تعابير خصرك في الماء سير الفراشات في الضفتين

حضورك في الليل شمسا وصولك قبل انبلاج الصباح

تباشير فصل الربيع المعافى

أقول

اشتهاؤك تفاحة

قضية هذا الزمن الجميل

احتراقا قسوت

قسوت عليك احتراقا

لاني

_ Y _

صهيل المسافات يخبو بجسمي أوار المدافىء يحلو

تقولين

قبل

خلاص البساتين في دمعة الليل موج من الريح يجتاح وجه الفصول الدميمة

قولي

واسقطت جرحا قديما

لافتح جرحا جديدا

لاجلك

أسقطت قلبي

امسكيه

رحاب المسافات من غربة البحر للبحر

أنت

اني مع الريح في باحة الماء أركض ٠٠ أركض وضوء المسابيح فوق غصون الطريق شريط ثقيل من البرتقال يضخ الدماء من القلب للقلب قو لى خلاص البساتين أن تنهض الارض من غربة الموت للموت تسوى أمور الصغار تفجر حلم الميادين بالخبن هذا زمان الرصاص دعینی على جبهة الموت أسقط حمل السنين المليئة بالبرد والخوف وجها يغطى المسافة في جسد الافق بين اغترابي عن الارض والاهل فيسك وبين اغتراب المطر أشيحي بوجهك عنى احترقت

دعيني أغط بعينيك سرا نقاء القرى أشيحي بوجهك عني اصرمت همومك سيل من يوقف السيل _ ياناس _ نعن الضعايا ؟؟! اتركوه يطهر كل الجراح التي أدمنتها شباب القبيله يعيد الى الارض وجه الاصالة أصفر من الورد من دعايات الطفولة

قصاص انت ٠٠ قصاص المحبين حتى حدود الجنون

احتر**قت** احتر**قت**

أشيعي بوجهك عني

أعيديه

اني رأيت حدود بلادي

هنا الورد

ضمى اليك أصيص القرنفل

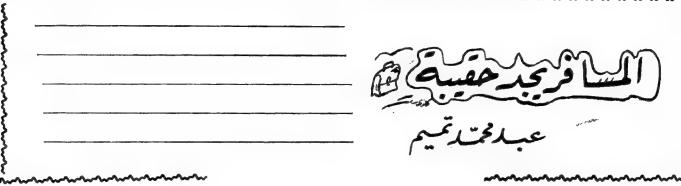
داري

تصلي بها الريح

حنانيك

اني رأيت حدود بلادي محمود على السعيد حلبي

أعيديه



احتلت مكانها بين الركاب ، شاحبة النفس والوجه ، تطلعت عبر زجاج النافذة لتهرب من حولها ، تبحث عن أي شيء • فالناس في الشارع أشباح وخيالات • يسيرون في كل اتجاه ، لا تتبين ملامحهم • الجو ربيع ، ورقعة السماء التي تطل عليها رمادية حزينة، الاشجار على جانبي الطريق حاسرة رؤوسها مهجورة أغصانها •

أحست أنها بحاجة لهـواء نظيف ، فتحت النافــذة ، ثــم أغلقتها ، تريد أن تختفي عن كل العيون ، أن يدا تقبض على عنق قلبها تريد خنّقه ، وفي حلقها شيئا يحول دون دخول الهواء الى رئيتها ، فاضت مأقيها بالدمع ، فرفعت يدها تمنع انسيابه ، ان بشرتها يعلوها الصدا فهي دائمة البكاء كل الوقت ان رأسها عبء على جسمها النحيل ، أمالت به الى زجاج النافذة ، وحركت شفتيها كأنها تبث شفافية الزجــاج سرا حرصت الا يسمعه أحــد • تركت السيارة واتجهت الى الجامعة ، تحسبها تسير في نومهـــا ، محياها صور ناطقــة لكل خلجــات نفسها المعذبــة ، وفي حركاتها عصبية واضعة تلقي بالتحية على معارفهابصوت اقرب الى انين المريض ، لم تتوقف مع أحد تريد أن تجلس علها تشمر أن جسمها كل متكامل وليس أجــزاء مبعثرة • بدأت المعاضرة ويصعوبة بالغة ركزت اهتمامها ، ورغم ذلك فلم تسمع الا عبارات قليلة ثم ارتدت الى اعماقهـــا تبحث عن حل *

ان المرء يمكن أن يعل مشاكله مع كل الناس ، قد يكلفه هذا خسرانصداقة بعضهم وكسب ود البعض الآخر ، وأي موقف تتخذه لكنها أمها وليست أي انسان آخر ، وأي موقف تتخذه حيالها له خلفياته ، ستيهمونها بالجمود ويتوعدونها بعذاب رب العالمين ، لكن أمها لاترحمها ، ولا تعترف حتى بوجودها ، ولا علمها وثقافتها وتقرعها كأي كائن لا يمت لها بصلة من قريب او بعيد ، لقد تمنت مرارا أن تحظى بقدر من حب أمها الذي تمنحه لهرهم الاليف ، فهل يمكن أن تكون أمها مشمولة بعيث رسول الله «الجنة تحت أقدام الامهات» وهل تخفض لها جناح الذل ٥٠ عملا بمضمون الآية الكريمة « ولا تقل لهما أف ولا تنهرهما» لايمكن أن يشمل هذا الكلام الجليل سعده ، هكذا صارت تناديها بعد أن عرضت مواصفاتها على المنطق فجردها بدوره لقب مانا ورما يكاد ينفجر بالدم الذي تحسست رأسها، ان به ورما يكاد ينفجر بالدم الذي

تجمع فيه نتيجة لضرب سعده لها بعصا يأنف رجال الامن عن استعمالها ضد متظاهرين ، كل هذا لانها اقترحت على شقيقتها الصغرى أن تقص لها شعرها مجرد اقتراح اعتبرته سعده انتهاكا لمركزيتها .

انتهت المعاضرة بالنسبة لسلمي كما بدأت ، وتحلق

حولها الزميلات فاعرضت عنهن خوداان يزل لسانها دتروي لهن مأساة أمها وهي التي سمعتهن منذ أيام يتغنين بفضائل امهاتهن ، ويقترحن لهن الهدايا .

جلست وحيدة في حديمه الجامعة • ماذا تعول لزميلاتها ؟ هل تغول لهن ان امها التي تزن مانه ديلو غراما ترتدي بلوزتها الغنيقة وبنطالها « الفلو » لتغلهر أمام الضيوف ، وانها تضفر شعرها بشرائط حمراء لتجلس مع الجيران ، لقد لفتت نظرها لذلك ، وقالت لها: يا ماما ان هذا لايتناسب وعمرك ومركزك وحدلك سمعة والدي ، فاتهمتها بالغيرة واجابت : بأنه لولا وجود سلمي لظنها الناس في العشرين •

هل تقول لهن أنها أي سعده قدفت بكتب الجامعة الى الشارع وقالت لها : حفاك علما أن أجيالك لهن مسن الاولاد أربعة ، لقد أصبح والدك عاجزا عن دفع نفقات تعليم أخوتك التسعة فاتعظي يا عانس م

أرادت يومها أن تكلم والدها .. رغم علمها مسبقا .. والدها هو آخر من يعلم واول من يوافق على تصرفات سعده ، لكنها صممت أن تكلمه ، لن تنسى يومها كيف نظر اليها يرجوها أن ترحم أعصابه ، وترحم اخوتها الصفار من غضية سعده ، وهجرانها للبيت عند كل مشاجرة معه ، لكن سلمى اندفعت تتكلم عن كل شيء وأمها ترشقها بسهام من النظرات تكسرت امام اصرار سلمى ، والاب صامت كصخرة ، لا بل كجثة ميت لانلصمت الصخور رهبة واكتفى يقوله : لا تعملوني فوق طاقتي ،

يومها أدركت سلمى أن جدول وألدها العذب لايمكن أن يزيل ملوحة بعر أمها ، ففكرت بالاتجاه الى اخيها لشد أزر والدهما، ثم تذكرت أن أمها سلبته رجولته فعلى الرغم من الخمسة عشر عاما التي يؤكدها شاربه النامي في وجهه الا انها لا زالت تضربه •

أرهق التفكير سلمي فأخذت رأسها بين يديها تخشى أن يميل بعمله فتقع هي بدورها على الارض ، نهضت تسير باتجاه ألفته منذ أمد قريب ، وحثت الخطا ، لاتريد أن تتوقف مع أحد ، فهي ترى أمها في كل وجه • اتجهت الى حديقة المنشية وهناك التقت به •

شعرت برغبة تدفعهالتلقي نفسهابين ذراعيه وتبكي على البكاء يغسل أدران نفسها • ثم أضافت الى همومه آلامها الجديدة اليومية • لم تجد تفسيرا للثقة التي أولته اياها مذ عرفته • كل ما تعرفه انها تحس بسعادة وصفاحين تقضي بمتاعبها اليه • • • كان يعرفها حقا حين قلل : الكتاب والجامعة •



تمنحاني الرسم ٠٠ والانغسام ٠٠ والبيسان عيناك يا رفيقة الدرب قصيدتان يغرف من بحريهما نيسان ويستحم الدفء ٠ والربيسع ٠٠ والزمان

> * * * -۲-

عيناك وعد مترع بالحب والعطاء

يموج بالرغاب ٠٠ والاطياب ٠٠ والاطياب ٠٠ والضياء والضياء عيناك لحن رائع الميلاد ٠٠ والافول يموج بالمفاتن الشرقية البتول عيناك ٠٠ يا عيناك أنت ٠٠ واحتا نخيل

تحملني ٠٠ تزرعني في فلك جميل تضيء في قلبي الصغير شمعتي قنديل قلبي الذي صفق للغرام قلبي الذي يعشق ليل الحبو الاحلام قلبي الذي يبادل السهام ٠٠ بالسهام بالسهام

عيناك يا حبيبتي اشراقة الصباح أغوص في بحرهما أسكر من خمرهما أعب من سعرهما الأقداح أغيب في حلم له مفاتن الاصيل له أريج الواحة الوارفة النخيل عيناك يا حبيبتي حكايتا أمل حديقتا غزل

سورهما ليل يرش الخمر والعسل يوزع الاحلام والطيوب والافراح ويغدق السحر الغيوي والهوى الصداح

عيناك يا حبيبتي كزهرتي تفاح والثغر جلنار والشعر أندى منحقول الفلوالنوار عيناك مرفان أخضران عيناك طائران بحريان غابان مسحوران بحيرتا ألحان

كالحب ٠٠ كالآمال ٠٠ تسكران

355555555

리크드드드트 (프트)

(ایفافری (الون) عبدالرمیم مصنی

أنا أم أنت الم فزنا كلانا وكنت لله المرابع والجنانا وما أشهاك في الدنيا مكانا وبالامجاد نورت الزمانا مكارم لا أحيط بها افتتانا أجل مكاندة وأعنز شأنا أحس الارض قد فرشت جمانا فأحذرها واجتنب البيانا بعزم نشيده ومضى جبانا ولم أجنب لثورته العنانا أجل مكانة وأعز شانانا أجل مكانة وأعز شانانا

اليك من النوى قاسى وعانى لاقطف من مساكبها الأمانا المعيرك في هواه ولا استكانا فأنس نغوة ورأى حنانا فأنس نغوة ورأى حنانا فقدا الاريعية ما تفانى وقداء واشتهاء وافتتانا سوى الأمال صافية حسانا فما افتقد المآثر والكيانا ولا استعانا

تالق من رحابك واستبانا ناى العرفان منكفئا وبانا على ظلماء حسرتنا • ربانا سليني أينا كسب الرهاانا تسابقنا فكنت له صديقا فيا شهباء ما أغناك مجدا رحابك بالجمال زهت وماست وتعت ظلالك الغضراء مرت إذا أنشدت إحداهن شعري وكنت إذا ذكرتك في خيالي فتزدحهم المدارك بالماني مغافة أن يقال أتي شجاعا فلا والله لله لي مصن بياني ولكني رايتك مسن بياني مهاد الساميين حملت قلبا

مهاد الساميين حملت قلبا وجئت اليوم التمس الأماني فماذا عن محب ما ترامى أتى بالامس منتجعا غريبا تفانى في محبته ولولا صعاب الدهر ما زادته إلا أينسى إخوة ما ذاق منهمم

ويا ترف المكارم أي وجه غفا السامي عن الدنيا فقلنا فلنا فلاح منار أسرته فماست

۲١

أ أنبـــل أسرة لأب نبيـل أشاع العلم مرتضيا سغيــا أو أسرف في الندى المعسول حتى ألف فكنت له الارادة والتمنــى ألف

لقد أترعت بالامل الدنانا وما سئم العطاء ولا توانى أضاء مجاهل الفصعى • وصانا وكنت لسه العزيمة واللسانا

* *

خواطر شههاعی حیا وزانا البلج الهباح علی سرانا بدین العب للانسهان دانا بنی الدنیه الدنیه الانسها احتضانا و من انوار حکمته برانها و آلاء مرصعة سهوانا تلامسها علی شغه یدانها و نشرق حین تشرق عنفوانها

أدنيا العبقرية لا تقاولي فلولا الطيبات من الاياليادي سنذكر كل حر سنذكر كل حر ونحن معاشر الشعراء أولى برى الله الغليقة من تراب سلي التاريخ من أغناه مجدا نقيم عظائم الاحداث حتيى فنبسم حين تبسم كبرياء

* *

إذا لم يرتشف منكم لبانا وكنتم دونه حربا عوانها اذا ذكر السعادة والليانا مضى نورتم الصعب العزاني لتغليد المكارم مهرجانها تزود منه للذكرى ضمانا

بنسي الشهباء ما معنى التفاني بذلتم في سبيل العرف جهدا وأهديتم سجل الفكر زهوا أنكان وكنتم في كل ساح وكسب المرء في الدنيا صنيح

* *

ومهد الساهرين عسلى هدانا وقد يعيي الوفاء من استدانا وتذكر هدة الدنيا هوانسا

ويا شهباء يا ألق الممالي علي لأهلك الأحباب دين سيبقى حبنا رطبا نديا

عبد الرحيم العصني

ابْن طِفيْلْ .. وعلى الخياج

عا دل محميطي لشبخ حسين

أسمه وبيئته : أبو بكر محمد بن عبد الملك ابن محمد بن محمد بن طفيل القيسي ــ الاندلسي المشهور بان طفيل ولد حوالي عام ١١٠٦ م ــ ٥٠٠ هـ. في وادي آشر بالقرب من مدينة غرناطة ، وترفي عام ١١٨٥ م ـ ٥٨١ م في مراكش - أمتهن ابن طفيل في أول الامر مهنة الطب ثم شغل منصب الحجابـة (الوزارة) في غرناطـة • وفي عـام ١١٥٤ م _ ٥٤٩ هـ أعتمد عليه الموحدين في مراكش فعينوه كاتما لسر الامير ابن سعيد ابن عبد المؤمن حاكم سبتة وطنجة • وبعد ذلك اصبح طبيبا خاصا لابي يعقوب يوسف سلطان الموحدين في عام ١١٦٣ م _ ٥٥٨ هـ • ثم اعتزل المناصب التي استدت اليه في بلاط السلطان أبي يعتموب وسافر الى مراكش وكان ذلك في عام ١١٨٢ م -وقد ترك ابن طفيل العديدمن المؤلفات القيمة في الفلسفة والطبيعيات واصبح أحد أعظم عباقرة فلاسفة العالم وابلغهم أثرا في الفكر والثقافة العربية والعالمية ولا سيمأ في تقدم أوروبا الحالية

فلسفة ابن طفيل في علوم الحيوان:

لم يبق من مؤلفات ابن طفيل الا القليل جدا ، ومن هذا القليل كتابه الفلسفي القيم المعروف « قصـة حي بن يقطان) ، الذي حوى التربية والاخلاق وما وراء الطبيعة (الوجود والهيات) وعلم الاجتماع والجغرافية وعلم نشوء الكون والفلك والرياضيات وكيمياء وفيزياء وعلم الحياة (الانسان والحيوان والنبات) والتشريح والطب وهذا الكتاب عبارة عن قصــة انسان يولــد ويعيش في جزيرة مهجورة لايوجد أي بشر فيها باستثناء الحيوانات • يصف ابن طفيل في حي ابن يقظان قصة تولده حتى وفاته ، وهنا تظهر فلسفته بالنشوءوالارتقاء واصل الحياة • ويحدثنا الدكتور جليل أبو الحب عن فلسفة النشوء والارتقاء عند ابن طفيل بما يلى : (لم يكتب ابن طفيل قصـة حى بن يقظان لوجهه بايولوجية ، بل انه تطرق لكيفية خلق حي بن يقظان في تلــك الجزيرة لوحده لكي يتــدرج معــه في معرفة نفسه والكون والخالق وتطور فكره بدون الاعتماد على من يعلمه ذلك) • لقد خرج ابن طفيل بكتابه حي بن يقظان بنظريتين عنأصل حي وهي بطبيعة الحال المقصودة أصل الحياة •

النظرية الاولى: نظرية الخلق الالهي والتي يطلق عليها النظرية المثالية او نظرية الخلق الخاص والتي جاءت بها الاديان كافة ـ و تعتبر معروفة لدى جميع المذاهب والاقوام ولم يكن ابن طفيل قد أتى بجديد فيما هو ذهب اليه • ومضمون هذه النظرية (انه كسان بازاء تلك الجزيرة ، جزيرة عظيمة متسعة الاكناف ، كثرة الفوائد،

عامرة بالناس يملكهارجلمنهم شديد الانفة والغيرةوكانت له أخت ذات جمال وحسن باهر ، فعصلها ومنعها الازواج،

اذ أم يجد لها كفوا) • (وكان له قريب يسمى (يقظان) فتزوجها سرا على وجه جائز في مذهبهم المشهور في زمنهم • ثم انها حملت منه ووضعت طفلا • فلما خافت أن يفتضع أمرها ، وينكشف سرها ، وضعته في تابوت أحكمت زمه ، بعد أن أروته الرضاع وخرجت به في أول الليل في جملة من خدمها وثقاتها الى ساحل البحر ، وقلبها يحترق صبابه به ، وخوفا عليه • ثم انها ودعته • • ثم قذفت به في اليم ، فصادف ذلك جرى الماء بقوة المد ، واحتملته من ليلته الي ساحل الجزيرة الاخرى المتقدم ذكرها • وكان المد يصل في ذلك الوقت الى مواضع لايصل اليه الا بعد عام • فادخله الماء بقوته الى أجمة ملتفة الشجر ، عدنبة التربة ، مستورة عن الرياح ــ والمطر ، محجوبة عن الشمس تزور عنها اذا طلعت وتميل اذا غربت ثم أخذ الماء في النقص ، والجزر عن التابوت الذي فيه الطفل ، وبقي التابوت في ذلك الموضع وعلت الرمال وهبوب الرياح وتراكمت بعد ذلك حتى سدت باب الاجمة على التابوت وردمت مدخــل الماء الى تلك الاجمة • فكان المد لاينتهي اليها ، وكانت مسامير التابوت قد قلعت ، والواحة قد اضطربت عنـــد رمى الماء اياه في تلك الاجمة • فلما اشتد الجوع بذلك الطفل ، بكي واستغاث ، وعالج الحركة ، فوقع صوته في اذن ظبية فقدت طلاها ٠٠ فتتبعت الصوت ٠٠ حتى وصلت التابوت ففعمت عنه • باظلافها وهو ينوء ويئن من داخله حتى طار عن التابوت لوح من اعلاه ، فعنت الظبية ••• والقمته حلمتها وأروته لبنا سائغا • ومازالت تتعهده وتربيه وتدفع عنه الاذي ٠ هذا مأكان من ابتداء أمره عند من ينكر التولد ٠

النظرية الثانية : هي نظرية التولد الذاتي والتولد

المادي او التولد الطبيعي وهنا يقول ابن طفيل ان حبا قد تولد تولدا ذاتيا بالنشوء الطبيعي المرتجل ، وان أصله طينة قد تخمرت في بطن أرض جزيرة الواقواق ، وان تلك الطينة قد احتوت على نفاخة منقسمة الى قسمين بينهما حجاب رقيق وممتلئة بجسم لطيف هوائي تعلق به الروح الذي هو من أمر الله • ثم تمخضت هذه الطينة عن جسب طفل بادرالى الاستغاثة عند أشتداد جوعه فلبته ظبية كانت قد فقدت طلاها • وأرضعت الظبية الطفل وحضنته • ومهما جاء في معرفة ابن طفيل لاصل الحياة كما توضح من كتابه (حي بن يقظان) فيمكن أن نستدل على انه كانت لديه فكرة أو معرفة غير عميقة في معرفة نظرية التطور • وهو قد بين من أن هناك تنافسا شديدا بين الكائنات الحية،

وان القوي هو الذي يفوز في البقاء • وهذا التعويف مشابه لما اصطلح عليه داروين (التنازع على البقماء ، وبقاء الاصلح ، والانتخاب الطبيعي) •

كما نستدل ان ابن طفيل كان قد عرف أن الكائنات العية بما فيها من حيوانات ونباتات هي من اصسل وجدر واحد وأخيرا أعتقد إبن طفيل ان الانسان هو أعلى قمة تطور الكائنات العية وبه يصل التطور الى اعلى وأسمى مراحل التكوين العضوي لكافة الاحياء والاهم من ذلك كله ان ابن طفيل قد بنى اعتقاده هذا على أساس أن كافة الكائنات العية كانت قد سبقت الانساز في الظهور على الكرة الارضية وان احياء الماء اسبق من احياء اليابسة والكرة الارضية وان احياء الماء اسبق من احياء اليابسة

ويشير الاستاذ فاروق سعد الى أن المكان الذي ذكره ابن طفيل عن حدوث النشوء الطبيعي في جزيرة من جزائر الهند تحت خط الاستواء هو نفسه الذي يشير اليه أنجلز في بحثه تحت عنوان (دور العمل في تحول الانسان اليقرد) * وقد تطرق ابن طفيل في كتابــه حي بن يقظـــان الى علـــم التشريح واصوله • فهو يصف أعضاء الظبية التي شرحها ليقف على سبب موتها • فبين وظائف الاعضاء وخصوصا القلب ، وانتقل بعد ذلك من الوصف الى التعرف الى الحواس وميزاتها وانتقل الى الدماغ والاعصاب ، وقال : (لكل واحد من هذه الاعصاب ، أعضاء تخدمه ، ولا يتسم لشيءِ من هذه فعل الا بما يصل اليها من ذلك الروح على الطّرق التي تسمى عصباً • ومتى أنقطعت تلك الطرق أو انسدت تعطل فعل ذلك العضو : وهذه الاعصاب انميا تستمد الروح من بطون الدماغ، والدماغ يستمد الروح مني القلب • والدماغ فيه أرواح كشيرة ، لانه موضـــع تتوزع فيه أقسام كثيرة) ٠

ويقول الدكتور جليل أبو الحب عن علوم التشريح عند ابن طفيل : (عرف انه يوجد في جسم الحيوان اللبون تجويفان، التجويف الصدري، والتجويف البطني وبالاضافة الى ذلك فقد اعتبر ابن طفيل الجمجمة تجويفا ثالث في الجسم ويقع فيه الدماغ • فهو يقول «ان جميع أعضائها (أي الوحوش الميتة) مصمتة لاتجويف فيها الا المتعف والصدر والبطن) ، ثم ان الصدر محاط بالضلوع التي توصل بينها عضلات لحمية • ويبطن الصدر من الداخل حجاب أو غشاء وهو مانسميه اليوم بغشاء الجنب ، ويوجد في داخل التجويف الصدري ، الرئتان واحدة منهما على كل جانب وما بينهما القلب الذي هو في وسط الصدر ، وشق بها مابين أضلاعها،حتى قطع اللحم الذي بين الاضلاع وشق بها مابين أضلاعها،حتى قطع اللحم الذي بين الاضلاع

وقد أعتمد ابن طفيل كثيرا على جالينوس في وصفه لتشريح القلب و وكان جالينوس قد اخطأ كثيرا في وصفه تشريح وتقسيم القلب وهذا يدل على ابن طفيل لم يشرح بنفسه أي كائن حي كالظبية مثلا ولهذا فقد ابقى على شرح جالينوس ووقع في نفس أخطائه ولكن لو كانقدقام بنفسه هو بتشريح الظبية حافوصل الى نتيجة علمية شبه

وافضى الى الحجاب المستبطن للاضلاع) •

تامة في معرفة التشريع الدقيق لكائن حي •

ويمكننا أن نستشف من معرفة علم التشريح عند ابن طفيل انه قد ألم ببعض اجزائه بصورة قيمة وذات ابعاد علمية دقيقة لا سيما انه في زمان لا وجود فيه لابسط الاجهزة والمبتكرات العلمية التي يستعملها علماء الاجنة في العصور العديثة ولذلك فان أعمال ابن طفيل في مجال أصل الحياة والنشوء والارتقاء تعتبر من أهم آئــار تأثير العلوم الفلسفية العربية العريقة في علوم وفلسفة وحضار الغرب ولا سيما اوروبا التي لولا ظهور ابن طفيل وغير من علماء العرب لما وصلت الى ماعليه الآن من رقي وتقد، من علماء العرب لما وصلت الى ماعليه الآن من رقي وتقد، وعباقرة الغرب و

المراجع : ١ ـ ابن طفيل وقصة حي بن يقظان ـ السدكتور عمر فروخ ـ بيروث مطبعة النجمة ـ ١٩٤٦ •

٢ حي بن يقطان لابن طفيل الاندلس ـ د * جميل صليب ود * كامل عياد ـ مكتبة النشر العربي ـ دمشق (ط ٢) ـ ١٩٣٩ .
 ٣ ـ المدنية الاسلامية واشرها في العضارة الاوروبية ـ د * سعيد عبد الفتاح عاشور ـ القاهرة ـ ١٩٣٣ .

خي بن يقظان - كامل كيلاني - دار المعارف - القاهرة خ - فلسفة ابن طفيل ورسالة حي بن يقظان - الدكتور عبد الحليم محمود - مكتبة الانجلو المصرية -

آ _ جي بن يقطان لابن طغيل _ فاروق سعد _ دار الافاق
 الجديدة _ بيروت _ ۱۹۷۶٠٠

 ٧ ــ ابن طفيل ــ تيسير شيخ الارض (من سلسلة اعلام الفكر المديى) العدد (١٨) دار الشرق ــ بيروت ــ ١٩٦١ •

المربي) العدد (۱۸) دار الشرق ـ بيروت ـ ۱۹۱۱ - ۱ ۸ ـ حي بن يقظان ـ البير نصري نادرـ دار المشرق ، المطبعة

الكاثوليكية _ بيروت •

٩ حيى بن يقظان لابن سينا وابن طفيل والسهرودي - أحمد
 أمين - دار المعارف بمصر (ط ٣) القاهرة - ١٩٦٦ ٠

۱۰ _ قصة حي بن يقظان (دراسة وتعليل) ـعبد الهادي حكيمـد دار الفارابي ـ بروت ٠

١١ _ أصل الانسان _ د · محمد السيد غلاب (سلسلة المكتبة الثقافية المدد ٢٦٦) _ القاهرة _ ١٩٧١ ·

۱۲ _أصل الانواع _ داروين _ ترجمة : اسماعيل مظهـر _ مكتبة النهضة _ بيروت _ بغداد ١٩٧١ ·

۱۳ _ نظریة التطور واصل الانسان ـ سلامة موسی ـ القاهر: ـ (ط ۳) ـ ۱۹۵۷ •

18 _ العلم عند العربوأثر، في تطور العلم العالمي الدومييلي - ترجمة : الدكتورين عبد العليم نجار ومعمد يوسف موسى - دار القلم - القاهرة - ١٩٦٧ .

۱۵ ـ عدد خاص عن ابن طفیل ـ مجلة الطریق ـ بیروت ۱۹۹۳ ـ عدد کانون الثانی و شباط •

١٦ _ ابن طفيل واصل العياة _ الدكتور جليل أو العب _
 مجلة الاقلام _ الجزء (٥) السنة (٣) _ بغداد _ ١٩٦٧ ٠

١ ١ - أبن طفيل وعلماء الاجنة والتشريح ـ الدكتور جليل
 أبو العب ـ مجلة الاقلام ـ الجزء (١٢) ـ السنة (٢) ـ بغداد ـ ١٩٦٦٠

······································	Conbudicis Ciano
www.www.www.www.www.ww.ww	رطوب من فيسعين
***************************************	15 Miles
************	000

مهداة الى روح الشهيد نورس طه

(٥ ــ ١١ حزيران ١٩٦٧)

شهقت لاهثة ، تكاد تختنق ، وارتمت على صدره ، تذرف الدموع العدار • بكت الطفلتان ، وهما تتشبشان بأذيال والدتهما ، كقطتين ، وكانهمـــا تتوجسان خيفـــة من القد •

_ أو جننت حقا ؟

MM1/MM1/MM1/MMMMM

^^^^

- ـ ما أنا بمجنون
- ـ فيم اذن هذيانك : هذه سـاعة الوداع ؟ من لي بالميش بعدك ؟ وطفلتانا والصغير في بطنى ؟

هدهدها وناما ثم دفعها الى الجلوس • كانت علبـــة سجائره قد فرغت ، فسارع الى فتح علبة جديدة ، أشعل منها سيجارة ،استنشق دخانها ونفخه من خلال أنفه • كان نشيطًا مرحًا كزهرة الاقحوان. ولكن صدره كان يغلى ببركان يريد أن ينفجر ٠٠٠ آثر السكينة فغرقت روحــه في تأمل الغد • وفرض ابتسامة علم. شفتيه ، تنطقبالراحة البدابة المخلصة • فران عليهما صمت كثيب قبـــل أن

_ أنا ذاهب لابحث عن « السرانة »

أحسست أن كرامتها قد هددت ، فزغــرد الغضب في وجهها • مطت شفتيها بسخرية :

_ ومن تكون هذه « السرانة » ؟ لعل التقدمية تميل بك من الشرق الى الغرب ! ؟ • •

قف شعر رأسه فرنا اليها مهتاجا

ـ إن قبلتي الشرق والغرب معا : أرض العرب ، مشرقها ومغربها معم

ومسح جببنه ، كدن بلله العرق :

.. التقدمية تكنس الرواسب ، وهي عممل دؤوب متقن بوقر السعادة للناس أجمعين ٠٠٠

تلألاً في عينيهـــا بريق مشرق أولا أنها قاطعتــه

- هذه « السرائة » أنسية أم جنية ؟

انتفخ كطاووس وأعلى سدرته فوق رأسه

ـ ما هي من البشر • وتقول الاسطورة : انهـــا حورية بعرية ، كانت تنشد أنشوذة ساحرة ، تجذب بهــــا البحارة الى الصغور حيث يلقون حققهم .

ثوسلت اليه بعد أن ركعت على قدميها :

ــ ما هذه الاحاجي ؟ أو ذاهب انت الى البعر أم أنك في طريقك الى الجبهة ؟

غد فيها نظرة حائمة حانية ، مشفوعة بالمسللبة والعناد • وزحف على عقله خاطر يدفعه الى الكذب • ولكن الزلزال أصاب بدنه • ان الكذب نوع من الضعف لا يليق استشعر أن نورا يضيء بداخله ، قمضي يقول ببســـاطة

ـ لا بد مما ليس منه بد • لقد نشأت وترعرعت ، وصوت فلسطين يهدر في كياني • وان فلسطين بحاجة الى قرابين من ازاهب نضرة •

استحم ألم عائم ، على سطح وجهها ، فغمدت شاحبة اللون ، كالزمقران ، لكنهـــــا للمت اطراف شجاعتهــــا • فطوقته بذراعيها ، تغمره بالقبالات ، وتهدج صوتها برغمهــا:

لیکن غیرك قربانا · أما أنت فلا · · · لا · · لا ·

ـ أنت لى وحدي • ولن تكون هذا القربان • أفلت منها ، وبدا كغضب السمماء قرماها بنظرة ضارية ٠

 بل أنا لوطني قبل أن أكون لك و لاطفالك • وفي سبيل أن يسبل عليها ثوب الطمأنينة ، ابتسم أبتسامة مفعمة بالراحة والثقة • ``

- النصر حليفنا · وسنشدد أزرنا بجيوش الحدول العربية • وعليك أن تكوئي من جنود المعركة ، فتجهزي لعمل السلاح واسعاف الجرحي وتقديم الطعام ٠٠٠

كانت كلماته تشبه عزف ألموسيقي في ضوء القمر • ولها روح سمحة طموحة ، تنبض بالحياة والعرارة ﴿ فلما استمعت اليه ، زايلها خوفها ، فهزت رأسها هزة متشامغة ٠ والتصقت به ، كالفراشة ، تنجذب نعو النور • فالشمالي تنتشر شمائله فيمن حوله ٠٠٠ تماوج صوتها رقيقا عذبا٠ - لبيك » لبيك · فلكل دوره في المعركسة ، وللمرأة

ابتسم ابتسامة ضريحة عكشمس التهسان المشرق • آخد طفلتيه يداعبهما بين يديه ، كما لو كسان طفلا هنو الآخر • طوفت نظراتها في هذا المشهد الزائع، تتمنى ألمو يدوم طويلاً • لكانه بلسم يشفي الجراح ؛ ورفت ابتسامة جزلي على شفتيها ، لكنها غاضت في معجزيها ، عندما عساوه

من شعرعبدالمطلبامين

في أي صقع استقر واسكن

ولاي ظل استريح واركن

الف السرى قدمى فما يحلو لمه

الا التشرد فهو اشرس ارعن

في كل درب من نعالى غبرة

ولكل ريح في ثبابي مسكن

أهوى الظلام وعمقه وسكونه

ورؤاه لا تزهو ولا تتلسون

سوداء حالكة ولو عانيتها

لفتنت منهـا بالـدى لا يفتن

سالت دماء الجرح تهوي تائها

ضل الطريق وسائلا يتحين

بالامس كنت اذا ألح على دمى

نزفي وناء بــه جراح تثخن

تأسو جراحاتي يد مجهولة

ليست يدا تهب الاذي وتمنن

صوت فلسطين ٠٠

العديث ، والابتسامة الصريعة النبيلة تطفو على فمه :

ان الاستعمار يغل اعناقنا ، مثلما يطوق الكلب بالعديد ، ويبني حولنا جدارا من أشباح الرعب والخوف •
 وما نعن بخائفين ، والقيد لا بد له أن ينكسر •

كادت تميد بها الارض • كان لكلماته وقع الغناجر في قلبها • ولكنها تجلدت ، لكيلا تجرح كبرياءه • فعضت على شفتيها لتمنع الدموع:

_. أراك قديسا بزي مقاتل • _

و بمزيد من البهجة:

_ طوباك ، يا قرة العين ٠٠٠ ان التضعية بالنفس نظيلة الفضائل • وعندما يضحي المرء بنفسه يطرق باب العلد ١٠٠٠

تمتمت بخشوع:

_ « ليقضي الله امرا كان مفعولا » •

ثم رفعت صوتها:

- ائى بانتظــار عودتك لاضفر جبينك باكليــل النــــار •

وبصوت ، كانه صادر من قعر بشر عميقة :

أ ماتف من وراء النيب يقول : ستعود يا تورس الى الملك إما تطهرت فلسطين من الدنس ، أما غير ذلك فلا •

وجلجل صوته:

وبالهدوء الذي يعقب العاصفة ، اجتاحته عاطفـــة ثرية بالفرح

- ادعي الله أن يكتب لنا النصر • ولا تعزني إن سقطت شهيدا • وسمي طفلنا القادم باسمي • ولا تنسي أن ترضعيه البطولة ، فلمله آخذ بثاري •

وللمرة الاخيرة ، هزها بيديه ، وهو يبتعد عنها : _ كونى بطلة •

وتلفت حوله ، يلقي نظرة على ما في الدار • ثــم سار على عقبيه ، بغطا متزنة ، بينما وقفت بالبــاب ، تشيمه بنظراتهــا الى أن اختفى ، في منعطف الطريق • تمبب عرق مر من جبهتها ونزل دما على عينيهـا • • • تلمست عنقها ، تحسب انها تذبح ذبح الشــاة • ولفها الضباب ، فتراءى لها خط كشبح الموت ، ينذرها أن مرحلة زاهية من حياتها قد انقضت • رن في داخلهـا ، كجرس ضخم ، عبارته القائلة :

عندما يضحي المرء بنفسه يطرق باب الخلد ! • •

روك الروح في

ردت الروح لوقع الكلمات

أيها النازح عبر الفلوات

ان تكن فيحاء

في رباها الغوطة العسناء

والجسر ٠٠٠ دليل الندماء

أو تكن شهباء ٠٠

يجثم الشوق على أحشائها كل مساء

بحنين الشعراء

فهى منطول بعاد الاصدقاء

صحراء!

حيث لانبت ولا قطرة ماء

أيها النازح عبر الفلوات

ردت الروح لوقع الكلمات

لاتلمني ان أنا شبهت شهباء الشآم

بالصحاري لاتلمني ان سرت عبر الظلام

بعض أنفاس السهارى

والنجيبات من النوق وفوق العيس ماء

وهي ظمأى ٠٠٠

والمغنون سكارى

و « أبو الطيب » مقرور يساقي الغرباء

و «الفراسي» يغني للحمامة:

يا حمامة

ما الذي أبكاك فوق الغصن ٠٠٠

وما سر الغمامة ؟

ولزرقاء السلامة

ألف عين ترصد النجم • •

وانتم في تهامة ٠٠

نحن أهل العشق من نجد

وانتم في تهامة ٠٠

ما عسلى العاشق أن غاب حبيب من ملامة

لا ملامة ٠٠!

الثعراء العبيد

محمدثا بت ابودان

لقد صدق من قال: ان العرب أهل حمية ونخوه ، وأصحاب شعر وحكمة • ذلك لانه قلما يخلو عصر منن العصور الا وينبغ منهم شاعر مبدع أو خطيب مصقع او خاتب ذو بيان مشرق •

والمجتمع العربي مد تغيره من المجتمعات مدف علم المرق والعبودية ، و دتب الادب العربي حفظت بنا الشيء المكثير عن شعر هؤلاء العبيد وأدبهم ، وكان منهم من تفوق على الشعراء الاحرار في الفنون الادبية ، ويزهم في الموهبة الشعرية ، ولا عجب في ذلك فالعربي ذكي بطبعه وطبيعته ،

ومن الشعراء العبيد «عنترة العبسي» ومن منا نم يسمع عنه ولم يحفظ له يعض القصائب الجياد وعنترة يعرف انه عبد فتدفعه هذه المعرفة الى مجاراة الاحرار

وسبقهم في مجال الانفة والاستعلام • •

فما أوهى مراس الحرب ركني ولكن ماتقادم من زماني

ويحب ايضا حب الفرسان الاحرار الاكرمين حسين يضع نفسه في مكان رفيع ويضع جيبته في مكانها :

تمسي وتصبح فوق ظهر حشية

وأبيت فوق سراة أدهم ملجم

والسليك بن السلكة ، عبد أيضا ، غير أنه عبد متمرد أنوف ، يأبى الضيم والدنل ، ويعاف الغضوع والخنوع ، ويأبى حياة العبيد الاذلاء ، فيثور ليحيا حياة السطو والتشرد يهاجم القوافل ليسلبها ، ويتعرض للنساء ليسطو على أعراضهن ، ويفخر بذلسك، يفخر اذا لقي الجموع بأنه قد لقي كراديس (الحوفزان) سيد قومه :

فوارس همام متى يدع يركبوا ولعلنا لا ننسى في هـنا المجال (سعيم عبد بني العسماس) الذي يختلف الاختلاف كله عن عنترة العبسي وعن السليك بن السلكه ، يختلف عنهما في عبوديت وفي شعره ، ولكنه يشترك معهما في الانتقام لعبودية ويشود على سادته ، فيقذف شعره شررا يحرق ، ويتجلى ذلك في هذا البيت

ولقد تحدر من جبين (فتاتكم)

عرق على جنب الوساد رطيب

وهو لا يبالي أن يكون دميم الخلفة بشع الوجه ، قصير القوادم وزوازها ، حقير الشأن ، مختلط النسب ، أعجمي اللسان • فهو لايبالي بكلذلك اذا استطاع أن يقول في أسياده الحارثيين •

أتيت نساء الحارثيين غدوة

بوجه يراه الله غير جميل

فشبهنسي كلبا ولست بفوق

ولا دونه أن كان غير قليل

ويقول الاستاذ عباس محمود العقاد فيه (وأحسب هذا العبد الفاجر امام الشعر المكشوف في اللغة العربية

قاطبة، ومن كلامه ما يروى في هذا المقام وما لا يروى، ومنه ماسمعه عمر بن الخطاب فقال له: انك لمقتول! • • وقد كان كما قال •) •

وتطورت الحياة المعيشية عند العرب ، بعد أن فتحوا الامصار ، وسادوا الامم والبلدان ، وعرفوا لذة الهدوء ، ومتعه السكينة ، ومعنى الحضارة ، وكان ان اختلف شعر العبيد في هذا العصر وارتفع عن طور البداوة والجاهلية ، فما عادوا يفخرون بالسلب والغزو والاغارة ، وما عادوا يغيرون على قبائل قومهم ، أو على عقائل أسيادهم ، وانما هي المعيشة الهادئة الوادعة ، والاطمئنان الى صدق الولاء في ظل السادة الاقوياء •

ومن شعرائهم في هذا العصر (نصيبمولى عبد العزيز بن مروان) الذي نبغ في الشعر وتمكن من اللغة، حتى انه كان كثيرا ما يغلب الفرزدق على جوائز الخلفاء وفي هدا يقول الفرزدق:

وخير الشعر اكرمه رجالا

وشر الشعر ما قال العبيد

وكان النقاد والشعراء في عصره يقولون عنه: انه أشعر بني جلدته ، لينزلوه منزلة دون التي يدعونها لانفسهم ، وهي منزلة الشاعر الاول بين العرب فكان يقول

لهم: نعم وأشعر الانس والجن .

غير أنه قنع بما قسم له ، ورضي بالصغار وجقارة الشأن ، ومن حقارة نفسه ولعه بالبنيات والصغيرات وبعب أن يلغ من العمر عتيا :

ولولا أن يقال صبا نصيب

لقلت ينفسي النشأ الصغار

وينسب اليه قوله هذا البيت : أهيم يدعد ماحييت فان أمت

فياويح دعد من يهيم بها بعدي فقالله الخليفة عبد الملك بن مروان: أما كان الاجدر بك أن تقول:

أهيم بهند ماحييت فان أمت

فلا صلحت هند لذي خلة بعدي

فقال له نصيب: فداك أمي وأبي ما ينيغي ذلك الماك.
ومن العبيد من أحبوا ساداتهم حبا جما ، وأخلصوا
لهم الاخلاص كله ، وغالوا في مودتهم والدفاع عنهم ،
مودة لا تجدها عند الاقربين والادنيين ، ومنهم (سديف مولى
السفاح) وكان يحب بني هاشم ويذود عنهم، وقد رأى هند
السفاح مرة جماعة من بني أمية جلوسا لديه فقال له غاضبا

لا يقيلن عبد شمس عشدارا

واقطعن كل رفلة وغراس

ضعفهم أظهر التودد فيهسهم

ويهم منسكم كجين المواسي

وقال له مرة أخرى :

لا یغرنك ما تری من وجوه

أن تبحث الضيلوع داء دويا فضع السيف وارفع الصوت حتى لاترى فوق ظهرها أمويا

وهناك طرف آخرمن الولاء تلقى فيه (زند بن الجون الحبشي المكني بأبي دلامة) ويخطىء من يظن أن ولاء أبي دلامة وحبه قد انساه عبوديته ورقسه ، فكان دائما يحاول الانتصاف لنفسه في قوالب شعرية تفيض سخرية وألما •

> مدح الخليفة المهدي مرة فقال : ادعوك بالرحم التي هي جمعت

في القرب بين قريبنا والابعد فغضب الخليفة الغيور الذي تقوم دعوته كلها على النسيب ، ويجمع اعتزازه في أصالته وعراقته وانتمائه الى الرسول (ص) والى الصفوة المختارة من قريش قبل

الاسلام ، فصاح به : ويلك أي رحم بيني ربينك ؟ وكأذما اكتفى أبودلامه بهذا التذكير فرجع الى الدعاية يقول : أبونا آدم وأمنا حواء أنسيتها يا أمير المؤمنين ! • •

ويتول الاستاذ العقاد في هذا الشان في كتابه بين النتب والناس (ولهل المخلفاء كانوا يحسون منه عقدة النسب هذه فيحرجونه بها كلما سنعت لهم سانجة حرج ، ومن ذلك أنه دخل على المهدي وعنده رهط من بني هاشم، المقطعن لسانه أن لم يهج أحدا ، ممن في المجلس ، وهذا هو المازق أندي خلص منه ضحية النسب بهجاء نفسه وزاد عليه فيسجل لهم لؤمه كياته يقو ل: أن كان هذا الذي يجيكم قلا أياليه وسمعوه يقول :

ألا أبلغ الليك أبا دلامه :

مَنْ الْكُوامُ ولا كُوامِهُ عَلَيْسِ مِنْ الْكُوامُ ولا كُوامِهِ مَا الْكُوامُ ولا كُوامِهِ مَا الْمُعَامِّةِ قَلْتُ قُرِدًا

وخنزير اذا خلع العمامه حمت دمامة وجمعت لؤما كيدك اللؤم تتبعه الدمامه

وقد أفادته سخريته أكثن ممسل أفادت الشجاعة عنترة ، نقد دخل شاعرنا على المنصور وسخر من شعائر دولمته علنا وقال :

وكنا نرجى من امام زيادة في القلانس فجاد بطول زاده في القلانس

تراها علمي هام البرجال كأنها

دنـــان يهود جللت بالبرانس

وكان شعارذلك العهد لبس السواد واطالة القلانس، وان يعلق الجندي سيفه الى خلف وان يكتب على ظهره (فسيكفيكهم الله) فلما سأل المنهيور أيا دلامة عن حاله في الدولة الجديدة أجاب بغير أناة ولا روية (شرحال يا أمير المؤمنين و المسواد لياسي ، ووجهي في وسهطي ، وسيفي في عجزي ، وكتاب الله وراء ظهري) .

ويو قالها غيره الهان يهي وجه ريه ، ودهب مدموما مدحورات والكنها عصبية الشعرات ودالة الادب، وظرافة البنكية .

تلك فية من الشعراء العييد في اللغة الهربية من عهد الحاهلية الى عهد الدولة العباسية، وهذه الفئة دليل واضح على العبودية لا تمحو السليقة الشعرية والموهبة الادبيسة إذا كانت في نفس رجل مطبوع سواء عاش عيشة الادراء ، أم عيشة الاجراء ،

القيما لجمالية فيالفنون الأدبية

محمدغاذي التدمي

لا ادري ٠٠ لما اتهيب واتردد ٠٠ دبل أن أخوض في نماس نفدي ودبسل ان اعامس لابح محسواب الفدر والبحمال ١٠٠ مسلم يميه والرب سي معجب ١٠٠ واقول به: انك اجمل وجه من وجوه بلادي ١٠٠ فأنت الذي تغديني باحتر من اللقمة ١٠٠ وباحتر مسن الثمرة التي استطيب النظر اليها ان أحييها قبل ان يدغدغها لمساني ١٠٠ ويجرح خدها بسن لي حادة ١٠٠ قسد يدون حيائي مستعبا امام الملمة التي تدق باب قلبي المريض بانامل طرية ١٠٠ نافدة ١٠٠ كمنقار عصفور جائع ١٠٠ فتحي مواته وتدب العياة فيه ١٠٠ فتصبح به المدمة تقول به: تعال ١٠٠ ها أنا بين يديك ١٠٠ على شفتيك ١٠٠ في عينيك ١٠٠ تعسال الملقني على الاذان اقتح جناجي لاطير ١٠٠ وسر بي على أنسام الملفد ١٠٠ ورفة غيمة حالمة ١٠٠ لعالم الغللال والافيساء المخملية الناهمة ١٠٠ المخملية المخمل

ففي ملابعي انطلاقة سامية نعو هدف عظيم طالمسا سعى اليه المدنفون من أهل الارض • وهذا الهددف • وهذا البحال العسادر عن الفن الذي يشكل للانسان متعسة نفسية يشعر بشوق دائم لممارستها • فهي الدعاء الدي يتصاعد من انقلب الشجي المسكر • ونقدراً علينا • فيوفعنا الحياة ونتمسك بكل عظيم وتافة ويقرأ علينا • فيوفعنا فوق كل عظيم وتافه • وفي الحالتين نظل ونعن الذيسن نعيش في جوها متمنين لو أن الضياء لا يغرب عن عيوننا لنعيش ابدا وحتى لا يصعب علينا تصور هذا المثال الرائع الجمال لنسبر معا أبعاده الفنية والجمالية •

فمن اول هذه الايعاد يأتي التعديد كمرتكز فنسي لا يمكن الاستغناء عن معرفته في أي أثر مهما ضؤل شأنه *

وتحديد الهدف ، أصعب من معرفته ، حيث أن المعرفة تغيرضه بدءا ويفيرض استغلاصا من خواصها نهاية ـ استغلاصا مبنيا على الاختبار التجريبي ليظهر كاستنتاج عام لتفاصيل تجربة معينة يعيشها الاديب بحسه وحواسه ، وأصبعب لنا أن نصعه في مثل هذه الامور مسن الجزء الى الكل من ان ننحير من العام الى الخاص لقلة الاول ، وشمول معتوياته ، ولغزارة الثاني ، ووقوعه بشكل دائم ، تحت ملاحظاتنا المجردة ، مما يجعل حدود الادب أبعد من حدود المعرفة ذاتها ، فزهرة الياسمين عندما تقع تحت حواسنا المجردة نتبين جمالها الظاهري ، ونشعر برائعتها الذكية ، ولكنها عندما تقسع تحت المجهر ، نتوصل الى جميع جزئياتها ، فندركها ادراكا تاما ، نتوصل الى جميع جزئياتها ، فندركها ادراكا تاما ، نتبع الاوراق، والكاس والتويج قاعضاء التذكير والتأنيث نتبع الادراق، والكاس والتويج قاعضاء التذكير والتأنيث تامة لهذه الزهرة ، مما يجعل الوصول الى معرفـــة

لا يصل اليه الخطأ لا يكون أمرا عفويا ٠٠ يعطى مسن تلقاء ذاته ٠٠ وانما لا بد من ادراكنا الكلي لكافة الجزئيات المتواجدة في الاثر لمعرفة وظيفة ودور كل واحد منها ٠٠٠

فعندما نتساءل ما هي زهسرة الياسمين ؟ نحاول ان نجد تحديدا يجمع بين جزئيسات هسده الحياة المركبة • • فنقف معتارين أمام عشرات الالفاظ التي تتهافت عسلي اذهاننا • • فنبقي في صراع داخلي سمن اجل الوصسول الى اللفظة المناسبة فنشعر عندها بان التعديد بالنسبة الى المعطفة • • اشبه بالمجرد ادا فيس بالمموس • • حيسا ادراك الشيء المجرد • • أسهل من ادراك الخواص الذي تالف منها هدا الشيء •

فأن كأن الأمر على هــنه الشاكلة ٠٠ كيف لنا أن نتوصل الى تعديد مادة _ الادب _ وأقل ما يقال عنه ٠٠ مرآة لحالة نفسية ـ خاصة لا تقع منا بحس جسدي وانمــا يلتقى في نقطتين هامتين هما : التكوين ٠٠ والغاية ٠ وفي التكوين _ يكون لقاء الآثار الادبية ٠٠ على أنها منتزعـة من رحم واحد حيث شعر الانسان بالبداية بأفات جسديـة فصرخ الجسند في أواخر ذراته وسعى الى الطبيعة ٠٠٠ ليخرس ميوله ٠٠ ويسكت من غرائزه البيولوجيــة ٠٠ وبعد أن سكت الجسد ٠٠ تململت الروح ٠٠ وشعرت أن في الطبيعة ٠٠ غير ما يخرس النواحي الجسدية ٠٠ فأوجست مــن جلال الليل وبهاء القمر ٠٠ وأنست لوقع جرس عجيب٠٠ ولعفيف هادىء من الجمال ٠٠ حمل اليه الراحة والسكون ٠٠ بعد الانعتاق من الجلبة والضجيج ٠٠ والسكينة مــن الشمور بالوجود وجماله ... وبالعدم وظلاله الكئيبة •• فتوجه الىالنجومالمنسجمة أزرارا في حقلاللازورد وارتاحت الروح الى القمر ينبج بالجمال ٠٠ وبهرها القرص الاحمر الدامي • وهو يتلوى لاحساسه بالزوال واتصلت حركة الفصول ، وثارت لامتشاق الاعاصير ٠٠ ومسا ان مسحت الارض بأعراس الربيع حتى اوسعت الوهاد انشادا والطبيعة رقصا ٠٠ ولفها رمضاء الغيظ ٠٠ فأحست الروح أن الطبيعة كانت وسنا ٠٠ وانها في كل آية تخمر الغذاء ٠٠ وها هو ينساب في عروق الطبيعة ٠٠ ويستحيل دما في وجنة القطاف ٠٠٠ هكذا ٠٠ كانت الخطوة الاولى ٠٠ أما في الخطوة الثانية حيث انطوت الروح على نفسها في حالتيها • • الواعية وغير الواعية ، فاذا هي أغنى مـــن الارض ، واذا هي معين ازلي الاندفـاق ٠٠ يتراكم ٠٠ ويتزايد يعمل في جنباته ألف لون من ألوان العياة المتقدة ٠٠ وألف ظل من ألف لون ٠٠ فاذا الروح توأم الطبيعة ٠ فاللون ٠٠ والذات والانفعالات المتبادلة أنشأت أجـــواء

سمت بالروح الى عالم الطبيعة الخالد • • وكسا أحس الجسد بالفاقة الى ارواء حاجاته العيوانية ـ احست الروح بفعل الزمن وتأثير الطبيعة ـ أن العلقة تضيق على خناقها • • وان الكبت الطويل يهصرها في أعمق أعماقها • • واذا في النهاية مشروع ولادة عجيبة عمدتــه باسم الفن • • فالتقت الفنون في كامل تكوينها •

فالى أي حد نستطيع ان نثبت انها ترمى في مجملها الى غاية واحدة ٠٠ فقبل ذلك لا بد من ازالة ابهام يعتري طريقنا وهو ٠٠٠ غاية الفن ٠٠٠ وهل للفن غاية ؟ • فانا • • لا أعلم في جهاز الوجود • • كائنا لا تقوده صبرورت. الى غاية وان عممت قلت : ان ناموس السببية يعسده مصير الكون من حيث أن كل ما نراه ٠٠ وما يخفي مشمول بسبب يقودنا الى هدف ٠٠٠ وما دام الامر على هذا الشكل • تم لنا أن الفن خاضع لذات السنة وذلك في انه ناتج عن ثورة في الروح ٠٠ تنفجر عب اختمار طويل ٠٠ وان غاية الروح في وضعها للفن هو الارتياح ٠٠ ولكن كيــف ترتاح الروح عبر ولادتها ؟ انها تتمرأى في وليدها الجديد ٠٠ ترى ذاتها تتحرك وتحيا بحقيقة مزينة ترفيل بوشاح مندی بالف عطر ٠٠ هي ٠٠ جو جديد ٠٠ اکثــــ منها حقيقة واضحــة ٠٠ هـــى ٠٠ مسألة نفسية وشعور باطنى ٠٠ بمخلوق بديع الشكل ٠٠ اطلقت عليسة اسم الجمال ٠٠ وبعد هذا المخاص الطويل ٠٠ الى هذا الكائن العجيب ٠٠ الجما ل الذي عرفه (بول فالسرى) بقوله : « أن الجمال ما تنسحق لديه ٠٠ بشعورك بأنك عاجز عن الاتيان بمثله ٠٠٠ فتياس ٠٠ هــو ما تقف ازاءه مذهولا فاشلا فشل الكليل المنسحق » • • وهد بهذا التعريف يميل عن تحديدالجمال كجمال • على ضوء وقعه في ذات المتذوق على أنه احساس داخلي بالياس ولهفة باطنيت ذاهلة في نفس انقبضت أمام هذه الاعجوبة ٠٠ انقباض العجين والخيبة ٠٠ وفي هذا الاعراض عن تحديد الحمال مــن الحنكة والبراعة الشهرء الكثنر • • الانتا لمسنا الكثار المسلك الصَّعُوبَاتُ التُّمُ تُعْتَرَضُ المُحَدُودُ لا سَيْمًا في مِادَّةُ تَنْ لَجُ مِنْ بان الاصابع كالدئيق الرجراج حيست تسقط الإلفاظ المعبرة عن هذه المادة متهالكة لا تلوي الإعلى ما يمت الى سطحیات الوعی دون أن تتمكن من اجتیاز عام الی مفارز الاعماق حيث نستطيع أن نتلمسه لمسا ٠٠٠ يبقى خِيمن العقل العام المبهم في مكنونات الذات ٠٠٠ الابدية الإندفاق في مغبئات اللا وعي ٠٠٠ وحتى الذين تجاوزوا التحديد وعرفوا الجمال بنظريات متعددة وسقطوا بمعجزة تكامل التحديد المطلـق للجمال من حيث أنه جمال ٠٠٠ فعباس

محمود العقاد الذي قسم نظرية الجمال الى ثلاثة اقسام هي :

1 - الجمال والتعبير ، ٢ - والجمال والحريسة ، ٣ ــ والجمال والتعبير والحرية ٠٠٠ ومع أن العقاد وان أعطى الجمال بعض ابعاده شبه المتكاملة آلا انه لم يستطع الوصول الى التعريف الجامع المانج ٠٠ لان الجمال بحد ذاته أقوى من أن تحده نظرية ٠٠٠ ولذلك شعر الفيلسوف برغسن ـ بهذا العناك في تعليله للعدس • • حيث وقف محتارا بعد تحليل طويل ٠٠ لا يعرف من أين يبدأ ٠٠ لان معالم عديدة ٠٠ انفلتت منيه كانت أقهوى من الكلمات المجردة • • وأقوى من العقل ذاته • • فتجمدت الكلمات ولم تعد تقوى على حصر السنداث اللينسة ٠٠٠ القابلة لللف والدوران والتثني في مسالكها المتعددة لان الجمال لا يقبل تحديداً لا لانه يظهر بأنواع مختلفة في اعمدة الهياكل ••• تتحادث وتضيء بين مظلات الصنويين ﴿ أُو ۚ فِي حَنَيْنَ الْغُرُوبِ وشوق الشروق أو في خطوات راقصتة صاخبة ٠٠ تبــــوح بالحركة والنشاط • • أو في عيني اسرأة عاشقة تنفر • • وتشتهي • • أو في السماء • • تتناثر خيوطا فضية من كمبد غدير • • وهذه كلها مظاهر جمال تشير جوا واحدا مـــن الفتنة والروعة ٠٠ ولكن الجمسال ٠٠ شيء ٠٠ والعجب الذي يثيره هذا الجمال شيء آخس ٠٠ والنفس في الشيئين لها خاطر مختلف ٠٠ اذران لكل من هذه المظاهر المختلفة للجمال جوا خاصا بها ١٠٠ قيبيد تتقارب هذه الاجواء ٠٠٠ ولكنها لا تتساوى مطلقاً لإن ذلك احساس مركب للامس المستحيل تحديده ٠٠ هذا هِو الجمال ٠٠ فمِا هي مقاييسه؟ ٠٠ لقد حصر نقاد الفن مقاييس الجمال ٠٠ بالخيال ٠٠ والعاطفة • • والفكره • • والاسلوب • • وكان هذا التقسيم الكلاسيكي للجمال ٠٠ تقسيم حاد ومصطنع ٠٠ لان الجمال • • جو وعالم رحب الارجاء • • • والعمالم حالسة نفسية مركبة منها سمة من التقييد المبهم وان عرينا عن العاطفة والغيــال والفكرة والاسلوب ٠٠ والصلة ٠ ما بينهما في التعبير عن هذا الجو نكون قسد تعرضنا لتفكيك بعض الاجتراء من كل واحد 💌 😘 😘

ولهذا حاول النقاد أن يدرسوا الأشار تحت أضواء التاريخ • • وهنا لا بد من التنويه من ان معرفة الفترة التاريخية التي ساهمت في تكوين الاثر لا يسيء الى الاثر نفسه حتى انه يندر علينا أن نذيب هذا الاثر في أعماقنا الم نتعرف على اللمخات التاريخيسة التسي ساهمت في تكوينه • • ففي أدب الجاهلية نقرأ تيه الملك الغمليل • •

وفروسية عنترة ٠٠ وحكمة زهير وحنين قيس ٠٠ فتعرف هذه الاشياء بمضامينها الصحيحة عن طريق الاستغبار التاريخي على ألا تقوم هذه العقائق مقام التوطئة لتذوق الجمال الكامن في الاثر ٠٠ بشرط ألا نكتفي بالتوطئة حتى لا تقتصر دراستنا على النواحي التاريخية مما يجعلنا نطالب بوضع خد بين للتفرقة منا بين الادب وتاريخه ٠٠ وذلك بتأسيس فرع واحد للتاريخ ٠٠ وفروعا متعددة للادب بقدر ما يوجد من عصور وما تواجد فيها من مبدعين ٠٠ بهدا بما يحيط به من هالات تاريخيسة ، فما هو الذي دعرفه في هذا العصر عن عنترة وضاحب الالياذة والاوديتاو عن نعرفه في هذا العصر عن عنترة وضاحب الالياذة والاوديتاو عن خالق سفر أيوب ونشيد الانشاد ؟ منع أن الجهود المبدولة من قبل دارسي الادب ٠٠٠ محصورة في الاعراض الظاهرية من دون الالتفات الى الباطنية الجوهريسة ٠٠ فتجاوزوا مقدمة النتاج الادبي دون سابق اندار ٠٠

• فما دام الامر كذلك • على من اذن يؤول الحكم الاخير في مادة الادب • • ان الحكم لا بد وان يرجع في النهاية الى الذوق السليم المثقف وألى الزمن • • فهما الكفيلان بالمحكم على خلود الادب ، فالدوق السليم المثقف يشعر بأن للجمال وقعا خاصا وبأنه لدى التطر اليه يحن في قرارة نفسة انقلابا عميقا يقوده في النهاية الى الارتياج والهدوء •

قاللون ٠٠ والطلال ٠٠ والارض ٠٠ والفضاء يرقصون معا على حبال الجمال يتارجح على انفاسها بهلوان العبقرية ويداه مضنونتان تتشران ٠٠ عظرا ٠٠ ونورا ٠٠ ولحنا حنونا ٠ غذا هو الدوق السليم المثقف وهدفيه الانجلاء عن مواظن الجمال ، قبل أن يكون غربلة الغث عن الثمين ، وان كان هذا هو دور الدوق السليم المثقف فما هو الدور الدي العكم على الاثر ؟

ان الزمن يعود بطبيعته الى طبائع البشين ٠٠ وسنة تطور أذواقها ٠٠ ومند بدايسة العمران ٠٠ اختلفت الشعوب في أذواقها مما أدى الى انفعالين أكيدين ارتبط ثانيهما بأولهما وهما:

أولا: تحويل في العادات والتفكير 💮 🐰

· ثاليا : انفعال في الدوق على أش هنادا ألفعويل · ·

فالاثر الذي يعيا بالرغم من تقلب الاهدواء • واختلاف الادواق يكون اقوى من الزمن لانه صادر من الاعتداق عدن الطنيعة التي وان تبدلت في ظواهرها وفصولها و تبغين في الجوهر في مهمسا تعليا واحدا و و الاعتبادات تعليا في الجوهر في مهمسا تعليات المبيئات موش خطاها واحداً الزمن كشاهنا

حكم للاثن وهو ينمو ويزدهر خلال العصور • حتى يبقى زنبقا واناهئيدا في زوايا الارض • وخفايا النفس البشرية • لانها عالمية شاملة • نفس طويل ينطال من الاعماق الدفينة ليصور ذاتها ، ولان الخفايا المكونة في البشر واحدة لا تتغير على مدى الرمن • وان كانت قابلة للتطور • تبقى في جوهرها واحدا • فالشر يبقى شرا، والخير يبقى خيرا • وما المدنية الا بصاقلة لهذه الخفايا المناضلة فينا وما دامت الفنون تلتقي في نقطتي تكوينها وغايتها •

تكوينها على أنها من مخارج الروح • • وناشئة عن الانفعال المتبادل بين الطبيعة والروح • • وغايتها على أن هدفها الاول والاخير هو تأدية الجمال • •

والخلاف الكائن بين هذه الفنون لا يتعدى الكيفية التي يؤدى بها الجمال المنبثق عن الروح ٠٠ ومن هنال و٠٠ يحق لنا أن نترجم فنا لفن آخر فنأخذ العشاء السعري أو تمثال موسى٠٠ فنظمهما قصيدة شعرية٠٠ أو نضر بهما على أوتار البيانو أو نحول بعضها الى بعض بحيث تكون لهجة الجمال هي نفسها التي هزتنا في النوع الاول الذي وضعت فيه ، وهنا لا بد من أن نفرق بين فهم مترجم الفن المنقول ٠٠ وبين فهم الفن المنتقل اليه فهما كليا لمجمل ما فيهما من نبض وحياة ٠٠ ولعل هذا ما مثله المبقري منظم خلاق ٠٠ فجاء ٠٠ شاعرا مثالا ٠٠ رساما ٠٠ بناء منظم خلاق ٠٠ فجاء ٠٠ شاعرا مثالا ٠٠ رساما ٠٠ بناء فيلسوفا ــ موسيقيا فكان رائد فن عالمي خلاق ٠

والآن ٠٠ وبعد أن اجتزنا الصعوبتين الاولى والثانية

في تاهية تعديد الادب والحسكم في خلسوده • • تنبلخ الاصوات وظلالها • • وفي الالوان والاقيماء والريشسة والازميل والكلمة وايقاعها ونورها وعرفها وتناسقها ، المختالة في اصوداد الخوف ، الراقص على البياض ، المتكلم الصامت • • فالكلمة في مقامها تسير في انسياق العقد المنصد اشهى من فم الحبيب • • واندر من تاج ملكة سبا مما يعتم أديبنا أن تنهكه كلمة برتها السنة الناس لفرط استعمالها بعد أن تعجرت وكادت تفقد هويتها وأصالتها ، لان الكلمة بعد أن تحجرت وكادت تفقد هويتها وأصالتها ، لان الكلمة في تكوينها مرت بدءا بحالة صورة في المخيلة ، ومازالت المصورة تقلص وتزول حتى انتهت بالكلمة المجردة •

محمد غازي التدمري حمص

حوارحول القصة اليبورية الحديثة

كتبنا منذ مدة من الزمن غير بعيدة بحثا يدور حول كتاب تناول القصة السورية الحديثة والمؤثرات الاجنبية التي تعرضت لها ٥٠ وهذا الكتاب للباحث الدكتور حسام الخطيب «معاون وزير التعليم العالي» رئيس قسم اللغة العربية بجامعة دمشق ٥٠٠٠

وقد نشر البحث الذي كتبناه في الثقافة الشهرية التي تصدر في دمشق في الشهر الماضي •

وقلنا وقتذاك أن القصة السورية الحديثة تقفاليوم على قدميها وتأخذ اطارا أوربيا ٠٠٠ ولكنها تقترب من الواقع الاجتماعي في سورية وتعاولاأن تنغمس فيه ٠ ذاك كان حديثا نظريا بالنسبة لي حول كتاب الناقد المقارن الدكتور حسام الخطيب ٠ واعتقد أن النظرية تبقىناقصة مالم تدعم بالمثل التطبيقي ٠٠٠ وذلك لان النقد المعاصر هو تعانق النظرية مع المثل الحسوس ٠

وقد كانت فرصة جيدة وطيبة عندما التقيت بفنان قاص هادىء ورصين ومتأنق بل وحساس ٠٠ تلك الخلال التي تنطبع في قصصه _

نعم كانت فرصة ممتازة عندما التقيت بالقاص الاستاذ عدنان الداعوق عضو اتحاد الكتاب العرب وعضو فرع الاتحاد بعمص بسل ومسن العاملين في حقسل الاتحاد • واعتبرت هذا العوارالذي دار بيني وبينه بمثابة المثل التطبيقي الذي يثبت النظرية التي كنا قد بحثناها في كتاب الدكتور حسام الخطيب •

ان ورد الفنان القاص عدنان الداعوق في حياتنا الادبية دور بالغ الاهمية ثر العطاء متعدد الجوانب •

هذا العطاء جدير بوقفة طويلة للابانة عن انتااجه واكتشاف أبعاد هذا الانتاج ولا شك أن القاص الداعوق يهتم بقيمة ما أعطى ولا يهتم بكثرة ما قدم ٠٠٠

وهاكم الحوار الذي دار بيني وبينه:

ا ــ لاشك أن العمل الفني يتآلف من شيء يقال له اللفظ وشيء يقال له المعنى ، فاي الاتجاهـين تحبد ، والى أيهما تميل ٠٠ بمعنى آخر:هل تكتب الجملة الواجدة

ثلاثين أو أربعين مرة حتى تصل الى اللفظ المناسب الذي يتطلبه المعنى •

ج: لا أتصور أن كاتبا يستطيع أن يعايش اللفظية ، بلا معنى ، ولا أن يستخدم المعنى دون الادوات اللفظية ، فكلا الامرين مرتبط بالآخر ارتباطا عضويا غير منفصل ، وبرأيي أن اللفظ هو الشكل والمعنى هو المضمون واني أقف في موقف المتعجب والمستغرب من كاتب يكتب جملة واحدة عدة مرات ليصل في النهاية الى اللفظ المناسب ، فالمعروف أن لغتنا العربية ثرة وغنية وبمقدور المطلع أن يجد اللفظ في الوقت المناسب للمكان المناسب .

٢ - لابد لكل فنان أن يتعرض خلال مسيرته الفنية
 لبعض التأثيرات أو المنعطفات ، فما هو التأثير الذي حاول
 أن يدخل في قصصك ، وما مصدره ٠٠٠ .

ج: التأثير في حياة كلفنان واقع موجود سواء اعترف بذلك أم لم يعترف ولقد تأثرت في مطلع حياتي الادبية بعدد من الادباء لعل أبرزهم الرائد الكبير في القصة العربية محمود تيمور ، وأكون مغالطا لنفسي ان قلت انني قد توقفت عن التأثيرات التي تعنيها ، صحيح هي لاتشكل علي عبئا فكريا مسيطرا ، لكنني أتأثر بكل ما أقرأ ، وأنفعل بكل ما أقرأ سلبا أم ايجابا • المهم أن التأثير برأيي يكون ملازما للفنان طوال فترة عطائه الفني دون توقف •

٣ ـ هل هناك أعمال قصصية أو قضايا فنية تفكر بها للمستقبل ، واذا كان ذلك كندلك فهل تعتبر هنده الاعمال استمرارا للاطار الفني القصصي الذي اعتدت عليه وهو الاسلوبية المتأنقة والشفافية المطلقة ، أو بالاحرى أريد أن أقول: هل سوف نجدفي الاعمال القصصية المستقبلية نعومة الشعر ولا نجد شراسة القصص كما قال ذلك الناقد محمد مندور عن قصصك ٥٠

ج: رحم الله الناقد الكبير الدكتور محمد مندور حين قال ذلك عن مجموعة قصصي (ذات الخال) ، لكنه عندما قرأ لي مجموعة قصصي (رزقاء) قال:(انك تحاول أن تغير لي رأيي السابق) والحقيقة أنني أتبع الاسلوب الخاص في

• حواء حول القصة السورية العديثة

في الموضوع الذي أكتبه ، بمعنى أنني ألجأ الى الشكل المتميز من خلال المضمون المطروح ·

ع ما رايت بالمن العصصي الحالي في سوريه **
 هل تعتبره فنا مستوردا من أوربا أم أنه استمرار لشيء
 اسمه المقامة والرسائل في بحر الأدب العربي ؟

ج: لا شك أن الفن القصصي عندنا فن مستورد، فأدبنا لم يعرف القصص وان عرف ما يشبه القصص في قديم الأيام، أما القصة بأشكالها وأنماطها ومذاهبها ومدارسها وأساليبها فهو فن مستورد أخذناء عن الاداب الأوربية، والقصاصون العرب يجاهدون في أن تكون قصصهم ذات سمات عربية صرفة، وقد يكون ذلك من الصعوبة بمكان أن الثقافات الأوربية ما تزال تغزو الأشكال الأدبية والفنية باستمرار،

ولا أجد أية صلة حاليا بين قصتنا وبين المقامات والرسائل ، كما لا أجد هذه الصلة بين كتاب القصة الشباب الذين يغرقون أنفسهم في متاهات ودهالين الابهام والغموض ، وبين القصة : القصة •

م يضعك بعض الكتاب أثناء دراستهم للقصة السورية الحديثة في اطار الواقعية السردية ، فما رأيك بهذا التصنيف ٠٠

ج: للاسف لا أعير أي تصنيف أي اهتمام ، فقد لا يفيدني التصنيف بمقدار ما تفيدني الدراسة الجادة والموضوعية المتأنية ، أقول للاسف هذا ، لأن عددا غير قليل ممن يسمون أنفسهم نقادا يصنفون كتاب القصة حسب مزاجهم الشخصي ، وغالبا ما يتغير هذا المزاج زمانا ومكانا ؛ وأذكر أن أحد هؤلاء _ النقاد _ كتبعن قصصي مبدع في قطرنا أكثر من رأي ٠٠ ونشر هذه الآراء في صحف مختلفة ، فلم يتفوه الكاتب القصصي بكلمة ، فما كان من الناقد الكريم الا أن شطب اسم الكاتب القصصي المبدع من آخر تصنيفاته واعتبره يعيش على هامش المهازل النقدية ٠ من هنا يمكنك أن تدرك حقيقة هذه المهازل النقدية ٠

7 ــ هل تعتبن أن القصة السورية العديثة حققت النجاح الكامل ، وهل أنت راض عن هذا النجاح ان كان الجواب بنعم ٠٠

ج: القصة السورية الحديثة ما تزال في وضع الولادة ، ولو أن فترة الوضع قد طالت ، وأخشى أن تكون هناك _ ولادة قيصرية _ لاستخراج هذا الجنين • على كل حال الأيام هي التي ستثبت ان كان هذا الجنين بكامل هيئه أو أنه مشو"ه خلقيا •

٧ _ هناك الرواية والقصة والقصة الصغيرة والأقصوصة ، بل أذهب أكثر من ذلك لأقول هناك _ القصة الخاطرة _ كما نعتها الباحث الدكتور حسام الخطيب أثناء بحثه للقصة الأمريكية في كتابه (سبل المؤثرات الأجنبية في القصة السورية الحديثة) • فأي الأنواع في رأيك يمكن أن تستوعب أحاسيس شعبنا العربي في سورية وأفكاره بشكل فني صحيح • ؟

ج: الاستيعاب بالأحاسيس كالأسلاك الكهربائية في توصيل التيار • فهناك السلك الدقيق الرفيع الذي يستخدم للجرس الكهربائي ، وهناك السلك الآخر الذي يستخدم للمصباح الكهربائي ، وهناك السلك الأثخن الذي يوصل التيار الكهربائي من الخارج الى المنزل ، وهناك (الكابل) الذي يوصل الكهرباء الى المحرك وما الى ذلك •••

معنى هذا أن كل الأسلاك من الدقيق الرفيع الى (الكابل) توصل ، وبالتالي كل الاشكال الفنية للقصية تفعل فعل الأسلاك في نقل أحاسيس الشعب وأفكاره ٠٠ وبالطبعكل سلك له قدرة تحمل معينة فان زادت انقطع ٠٠ والأفكار التي يمكن أن تتحملها رواية تستحيل أن تتحملها _ القصة الخاطرة _ فلكل منهما قدرة وتحمل للنقلل والتوصيل ٠٠

٨ ــ ما رأيك بالمسرح • • فالمسرح كما نعلم يقترب
 من فن القصة ، بل هناك علاقة متبادلة بينهما • • ثم
 لماذا لم يجتذبك المسرح اليه • ؟

ج: ما يزال المسرح عندنا ذلك الفن الوليد الذي يحتاج الى الرعاية والعناية والدراسة • وللاسف أن أعمالا كثيرة تندرج تحت اسم المسرح وما هي الا أعمال تجارية يكمن الربح وراء ستارتها •

ولقد كتبت عدة مسرحيات لكنها للاسف لم تر النور ، ربما لأنني لم أسع كما يجب لاظهارها • • وربما لأنني اصطدمت بعدد من الجهلاء يسيطرون على المسرح ، وأذكر أن جهة مسؤولة في المدينة طلبت مني مسرحية قومية ، واستجبت بسداجة لهم وأعطيتهم المسرحية ، فنامت المسرحية في الدرج قرابة العام ونصف العام ، وظننت أن هذه الجهة المسؤولة عن المسرح قد وجدت في المسرحية بعض المآخذ ، فلما سألت عرفت أن الجهة المسؤولة لم تقرأ المسرحية • • والمصيبة الأكبر التي عرفتها • • أن هذه الجهة لا تعرف القراءة المسرحية •

٩ _ من أشد الكتاب تأشيرا بقصصك ٠٠

فنعن نعرف أن هناك القصة الروسية التي خرجت من معطف غوغول وهناك القصة الأمريكية التي أخذ تجسيدها من انسانيسة همنغواي وهناك فاوست غوتسه وهناك أيضا القصسة القصيرة الفرنسية التي نقلهسا جي دي موباسان الى العالم فأي كتباب هذه القصص أشد تأثيرا من غيره في قصصك ٠٠

ج: ينطبق تأثير الكتاب علي كما تنطبق أشكال القصة ، أي أنها تترك عندي قصص الجميع من الشرق أو الغرب ، انطباعات واضاءات مختلفة ، ربما أستطيع القول ان عودنا قد بدأ يقسو بعض الشيء من خلال تجربتي مع القصة منذ عشرين عاما ، لكنني بصراحة أقول كل القصص ، وكل الكتاب القصصيين حتى الناشئة منهم يتركون عندي تأثيرا ـ ولا أقول تأثرا ، لأن زمن التأثر قد انقضى ـ معينا •

١٠ نعن نعلم أن الفن مرتبط بالانسان ٠٠ والجمال الفني ارتبط منذ القديم بالقصائد والمواقف التي تفسر التفكير الانساني ٠٠ فهل القصة السورية أعطت شيئا من التفكير الانساني ٠٠

ثم هل تعبر الآن عن العالم الداخلي النفسي للشعب العربي في سورية ثم العالم الخارجي • ؟

ج: لا شك ان القصة السورية كغيرها من القصص في كل مكان ٠٠ تتفاعل وتنفعل ، تتجاوب مع الأحداث والمواقف عموما ، سواء أكانت هذه المواقف انسانية أو اجتماعية أو فكرية أو سياسية ٠٠ ولعلنا وقفنا على قصص سورية نالت اعجابنا بمختلف هذه الأمور ، وما دامت القصة عملا انسانيا قبل كل شيء فهي بلا شك ستكون مرتبطة بعوالم الجمال أولا وبالفكر والمناخ في

الدرجة الثانية • نقول هذا على القصص التي تنطبق عليها مقومات القصة ، ما تلك الأعمال الهشة ، التي ما تكاد تظهر حتى تختفي فلا ينطبق ذلك ابدا •

11 - ان الفن أشد التصاقا بالانسان من أي مظهر حضاري لأنه لغة البديهة على حد تعبير الدكتور عفيف بهنسي ٠٠٠ تلك اللغة التي تنطلق مباشرة من العالم اللخارجي ، والسؤال الآن : همل يتأبى من القصمة في سورية على لغة البديهة والفطرة ويحاول أن يتلبس التكلف والثقافة المعقدة ؟ أحب ان يكون الجواب مسن خلال تجربتك الشخصية في حقل الفن القصصى ٠

ج: القصة السورية تعيش المرحلتين معا ، مرحلة البديهة والفطرة وتعيش أيضا بثوب التكلف والثقافة المعقدة -

معنى عيشها في المرحلتين ، أن هناك قصة ما تزال تعتبر لغة البديهة الفطرية مسلكا وسبيلا ، ونجد مثل هذه القصص عند أدباء القصة الكبار في القطر ، وهناك القصة الشابة المتكلفة ذات الثقافة المعقدة ، ولعل التباين واضح بين الشكلين أو القصتين ، فالكاتب الأول يعرف بالحس البديهي ماذا يريد ، ويقول في قصته ماذا يريد ، أما الكاتب الآخر فهو لا يعرف ماذا يريد ، لانه قلق ممزق متخبط ، وبالتالي هو لا يعرف في قصته ماذا يريد ،

وبالطبع فان هذا يقودنا الى فكرة الأصالة والافتعال، فالكاتب الأصيل صاحب الأفكار الواضحة ، صاحب الأفق المنكشف قصته تترجم أصالته بوضوح ، بعكس الآخر تماما •

۱۲ _ بصفتك تعمل في اتحاد الكتاب العرب _ فرع حمص _ هل لنا أن نعرف مدى نشاط الاتحاد باللنسبة لفن القصة • ؟

ج: ليس كوني كاتبا قصصيا وأعمل بفرع حمص أن تكون الأعمال القصصية وحدها مدار نشاط المكتب الفرعي ، فأنا أتصور أننا في فرع حمص ، نولي الثقافة عموما بكل أشكالها وألوانها عناية متساوية ، وتأتي القصة كرافد من هذه الروافد ، لكنني مع الاخوان هنا نعمل جهدنا في تبني الأقلام الشابة المؤمنة بالغد والمستقبل والعطاء ، ونولي هذه الأقلام عناية فائقة ، فنقدم انتاج هؤلاء الشباب سواء في القصة أو الشعر أو المسرح أو الشياب تفهما ضحيحا ويقبلون بها منهما صحيحا ويقبلون بها منهما

كلات على ورقمة ريفية

قراءة في وفترالأشعار

اسماعيل عاموير

أدخل دائرة الشعر ، معك ٠٠

أقرمز السطور فتومئين لي ٠٠

ياذات الشقشقيق البوهيمي النامي في مرابع العسن فرحي بك ينمو ، فتكتظ حدائق المدن بأعياد المسرات أيتها الحارسة على أبواب دمشق الجذلي

آتيك في البرهات الخضيبة بلون المسابيخ الواعدة ومعي دفتر الاشعار المنثورة كخصىلات الصفصاف على بردى

أقرأ لك سفر العشق كي لا تنامي تسهرين حمني حتى الصباح يا حارسة غرف العشق حضورك يتضوع، كالمسك في شرايين المدينة الباسلة، في التشارين الطافرة البيضاء

يتألق قبالتك حرمسون ـ الجبل الناصع كالقمر في مدارات النجوم • •

حملتك عبر أهوائي ٠٠ شرنقة٠ تعيك الليل والديجور والآفاق ، بستانا ٠ وتمضي في شعاب الريح،تبني عشها المفتولأجراسا، ثريات ، ثريات ، مع الفيروز ألحانا ٠٠

فهاتي الناي والمزمار كي أعطيك من قلبي أعز الحب والاوراد والشريان أن شريانا كي أعطيك من كبدي لهاث الشعر والاتعاب ، / كي أعطيك من روحي هدايا الريف، والاعشاب ، هدايا ما تجود الارض ٠٠ يا قلفونة الاشعار، والتعبير في دنيا صبايانا ٠٠

وهاتي الشالوالمنديليا روحي - وهاتي (الدبكة) - الصهباء ، كي تنشى صبايانا - فاني الآن - بعد الآن - مفتون بلا شبع ، وتزجي شعرنا الارياح في ناقوس لقيانا • عبدت مطارح الاشواق في راووقك المزدان أزهارا ، وأغصانا - فيا ريفية الاهداب - عمق السر والاعماق في هدب التشارين - وعمق الليل أه الليل في سر البساتين - وعمق الليل الما والمعماق في المدالية والمعماق في المدالية والمعماق في المدالية والمعملة و

★ ريف: جذبتني اليك ريفية سمراء مرت على
 جراح الريف وجهها بعض لون روابيك العزائى ، وبعض
 خفق الوريف • •

الى .. لىلى ١٠٠

محدامين الحاج حسين

وخصلة شعر لها نوسة

على غرة الوجنة الزاهية

وجيد تزالق عنها العيون

الى البرعمين على الرابيه

وثغر يعن الى قبلة

بها الري للمهجة الصاديه

وخصر يتوق ـ على ضعفه ـ

الى قوة القمة الطاغيه

فهذا هو الشعر ، يا غادتي

وهذا هو البحر ٠٠٠ والقافيه

تحن ، وتصبو لأشهاريه

حنين الهزار الى الساقيه

لتنهل منها رحيق الهوى

وترشفها ، قطرة صافية

وتزهو بها عند أترابها

فتعرف أترابها ما ٠٠ هيه

أليلاي أن قوافي السما

ترف على مقلة ساجيه

ولعظ قتــول ، اذا ما رنــا

أضاع الفوآد به ماضيه

خبن الشعراء

للشاعر: حنا الطباع

آه ما أسماك يا دين الزهر انه دين اليقين

لم یمیز بین زید أو عمر لم یفرق بین أنثی أو ذكر بین لون بین جنس أو زمر

> إنه دين المساواة الامين يغمر الاكوان بالحب المبين همه تعطير درب العابرين ينفح الاطياب حتى للحجر •

> > *

إنني أبحث عن خبن يقيت الشعراء غير أن الخبن مات دفنوه ليس في بطن التراب

في المراء ، شوهوا جثة خبن الأنبياء عرضوها للفناء وعليها حط في الغلهن الفراب •

*

إنتي أبحث عن خبر على سطح القمر يفصل الانسان عن أكفانه حتى يحني ركبتيه ضارعا للرب في كفرائه مستعيدا منه في ايمانه

مستميدًا منه في ايمانه والغبر

وطئت أقدامنا سطح التمر والوباء عم ارجاء السماء وانتشر وعلى كوكبنا الغبر انتعر حنا الطباع

انني أبحث عن خبر يقيت الشعراء لا يباع

> في حوانيت الجباة المترفين فيه للفكر غذاء وعزاء لم يكن يوما طحينا وعجين دنسته الكف كف الاثرياء

> > *

إنني أبحث عن خبر يقيت المرسلين هو خبر الآلهـــه • خبر أرباب الحياة الصاربين في متاهات القدر ينكشون الغيب والمجهول بحثا عن مطر فيه خبر واحد للعالمين

فيه دين واحد للعالمين يجمع الاشتات أشتات البشر

كل البشر

+

إنني أبحث عن خبز يقيت الملهمين الباحثين في النجوم، في الغيوب، في البحار، في بساط الريح في نهر السنين في عروق الليل، في قلب المحار، عن أثر، لدليل يحمل السر الدفين وانني أبحث عن دين كدين الياسمين تنتشي الاروح في اظلاله والفكر، ليس غير الحب في شلاله من قدر، ليس فيه لجحيم او أفاع من أثر،

ليريك الله في أفعاله ،

صامت والعطر من أقواله ،

رامبو ٠٠ والسفر في مطر الجسد شعر: معمد مصطفى درويش

٠٠٠ كيف أسكن طوفانك ، ولا أبتل ؟! كيف ارتدي نارك ،

وأظل عاريا ٠٠٠ ؟!

* *

في داخلي: الجسد الليلي يحتضر كوني: انسداد شرايين السماء اذا فكي حقائب حزني، وليكن جسدي: لا تنشري في رياح الموت أشرعتي وتنقضين وضوء الفتك في رئتيي دمي: بضاعة أحزان مهربة وأرتشي بك، أستجدي حضورك في صديقتي: جرعة الافيون، لا أحد أنا المدد كالصحراء في جسيد

بثوب الداخلي، الحب ينتحر دقت نواقيسها ليلا، ولا مطر معطة وليسافر وحده السفر دمي لكل صدنوف الحزن مختبر ويستبيح صدلاتي صمتك القذر رغم الكساد، ولفح النبض تحتكر قصائدي، قبل أن يستنزف الخدر سواك يبكي على الساق التي بتروا بعوذ باسمك مما تفعل الابر

الكسندر بيلياف إبو القصص العلمية

تعريب: ياسر الفهد

ظهر في الاتعاد السوفييتي كتاب أدبي من تأليف بوريس ليابونوف حول سيرة وفن الكسندر بيلياف الملقب بأبي القصص الملمية وهو من بين أبرز الذين برعوا في هذا المضمار • وفيما يلى ترجمة عرض لهذا الكتاب:

لقد قطع الادب العلمي شوطا بعيدا خلال فترة طويلة منذ أن ظهرت أعمال الكسندر بيلياف لترسم اتجاها جديدا قائما بذاته في مسار الادب السوفييتي وعلى الرغم من مرور الزمن قان هذه الاعمال ما زالت تلقى رواجا واهتماما لدى المديد من طبقات القراء ، وعلى صعيد واحد معالما مشاهير الكتاب الكلاسيكيين مثل « تولستوى » •

وقد أشار الاديب الانكليزي هـ • ج • ول في مقابلة أجراها مع بيلياف الىأن قصتية : (رأس البروفسور داول) و (البرمائي) تضارعا أفضل مؤلفات الكتاب الغربيسين • ونجاح هاتين القصتين والرواج الذي مازالتا تلقيانه بين أوساط الادباء والقراء حتى بعد مرور ربع قرن على وفاة صاحبها هو أمر له دلالته • وقد جاء في اول دراسة أعدها «بوريس ليابونوف» مؤلف الكتاب الذي بين أيدينا ، عـن بيلياف ونشرت حديثا: « ان القدرة على ابتكار الصور الغيالية الجريئة عند الكسندر بيلياف هي التي تضـــع قصصه في مصاف أفضل القصص العلمية في العصر الحديث» مفصلا لسبرة هذا الكاتب وتطور مواهبه وهو يقوم أعماله من خلال وجهة النظر الحديثة ، ليكتشف في النهائية ماصهد منها لاعاصير الزمن ويقى منسجما معالظواهر الحاليبة للعصر الحديث وما عفىعليهالدهر وبات يبدو عتيقا تمجه أذواق القراء • وفيأثناء ذلك يعالج الكاتب أيضا كثيرا من خصائص فنكتابة القصص العلمية وملامحه في ضوء أعمال مشاهير الكتاب السوفييت في العشرينات والثلاثينات. وفي ذلك الوقت كانت القصص العلمية قد بدأت تبرز كخط مستقل له طابعه الخاصفيالادب السوفييتي • وقد مر زمن قبل أن يسمح لكتــاب القصة العلميــــة بأن يضربوا في مسارح الخيال ، وان يطلقوا العنان لقدرتهم في التخيــل والابتكار • وكان من نتيجة ذلك أن قل الانتاج في مجال هذا اللون من الادب ، وان أساء النقاد الادبيون فهم أعمال كتاب القصص العلمية، وحثوهم على الانصراف الى الروايات التصويرية ، واتهموا بيلياف نفسه بالاكثار مـن الصــور الوصفية المبالغ فيها ، والمجالات التي يختلط فيها حابـــل السطعية بنابل العمق العلمي *

وأشار يعضهم باصبع الانتقاد الى أحسن قصصه : (البرمائي) و (رأس البروفسور داول) ، وأطلقوا عليهما تهمة «اللاعلمية» و « اللا واقعية» و وفي هاتين القصتين يمتزج مصبر المكتشفات العلمية الحديثة بقدر الانسان ، ويبين فيهما بيلياف للقراء قدرة العلم على تغيير حياة الانسان نحو الاحسن او الاسوأ .

وهكذا كان من شأن تجربة طبية فريدة أن تقلب حياة اتششياندر برمتها رأسا على عقب فهو في حالته غير الطبيعية (كانسان برمائي) يعيش تعيسافيعزلته وانفصاله عن البشر في البر تعاسته في وحدته وعجزه عن الدفاع عن نفسه في عالم البحار والاكثر تعاسة مصير «داول» في قصته (رأس البروفسور داول) وهو عالم بارز يقع في شباك عالم آخر شريد هو «كين » • فيلقى داول حتفه عسلى يد كين • ولكن هذا الاخير يحتفظ برأس داول حيا حتى يستغل دماغه وملكاته العقلية لمالحه هو • وقد استخدم بيلياف في عرض هذه المواقف «اللا معقولة» اسلوبا بدت معه وكأنها فصل من فصول العياة اليومية ينبع من صميم الواقع الحي •

ان مؤلفات بيلياف تغني فكر القارىء وترفده بمعطيات عقلية ثمينة ، وتجعله يتمعن في الدور السني يؤديه العلم في الحياة المعاصرة • وقد كان كثير من الآراء التي عرضها الكاتب في زمنه يبدو غير قابل للتعسديق ، ولكنه ليس كذلك اليوم بعد التقدم العلمي الكبير الذي تم احرازه • وحتى فكرة ابقاء رأس الانسان حيا بعد فصله عن جسده لاتبدو اليوم مستحيلة تماما لان العلماء حققوا ذلك فعلا في القردة •

وهكذا فاننا يجب أن نغص بيلياف بقدر كبير من التقدير ، لمقدرته على التنبؤ بما كان يعد مستحيلا في حينه، ولتركيزه الدائب على الانسان وربط سائر افكاره بمصير هذا الانسان •

ويقول ليابونوف في الدراسة التي أعدها عن بيلياف:

وإن الكسندر بيلياف يتطرف في كل ما يكتبه الى أهم مشكلة تكون روح عصرنا الحديث ، وتتمشل بفكرة العدالة الانسانية وهذه الفكرة تجعل القارىء ينأى بخياله عن عالم حكايات الجن التي تقص على الاطفال ، ليوغل في دنيا الفكر التي تتم في رحابها دراسة مصير الانسان ونضاله القاسى وتفاؤل التاريخي» "

الشجرة والغصى اليابس

اسماعيل عدره

نجوما لدنيانا ، وللظل يرتـــع ، ومن حولها الاشجار كالصبح يطلع يجف فلا يدري، وآخر يمسرع وهذا رخي كالثريـــات تسطع ! سؤال شجي بالرؤى يتقنع: ويغير بالاوراق غصنا ، ويبدع ؟ وهل يحيا أصل : فرعه يتصدع ؟ أم الاصل يجفو الفرع، فالفرع يجزع؟ وتثمر حبات القلوب ، وتجمـــع ، وتعرى نفوس ، بالاسى تتلفــــع ! ويا أرض قولي : اننـــا لك نفزع؟ فتعيا ويعيا القلب ، فالقلب موجع ، يهم بأمر ، ثم يغضي ، فــــيرجع : وروح لاسباب البلي ، تتفجع ، ولا الغصن يدري سر ما منه أهلــع فتعيا ويعيا القلب ٠٠ فالقلب موجع

أويت اليهــا ، والازاهير تلمـع ، تموج وتزهو في سنـــاء وخفة ، يعانق فيها الجذع غصنين : جائرا فذاك يرى عريان كالبؤس والضنى ولاحت لذهنبي فكرة مستهيامة لماذا يعري الجذع غصنا من الحيا، لماذا ؟ أليس الاصل للفرع جامعا ؟ هل الفرع يرضى أن يعيش بوحدة غدا تورق الاشجار للظل والهوى فتبقى فروع مجدبيات حزينة لماذا لماذا ، يا سماوات عللي وظلت نداءاتي تطوف بلا هـــــدى الى أن لحت الجذع وسنان سادرا فأدركت أن الجهدع اكثر حميرة فلا هو يــدري سر ما أنا جاهـــل فعسادت نداءاتي تطوف بلاهدي



باليه غير عادي للملحن السوفييتي جيفاني على أساس حوار للشاعر المصري عبد الرحمن الخيمي بقلم: أن سمير نوف

الملحنين والمؤدين • واستمع إلى عــدد كبير من تسجيــلات الموسيقي الشعبية المصرية والنوبية •

ان النشاط التدريسي الذي قام به هو وغيره من السوفييت المدرسين والمغرجين وأساتذة الباليه والاخصائيين في ميدان الثقافة قد ادى قسطا ايجابيا ومفيدا في قضية اعداد الكوادر والفرق الفنية في مصر على أساس عصري وان جملة من الموسيقيين والملحنين المصريين الشباب الذين درسوا تحت اشراف المدرسين السوفييت قد حققوا نجاحات ملحوظة في نتاجهم وهكذا ، قام الملحن الشاب جمال سلامة ، خريج كونسيرفاتوار موسكو ، بكتابة سيمفونية ناحة .

ان صلات جيفاني الوثيقة مع الشرق العربي لم تنقطع بعدودة الملحن من مصر ، وهر ما يزال يدرس الموسيقي العربية بانتظام ، ويلقي الدروس في كونسيرفاتوار موسكو على بعض الملحنين القادمين من مصر وسورية والاردن ،

وخلال اقامة جيفاني في القاهرة تعرف بواسطة طالبه فتحي الخميسي على والده عبد الرحمن الخميسي ، وقامت صداقة وطيدة بين الملحن السوفييتي والكاتب المصري والآن وجدت هذه الصداقة بين رجلي الثقافة من البلدين الصديقين انعكاسا لها في تعاون ابداعي ، أي في وضع باليه «حلقة الحقيقة» يقول الخميسي أن هذه التصيدة ، وان يكن لها شكل رمزي ، مكرسة تماما لموضوع العدالة في أيام حكم الملك فاروق الاستبدادي ، حينما لم يكن باستطاعة الوطنيين التعبير عن أفكارهم مباشرة وكانت القصيدة ، نتيجة لبعض الخصائص الفنية ، مناسبة جدا لتكون أساسا لحوار باليه قام المؤلف باعداده بمشاركة اليكساندر شوليبنيكوف .

ان اسم عبد الرحمن الخميسي معروف جيدا لدى أوساط واسعة من القراء السوفييت واذ أن قصصه ومؤلفاته الشعرية قد صدرت مرارا وبنسخ كثيرة في الاتحاد السوفييتي ومنذ عصدة اشهر فقط صدرت في دار «أوغنيوك» مجموعة أشعاره الجديدة و

مجموعة من النوتات و والخميسي على البيانو فوق مجموعة من النوتات وتصدح أصوات الافتتاحية المفعمة بالتراجيدية والغموض والطابع غير العادي للموسيقي يثير الانتباه على الفور فقد التقت فيها لتشكل كلا واحدا عناصر الابداع الكلاسيكي واصداء الموسيقى المصرية التي تحدث تأثيرا عميقا لدى المستمع و

وقريبا سيقدم الباليه على خشبة احد المسارح السوفييتية ، وسيكون مساهمة جديدة في تطوير الصلات الثقافية بين شعبي الاتعاد السوفييتي والشرق العربي ، ونموذجا للتعاون الخلاق بين رجالات الفن فيهما .

لأول مرة في الاتحاد السوفييتي يوضع باليه بوحي من قصيدة لشاعر عربي • وفي موسيقاه تنعكس الالحان الافريقية والعربية • فان الملحن السوفييتي الشاب جيفاني ميخايلوف يقوم بكتابة موسيقى باليه «حلقة الحقيقية» • وكاتب الحوار هو الشاعر والكاتب المصري عبد الرحمن الخميسي الذي أعده على أساس ملحمة شعرية تحمل الاسم نفسه وتجري احداثها في مصر القديمة •

ليس من قبيل المصادفة ابدا أن يكتب جيفالي ميخايلوف موسيقى لباليه ذي موضوع شرقي • فهذا ناجم عن تاريخ حياته الابداعية • فقد ولد وترعرع في تبليسي، عاصمة جورجيا ، وسط أسرة شهيرة بتقاليدها الفنية • وكان أبو جده ، جيفاني ، الشاعر الارمني ، مغنيا وملحنا شعبيا • وغالبا ما يطلق على ميخائيلوف ، في الاوساط الموسيقية ، اسم جيفالي مجردا ، وذلك على شرف والد جده • وقد درس جيفالي التلحين في كونسيرفاتوار تبيليسي، ثم في كونسيرفاتوار موسكو على يد الملحن السوفييتي البارز أرام خشاتوريان الذي مارس تأثيرا كبيرا على تقافته الموسيقية •

وقد بدأ جيفالي منذ أمد بعيد بدراسة عميقة لموسيقي الشعوب غير ألاوربية ومما يثير اهتماما خاصا لديه النتاج الموسيقي للشعوب العربية والافريقية، وكذلك النتاج الموسيقي في الهند و

وكان كتاب الملحن « الثقيافة الموسيقية لبلدان أفريقيا الاستوائية» من نتائج ابحاثه في ميدان الابداع الموسيقي للشعوب الافرو _ أسيوية .

وكان من الطبيعي تماماأنيذهب جيفاني ميخايلوف الى مصر ، ذلك البلد الذي التقت فيه عضويا الثقافة الموسيقية العربية بالتراث الموسيقي للشعوب التي قطنت وأدى النيل في الازمنة الغابرة .

وفي عامي ١٩٧٧ – ١٩٧٣ ، قام بتدريس التلحين في كونسيرفاتوار القاهرة • وفي ذلك الوقت درس الملحن بعمق سواء الموسيقى العربية التي يقدرها عالي التقدير لسحرها ولقوة تأثيرها على المستمع ، او النتالي الموسيقي والغنائي للنوبيسين ، ذلك الشعب الذي حافظ على الكثير من عناصر الثقافة القديمة • وقعف جيفاني نشاطه في مصر بالكلمات الموجزة التالية : السوفييتي في القاهرة صلات ودية مع الكثير من زملائه المعريين وغيرهم من رجالات الثقافة المصريمين • وتعرف على نشاط الفرق الموسيقية في مصر، وعلى نتاج جملة من

اغاني القيارة الحضراي

سُ لِمُ الرُّ عُوْلِالِ

يغفق في فضاء حبنا الاسطوري العظيم الشمس بعض حروفه والزنبق نغم صاف في قيثارة مروجه الالهية النقية ٠٠٠ ايتها النفيلة ، ماذا يبقى للقلب الابيض اذا غزت الشهوة سهوله الزنبقية واتت عليها ءواصف النران ٠٠٠

- 7 -

الزهرة ، في المساء تغفى في غابة قلبي كعلم جميل وفي الصباح تستيقظ كالعندليب ••• انت زهرتي الأبدية وعندليب حبي الأخضر!! •••

- Y -

الكرز يغني في شفتيك انغاما ما صدحت قيثارة العشاق بأنغام اكثر منها دفئا ، وحنانا ٠٠٠

هذا الكرز من دمي لا تقتربوا من شفتيها • • • لا تقتربوا • • •

ومن أعماق الصمت والظلام يصرخ عاشق حزين : ساغزو هذه الغابة الكرزية ساغزوها ٠٠٠ ولو أصبعت رمادا ٠٠٠

-1-

القمر يستحم بالنهر ، النجوم تتعرى أغصان الاشجار تهتز كقلوب العشاق

والظلام ، يختلس النظر الجائع الى النجوم ٠٠٠ اما الشاعر ، فيستحم بنهر احزائه الصاخب

يتعرى من الجمود العاطفي ، الفكري ويداعب القمر باشعار من نبيذ ، ودخان •••

> في الصباح كانت الشمس تغني والهواء يعزف على نايه

اما النهار ، فكان يغاطبني قائلا : يا آخي • • • ماذا ينفعك غناء الشمس ما دمت مثلي تسير نعو بعر الفناء • • •

قبل أن تمضي اللحظات المزهرة تترك في اعماق ذكرياتنا ، كل هداياها العظيمة

انها تمنحنا عبير التلال ، والمراعي الغضراء صفاء الينابيع ، وعبث الطفولة السعيدة

يا وردتي الالهية الجميلة ادفقي في روحي قوارير عطرك الناعم مقابل عطر روحي النبيل ٠٠٠ لا توقظي في اعماقي تراث الهمجية بل فجري كبرياء النسور وطهارة ثلج القمم ٠٠٠ ــ م ــ

ان الفضيلة علم ابيض

« مر عام كامل على زواجها من غيره ، وحمل الى الشاعر نبأ وفاة طفلها الاول ٠٠ »

_ 7 _

عيناك بعدي كيف لو نهما هل ما يزال سناهما أحلى ؟؟

*

عيداك بعدي هل تغامزتا ؟؟ فتراجعت شىمس الضىحى خجلى

*

كالطفل كنت أنا بظليهما أحيا الهوى ٠٠ من يكره الظلا ؟؟!

*

والشعر كم لملمته خصلا عن منكبيك معطرا جثلا

* ورفيف هدبك كم شكوت له فأباح لي نظراته الشهلا

*

الورد حتى الورد أنكرني كم كان يهتف في الخطى : أهلا

_ \ \ _

يا عطر غمس دفء ناهدها وأشبع ضفائر شعرها نهلا اخذ الصباح، وبعثر الطلا واغتال زهو الورد والدفلي

حمل العبير، على جوانحه يوم الغرام وجدد الحمل

 \star

هذا الردى المجنون عادته أن يسرق التحنان والنبلا

*

أو بعد عام من فجيعتها بالحب رحت تزيدها ثكلا ؟؟

*

عام ٠٠٠٠ ولم ترقص ضفائرها وعيونها لم تعرف الكحلا

عام ٠٠٠ على ذاك الهوى ٠٠٠ نسيت نعم الشباب ٠٠ وعافت الاهلا

*

مسحت بخطو الطفل دمعتها وأتيت أنت لتأخذ الطفلا

*

و تألقت حسنا لمقدمه ثم انطلقت تمزق الشملا

متع الحتب المعالمة عبد الرحيم حصني .. عبد الرحيم حصني .. وديوانه "امواج"

ىبتىد آخددۇغان

أو شعر ٠٠ فالقصيدة الجيدة تفرض نفسها دون النظر الى هويتها ٠٠ بشرط ان تكتمل فنيها ٠٠ والقصيدة المشورة ١٠٠ لا تستطيع الهقاء على خداع البصر ٠٠ أيدا ٠٠

و (عبد الرحيم) في ديوانسه (أمواج) ٥٠ يبقى صاخبا كمادته ٥٠ مو ارا ٥٠ في كل قصائده ٥٠ ولا بأس أن نقول ان القصيدة الواحسدة في أغلب شعره عدا رافزل _ تعتوي أكثر من موضوع ٥٠ وهذا يجعلنا نصرح بأن القصيدة عنده تفتقر الى وحسدة الموضوع حتى في قصائد المناسبات ، أو في الشعر القومي ٥٠ وعودة الى مجموعة قصائد ٥٠ يتبين لنا ذلك فهو في (عيد الجلاء) ٥٠ يتكلم عن (الشعر) ـ مهاجمة الشعر الجديد .. الجلاء الوحدة ٥٠

- ـ من سدرة المنتهى للشعر مرتبع ومن خميات ومن خمياتل وحسي الله منتشعر
- على الهوامش ضوضياء منمقة
 باسم «الجديد» قلاها السمعواليصر
- ـ يا موسم النصر في نيسان موهده دانت بحرمتاق الأيـــام والعصر

ولكن مع ذلك يبقى هناك شريط واحد يربط فيمه الشاعر بين أجزاء القصيدة • •

أما الموسيقا والانسياب الشعري • • واللفظية الشعرية • • عند عبد الرحيم ذات وقع في ذات القارى • • وهذا على ما أظن شياته من خيلال قراءاته وثقيافته

« عبد الرحيم » شاعر مبدع غنائي ٠٠ طبع على الكلمة الغنائية ٠٠ سمعته مرارا ٠٠ وقرأت له قبل ان يصدر مجموعته (أمواج) ٠٠ ولعله قد اتخذ من المدرسة الكلاسيكية منهجا وهو مؤمن كل الايمان ان لا بديل للشعر

العربي وبحوره مطلقا ٠٠ كما يأتي رأيه واضحا في مهاجمة الشعر الحديث بكل أشكاله ٠٠ في أغلب الاحيـــان ٠٠

ويصرح بهذا الرأي في مجمل قصـــائده التي يلقيها • • فهو القائل في قصيدته (في ذكرى الشاعر المرحوم وصفي القرنفلي):

يا حسرة العرب حتى الشعر ما سلمت على موانئهم أطـرافـــه الغرر ولتو عـلى الفعاد غلمانا وما علموا أيّ الأواصر من أمجــادهم بتروا

بل هو يعتقد ان الشعر العديث حرب على التاريخ واللغة العربية ، بل حرب على العرب ٠٠

أما ترى القوم اذ غامت بصائرهم

فأنكروا اللغة العصماء والكتبا وحاربوا قيما ما زال وارفها

في دوحة الخلد روضا زاهيا خصبا أيعلم الصبيـــة الأغـــرار أنهم

ما حاربوا الضاد الا" حاربوا العربا ولكني أقول • لعل الشاعر يمثل مجموعة ، أو مدرسة تقليدية • • ترفض الجديد • • وهذه سنة الكون قديم ، وجديد • • وليست في الحقيقة قضية قديم أو جديد • • وانما قضية شعر او لا شعر • • وهناك نظم

للتراث حتى ان كثيرا من الالفاظ التراثية توجد في كل قصيدة • • فهو لا يستغني عن (الصيد) و (الصواهل) و (مخضوضل) و (مسمع الدهر) (نجيع) (من مبلغ) • • (مرابع الخلد) يا (ملعب الصيد) • •

والديوان يشتمل على قصائد قومية وضعها تحت عنوان (جراح تتحدى) حكى فيها عن البطولات العربية • • وعن الجهاد العربي • • في تاريخه الحديث خاصة •

ثم هناك قصائد وجدانية اطلق عليها ملاحم قلب ٠٠ وهي أقرب الى الوصف ٠٠

وأما القسم الثالث فيضم (شعر المناسبات) وتكاد في العقيقة ان تكون قصائد نقدية أكثر منها في رئال من الراحل ٠٠ لأنه في القصيدة الواحدة عسالج أكثر من قضية ٠٠ ثم القسم الذاتي والغزلي وضعه تحت عنوان

(في موسم العبير) • • ولعل هذا القسم كان ديوانا منفصلا عن الديوان الذي قرر طبعه • •

ويمكنني القول إن (عبد الرحيم الحصني) شاعر أصيل ٥٠ تسمعه فتشعر أنك أمام قصيدة تلقى بصوت شاعري جذاب٠٠ فهو ذاكرة طيبة يحفظ شعره٠٠ وينتقي اللفظة الشعرية ٠٠

ولا ضير من إبـــداء الرأي ٠٠ فهو يكرر الموضوع الواحد في أكثر من قصيدة ٠٠ ولكن هذا ليس عيبا وإنما الواقع مملوء بالموضوعات التي يعبّ منها الشـــاعر ٠٠ وهو المجلى في المهرجانات الشعرية ٠٠

وعسى أن يظل شاعرنا يواكب هذه النفعة التراثيبة الاصيلة دون الوقوف عند نقطة ما ٠٠ وانما أن ينفره بصوت خاص ٠٠ وشاعر متمين بنبرته واسلوبه وشعره ٠

هيام نويلاتي في ديوانها (زوابع الاشواق)

• دراسة وتحليل: أحمد دوغان

في « زوابع الأشواق » كانت الشاعرة صاخبة موارة بالانفعالات الذاتية ، وكان الصدق ينداح في أعملات الداتية ، وحرارة العاطفة تعيش كأتون الايمان معبرة عن ذلك القلب الذي يعرف مكابدة الأشواق ، وفعوى صدق الاحلام ، بل تحقيق الرغبات أو الفشل ...

و « هيام » في هذه المجموعة من القصائد تعاني صدق العس والعدس ، بل وتؤكد على ذلك ، وربما كان هـــذا الديوان انعكاسا لما يعيش في كنون الشاعرة • •

خلف الهدوء عواصف ومعارق وسرائر كلمى وطوفيان قد عتقتنى نائبيات في الدنى

ومدامع كبرى وإدمـــان
ولكـل جــرح داؤه ودواؤه
مــوت الهوى ذل وهجــران
هذا ما قالته في قصيدتها (جراح) ••

ولعلها تصور الغياع الذاتي ، والتمزق الداخلي في أغلب قصائد المجموعة ويتجلى ذلك في قصيدتها (من أنا) والتي تتحدث فيها عن انفعالات (الأنا) بكل ثورية الأنثى الواعية الجريئة المعريعة من

لا تسلني من أنا من كنت أو كيف أعاني الحب

فالأهواء يغزوها الصعود وأنا في ألم دوما

وفي الاعماق نفي وشرود ٠٠

وفي هذا المقطع فلسفة لما تعيشه « هيام » ، والنفس في هذه القصيدة يختلف عن « ايليا أبي ماضي » في قصيدته « لست أدري » الا أن الطريقة في الحديث عــن القلق الوجداني واحدة في الشعر • •

ويؤكد ذلك التوتر الموسيقي المشعون بعلم النفس ان صح ذلك في المقطع التالي « لهيام »

فالهوى يغوى بموت لا يرد

كل انسان يعانى مرة واحدة

تجربة الموت

ولكني أنا أحيا عمرا لا يعد ٠٠٠

شرف للعمر اذ أحيا بصمت

والشاعرة تغالب المأساة حقا ٠٠ بل وتنتصر أحيانا عليها ٠٠ الا أن حواس الشاعرة تبدى غير ما تريده «هيام» وهذا ما يجعلها تبيح بعض أسرارها عفوا فطريا عندماتقول في « زوابع الاشواق »

حبيبي قد رميت الآن أسلحتي ٠٠ رفعت الراية الكبرى ٠٠ وأعلام السلام وانتظر الاشاره ٠٠٠٠٠

الى أن تقول ٠٠٠

وأفتتح العواصم ٠٠ كي أنصب بي مليكا قيد فأني منذ عام

أما الموسيقا الشعرية فقر تجلت واضعة في شعر التفعيلة أكثر من التقليدي اذاستطاعت الشاعرة ان تنساب في هذا اللون بشكل ملموس ، وأعطت دفقا شعريا ينم عن

تطور « هيام » في هذا اللون ٠٠ فهي تقول عن نضال (الخالصة) من قبل الفدائيين في قصيدتها (ذكريات شمونة) :

وارتفع الدخان ، فوق الجثث الراقده والاعين العائده

بأحرف كبيرة غميسة يالدم والنيران

كي تعلن عن بداية التحرير والمعركه

ونلاحظ الكلفة في شعرها التقليدي • • وليس هذا القول ينطبق على جميع شعرها الذي نتحدث عن لونه ، وانما ينطبق على بعض الابيات التي تأتي ضعيفة التركيب والبنية ، فهي تقول في قصيدتها (جراح)

ان كان للحب الكبير شرائع

كم جرحت لغة وأديان

فالفعل (جرح) متعد يحتاج الى مفعول به • • أسا هذا المفعول فقد سقط ، لان الفاعل جاء حشرا ، وهو (لغة) كما أن القافية لم تكن موفقة في هذا البيت •

وكذلك في البيت القائل:

فتذوب حينئذ جراحات

وأحزان واحسان وأثمان واعتقد ما مقصد الشاعرة في (احسان) و (أثمان) واعتقد ان هاتين الكلمتين لا مقام لهما هنا •

ومع كل ذلك تبقى الشاعرة في ديوانها (زوابسع الاشواق) مجددة ، ساعية نحو الافضل • • مضمونا وشكلا •

حل*ب* _

أحمد دوغان

الادب التشبكي والنضال ضر الاحتلال

في عام ١٩٣٦، تحدث الناقد الادبي التشيكي البارز بيدريش فاكلاف « ولد في عهام ١٨٩٧ وتوفي في معسكر اعتقال اوشفتز النازي » عن « الموقف الابداعي في الادب العاصر » واكد في ذلك الحين انه لا بد لنا ، اذا كنا نريد ان نعرف المزيد عن الادب التشيكي ومهماته واتجاهه ، أن نتأمل الظروف والاوضاع التي نشأ فيها هذا العمل الادبي أو ذاك ومن هنا فان القارىء أو الكاتب التشيكي الذي يتعرض اليوم بالتقييم للادب الذي ظهر خلال الحرب العالمية الشائية ، مطالب ان يضع في اعتباره الظروف التي كتب في ظلها هذا الادب •

العالمية الثانية • كان كتاب النثر يبحثون عن وسائل جديدة للتعبير عن المثل العليا للانسان ولمعارضة الايديولوجيات الفاشية على نحو فعال • وقد استطاعوا بالفعل ان يجدوا هذه الوسائل • لقد كان عليهم ان يضعوا في حسبانهم ايضا الظروف البالغة المشقة ، قلم يكن من المكن حينذاك ان يكافحوا كفاحا سافرا • وانما كان المكن حينذاك ان يكافحوا كفاحا سافرا • وانما كان عليهم ان يجدوا اشكالا ذكية وبالغة التأثير لهاجمة الوحشية الفاشية • كان لا بد ان تكون هذه الاشكال مقهومة وواضحة للقسارىء في نفس الوقت الذي لا تثر فيه

شكوك الرقابة •

لقد اكتسب الكتاب التشيك خبرة كبرة خلال الحرب

كان تناول الموضوعات المعساصرة أمرا مستبعدا بطبيعة الحال ، فلم يكن بوسع الكتاب ان يمسوا المساكل السياسية أو الاجتماعية ، وهكذا اضطر الكتاب الى الكف عن كتابة الروايات الاجتماعية ، والتخلي عن الهجوم المباشر وهو الامر الذي كان بوسعهم أن يفعلوه قبل ١٥ مارس ، أي قبل الاختلال النازي ، كسان من المستحيل المعودة الى اشكال الكفاح المعادي للفاشية على النحو الذي فعله كارل تشابك في روايته « حرب السمندور » التي كشفت ، قبل اشتعال الحرب بوقت طويل ، مخططسات النازي واتجاههم الى التوسع ، ومن هنا ظهرت الرواية التاريخية ، اذ بدأ النثر يعالج الموضوعات التساريخية الامر الذي قوى ايمان القراء بالهزيمة المقبلة للفاشيسة وساعد في نفس الوقت على ان يستعيد الناس احساسهم بجمال الحياة ،

وقد اعيد نشر أحد هذه الكتب في عام ١٩٧٤ ، وهو كتاب « مشاهد من تاريخ الامة التشيكية » الذي كتبه في سنوات الحرب المؤلف الشهير فاديسلاف فانشورا السني

أعدمه النازيون • كان هذا هو الكتاب الاخير غير الكامل للمؤلف واهم أعماله على الاطلاق • فقد كتبه بعاسة مرهفة وبمعمار فني رفيع • وقدم له بدراسة مسهبة للتاريخ التشيكي بعث فيها العياة في مئات من شخصيات التاريخ التشيكي وصعبها برؤية نفاذة الى قلب الاحداث التاريخية • وكشف للقراء من خلال هذا العمل عن شيء بالغ الدلالة: اظهر لهم البطل العادي الذي يتعلى بالذكاء والحماس وكيف انه ، وليس الملوك أو النبلاء ، الذي يحمل القيم الرفيعة ويعتمد عليه التقدم الاجتماعي • وقد ادرك القراء خلال الحرب الرسالة التي كان يريد فانشورا ايصالها اليهم كاملة غير منقوصة تماما كما فهموا الرسالة التي تضمنها كتاب ايفان أولبراشت « من الحوليات التشيكية القديمة » •

وكانت رواية « دون جوان » للفنان القومي يوسف تومان تحمل هي الاخرى معنى عميقا ٥٠ لقد تحدث فيها عن مصير غرناطة الاسبانية ، ولكنه في وصفه للخلفية التاريخية يلقي الضوء على الاعمال الوحشية واعمال الطغيان التي قامت بها محاكم التفتيش ٥ ولهذا فقدأدرك القارىء بسرعة المعنى الذي يقصده الكاتب وكيف أنه يريد ان يقول انه ليس هناك فارق بين أفكار الفاشية ومحاكم التفتيش رغم تباعد العهد التاريخي بينهما ٥ ومحاكم التفتيش رغم تباعد العهد التاريخي بينهما ٥

وعلى نفس النحو استمد الكاتب فانتشيك كوبكا الالهام من التاريخ ومن التقاليد التاريخية التشيكية القديمية وهو يكتب رواياته « فرجيل كارلتشين » و « ابتسامة عقلة الصباع » و « دموع عقلة الصباع » و وجد الكاتب الساخر بيري ما رينك موضوعه في نبلاء عصر النهضة وفي شخصية بيتر فوك الذي كان من رعاة الفن وكان من المؤلفين الجدد للروايات التاريخية القومي ميلوش كراتوشفيل الذي اصدر رواية « الراقص الوحيد » وهي رواية بالغالمة التشويق تدور احداثها في عهد الامبراطور رودلف الثاني .

وظهرت أعمال اخرى لا تستقى احداثها من التاريخ و كان منها كتب تكشف عن الجمال الدائم الذي لا مثيل له للريف التشيكي ، وكتب اخرى تمتدح مهارة الايدي التشيكة وتتحدث عن مهارة ومثابرة العاملين التشيك وكان من هذه المؤلفات مثلا روايسة «سيرك هوميرتو» للكاتب ادوارد باس التي أعيد نشرها بعد الحرب وهي تتحدث عن الظروف المؤلمة التي عاش فيها بعض عمال

صناعة الطوب العساطلين واضطرارهم للعمل في سيرك ومن الروايات الاخرى التي ظفرت بنجاح مباشر روايسة « بلدة جودشاند » للكاتب ياندردا وهو يتحدث فيها عن بلدة روكاباني الصغيرةالتي يشبهها الكاتب ببلدته الاصلية

وكان مجال الرواية السيكولوجية هو المجال الوحيد الذي كان يستطيع الكاتب ان يجد فيه مجالا لعرية الابداع الادبي بوجه عام ، هذا على الرغم من ان الكاتب التشيكي لم يكن يغفل الخلفية الاجتماعية وهو يقوم بالتحليل النفسي للشخصيات • وكانت هناك روايات اخرى استخدم فيها الجانب النفسي فمجرد غطاء يخفي الحكم الذي يصدره الكاتب على عصره • يصدق هذا بوجه خاص على روايات فاكلاف ريزاش ، فنراه يقدم في روايته «الطريق المسدود» تحليلا اجتماعيا ، ثم يدرس احدى

الشخصيات الشريرة في رواية « الضوء الاسود » ثم يعري في رواية « الشاهد » الشر بكل بشساعته وقبحه : هكذا يموت الشاهد كغيره من الحسرة حين يتبين ان لدى الناس من نوازع الخير ما يكفي للاجهاز على الشر * كان يصور بذلك الشر الفاشستي ويبين للنساس كيف يقاومونه من مواقع انسانية واخلاقيسة * وقد اختتم هسده السلسلة برواية سيكولوجية اخرى هي « على حافة الهاوية » عالج فيها انهيار شخصية أحد الفنانين *

أما فيما يتعلق بالشعر فقد ظهر هدد كبير من الاهمال الشعرية ذات الطابع الرمزي خلال سنوات العرب ففي عام ١٩٤٠ احتفل الادباء بذكرى مولد بويجيتان مكوفا أول كاتبة تشيكية وصدرت في هذه المناسبة مجموعتان احداهما المكاتب الشهير فرانتشيك هالاس سيفرت (مروحة بوجينا نمكوفا) والاخرى المكاتب ياروسلاف سيفرت (مروحة بوجينا نمكوفا) وفيهما رفع هذا الشاعران الكبيران هذه المؤلفة الىمستوى الرمن الذي يعبر عن الامة كلها وقد عالج كل منهما موضوعه باسلوب شعري طبيعى واضافا دررا شعرية جديدة الى تراث الامة الشعري وكما اننا لا نستطيع ان نغفل الدراسة الهامة التي اعدها يوليوس فوتشيك المنعمي والناقد الادبي الشيوعي التشيكي التي كشف فيها عن شخصية المكافح الشيوعي التشيكي التي كشف فيها عن شخصية المكافح الشيوعي التشيكي التي كشف فيها عن شخصية المكافح

ويتحدث بعض شعراء الجيل الجهديد عن تجربتهم القاسية في معسكرا تالاعتقال ويعبرون في الغالب عن الحنين الى المودة كما فعل الشاعر « بان بيلار في قصيدت

ان العمق الذي يتحلى به هذا العمل يضع فوتشيك في مصاف

افضل النقاد التشيك في العصر الحديث •

« يكائية اورفيوس » وينبغ من بين شعراء الجيل الجديد اورتن الذي كان قد نشر ديوانه الاول بتوقيع مستعار برعاية الشاعر هالاس وقصائده التي نشرت لاول مرة بعد الحرب تضطرم بالمشاعر العميقة التي تصور عزلة الانسان الذي حرمته القوانين النازية من الحياة العرة وسطاناس •

لم تكن القصائد وحدها هي التي تكتب وراء الجدران • فقد كتب في أحد سجون النازي ايضا كتابا ترجم الان الى كل لغات العالم تقريبا ، وهو كتاب « تقرير من تحت اعواد المسانق » للصحفي الشيوعي يوليوس فوتشيك • ويتناول فوتشيك في هذا الكتاب كثيرا من الموضوعات : عن الحرب • • والانسان • • وعن المناضلين ضد الفاشية • وقد تمكن من اتمامه قبيل نقله الى برلين في ايلول ١٩٤٣ حيث اعدم هناك • ان اهمية هاذا في اليول ١٩٤٣ حيث اعدم هناك • ان اهمية هاذا في المسجن ، لا يمكن التقليل منها • وقد لقي الكتاب تقديرا في السجن ، لا يمكن التقليل منها • وقد لقي الكتاب تقديرا كبيرا باعتباره عملا قذا من اعمال الانسانية الاشتراكية •

وقد ادى الاحتلال النازي الى ان يفقد الادب التشيكي عددا من خيرة الادباء - فقد اعدم فوتشيك و فانشورا - . كما لقي كثيرون مصرعهم في معسكرات الاعتقال وكان من هؤلاء بدروتيش فاكلافك وياروسلاف كراتوشغيل وكاريل بيداشك وكورت كونار ويوسف تشابك وكاريل فوكاش - - . .

اما اولئك الذين بقوا احياء في بيوتهم فقد فرض عليهم الصمت فجأة • • وكان هذا الصمت يزداد مع مرور الايام • فمع التدهور التدريجي للاقتصاد النازي تدهورت ايضا امكانيات نشر الكتب التشيكية • ولم يتمكن الادب من تصوير الضربات الساحقة التي انزلها الجيش السوفييتي بالقوات النازية والانتصار العظيم في ستالنغراد الا بعد التحرير • • وعودة الحياة الى دور النشر •

ومع هذا فقد اثبتت ايام الاحتسلال على بشاعتها وقسوتها ، ان وظيفة الادب يمكن بل وينبغي .. ان تتغطى العدود الجمالية البحثة ، وانه ينبغى أن يقوم بدور حقيقي في استنهاض الهمم وغرس بالثقة في قلوب الناسس واضاءة الطريق امامهم في وقت المحن ٠٠ لقد كان هسذا الدور الذي نهض به الادب التشيكي في الماضي دائما ٠٠ وكان هو الدور الذي اضطلع به في سنوات الاحتلال بسين عامي ١٩٣٩ و ١٩٤٥ ٠

موسم الياسمين الذي لم ينته . . .

بقلم: ام عصام

« انت زهرة معترقة في قلبي ترعشها كلماته ، تراه يعمل قلبا عطوفا حنونا تتعرقفيه الزهرات العطرة • وواذا صدق تساؤلها عن صدرة وما ينبض فيه • • ترى ؟ • ثم زهرة معترقة يرقد رمادها في خلايا ههذا القلب • • وتبتسم بمرارة • • حقا • • انها بقايا زهرة • • حطام عطر • • رماد احتراق • • أين منها هذا العزن الشامل الذي يلفها بعباءة النسيان للقلوب ؟ • • أين منها ههذا اليأس القاتل المميت الذي يعنطها رفيف شعور وبعض احساس؟ • اين منها الماضي البعيد الذي يسكن أغوار نفسها عبق شوق اين منها الماضي البعيد الذي يسكن أغوار نفسها عبق شوق ولهفة ذكرى ؟ • • أين الماضى وأين العاضى ؟ • •

«انت زُهرة محترقة في قلبي • • ترعشها كلماته • • لم يلعب بالنار ؟ • • لقد مزقتها الوعود • • ايحضنها بين جفونه بقايا احتراق • • ام يسكنها قلبه ليطعمها اللهيب مرة اخرى؟ • • ام ايقظته دمية جديدة يلهو بها؟ • • ام تبدد رماد الزهرات المحترقات في قلبه فتاق الى احتراق آخر • • •

« عبير احبت • • تنتشل عبير نفسها من مهاوي الضعف للتساؤل عما في أغوار عينيه • • فتضيع في غيبوبة مفاجئة عن وجودها ومكانها • • ويلتهمها نسيان شاميل لكل شيء • • ألا صدى أحبك • • • تلك الاغنية السحرية التي تتسلل بلحنها عبق عطر تسكر منه روحها • • أيقول لها « أحبك » ؟ أحقا ما تسمع ؟ • • أيعني ما يقول فعلا؟ • • تغال نفسها في حلم احتواها اضمومة شوق الى الحقيقة • • الى الرغبة الابدية التي تفترش أغوار كل انسان _ أحبك _ بصدق كل ما تتمنى اذناها ان تسمعاه من فم غال عزيز • •

_ كأس ماء ارجوك ** لم اعد استطيع الكلام **

تلك حالة غريبة لم أحس بها الا مرتين في حياتي ** مدرة

عندما احببت رجاء خطيبتي ثم كان الفراق بيننا ** والان

بعد ما يقارب العشر سنوات أشعر بنفس الجفاف في حلقي

** ونفس اضطرابي وشعوري وكل حبي ** انسا انسان

ابعث عن العب ** اركض وراءه ** انبش دربي علني

احبلي به ** وها قد وجدته ** وجدته في زاويسة تلك

الفرفة التي جمعتني بك كثيرا *** ولكنني لم اكن اتصور

انها ستغدو يوما معبدي ومزاري ***

لم احببتك ؟ • • • لا ادري • • هنالك قدر بينـــى

وبينك ٠٠٠ هنالك قوة ضفرت بيننا باحكام ٠٠ لست ادري من امرها شيئا الا اننى احبك ٠٠ وانت ٢٠٠

ويرن تساؤله في أرجاء الغرفة ٠٠ و تغوص عيناه في وجه « عبير » فيجده غلالة حنان تتراقص مع النسمات الدافئة التي تتلاعب به ٠٠٠ تتلاشى « عبير » بضعفها وحبها الذي انبثق بحبه مبشرا بسعادة كبيرة ٠٠ كبيرة تضم الدنيا وما فيها من اتراح وافراح ٠٠٠ عبير أنا لك باسمي وروحي ٠٠ بديني وايماني ٠٠ أنا ظلك ولو رحلت الى آخر الدنيا انا رهن اشارة منك في لن زمن ومكان ٠٠ انت متزوجة وانا لست هاويا للزواج ٠٠ اذا أنا لم ٠٠ اهبك اخلاصي ووفائي دون ان تطلبهما دورام على اية امرأة سواك ٠٠ اسمعي يا عبير نظمت لك قصيدة قصيرة جدا خمسة ابيات من الشعر ٠٠٠

تبتسم عبير بأسى • • خمسة أبيات فقط • • وتتذكر صديقة حداثتها التي احبها ابن عمها • • الشاعر الكبير والذي اهداها عربون حبه ثلاثة كتب من الشعر الحديث • • • ثلاثة كتب بما فيها من قصائد قيمة وحب كبير • • اغنية كل لسان • • • وترنيمة كل حبيب لحبيبته • • ثلاثة كتب مرمية على رف كل مكتبة في كل بيت • • والصديقة وات المينين الخضراوين طلقت من زوجها وابن عمها فوحبيبها بعد عدة سنوات من زواجه بها • • حتى تسلل الثلج الى سواد الليل الساكن في الضفائر المرمية على كتفيها، وأصبحت المينان الغالية ان سابقا ترتعان في اللوعة والحسرة والحزن والالم والترقب والانتظار والاسى والعذاب والحرقة حتى اضناها اليأس فأغمضتا على قناعة تامة بأن الحبيب ذهب ولن يعود • •

وتردد اعماق «عبير » بعزن لن يعود • • ثلاثة كتب، حب سنين طويلة واخيرا لم يعد فكيف بغمسة أبيات فقط؟ • ترى حب الغمسة أبيات كم سيدوم ؟ • • •

_ عبير ٠٠ هل أعجبك شعرى ؟٠٠

لم تجب • • كانت في تساؤل بين ثلاثة كتب وخمسة أبيات من الشعر قرأت امامها • • وتتناول حفنة من براعم الياسمين المرمية امامها على الطاولة • • وتدفن أنفاسها في عبقها مغمضة عينيها على حيرتها • • فيهرع بأنفاسه الىضمة

كفها ليدفن هو الاخر شهيقه في تضوع العطر الغالى • •

عبير ١٠٠ انا لا اشم الياسمين بسل اشمك ١٠٠ اشم حبنا فينفحه العطر الذكي ١٠٠ كل ما كنت بعيدا عنك أبحث عن هذه الرائحة في حفافي الجنائن القابعة على اطسراف الطريق والمطلة من البيوت الصامته ١٠٠ وتضع له البراعم في كفه ١٠٠ فيضمها ليستل منها نفسا طويللا ١٠٠ يثمل اغماضة عينيه ثم يسكبها في اعماق جيبه تحست اللفائف المعانقة لصدره دائما ١٠٠ يتخايل الرضا في حناياها ١٠٠ هو من المدمنين على التدخين ١٠٠ اذا كلما عانق لفافة بشفتيه سيشم العطر ويتذكرني ١٠٠ صيشم العطر ويتذكرني ١٠٠

لم يدخله هذا الصمت الى غموض يلفها وانما عيدا ها المليئتان بالحنان الظامىء والعب الدفيق ٠٠ كانتا خير جواب على التهاب مشاعره وروعة وجده • • لكن الاسى العميق كان يمتزج ولهفتها • • حاولت كثيرا نسيان حرقة هذا الاسى ٠٠ فلم تستطع ٠٠ تترجس شرا وهي تتساءل٠ تراني حقا وجدت رجلي ؟٠٠ ذلك الرجل الذي بحثت عنه طويلا ٠٠ بعثت وبعثت ٠٠ فكان بعثى صدمات متتالية ، كانت الاقنعة تتهاوى عن وجوههم بعد أول لقـــاء • • اذ يجدونني سخيفة تبحث عن الحب فقط ٠٠ وهم يبحثون عن التسلية مع عن اللحظة الدافئة مع اما الجوهر الغالسي الذي انشده ، لم أجد انسانا يفهمه او يتفهمه ٠٠ حتىي البسمة الزائفة التي كانت تلفني ببدء اطمئنسان كانت تذوب امام عنادي حين يكتشفه صاحب البسمة ٠٠ معتقدا بأنني سهلة المنال ٠٠ ولما نختلف في مفهوم الحب ٠٠ يذهب الى غير عودة ٠٠ ترى ٠٠ سيأتي يوم أضم الى مجموعـــة الرجوه هذا الوجه الذي امامي ٠٠ يسكب في دربي اغلى من العياة ٠٠ ترى ٠٠ دفق حبه هذا صنبور يفتحه حين يريد ويغلقه حين يريد ٠٠ ام هو ينبوع تفجر في يبس حياتي ليهبني السعادة والهناء •••

في يوم غابر تساءلت: حين ينتهي موسم الياسمسين ماذا اضع امامي على تلك الطاولة التي تجمعنا من طرفيها ... الشتري له وردا ؟ . . . لا . . . ان الورد يحمل مسع جماله وعطره الاشواك وانا اخاف على يديه منها ...

كانت تغاف انتهاء موسم الياسمين لئلا تأتيه حاملة ما بقلبها فقط عليها أن تقدم له ما يغنيها عن التعبير ٠٠٠ أتكرر له:

أحبك • • • أحبك • • • وما من رجل لم يتذمر من تكرار تلك الكلمة • • • اذا فدليل استمرارها في عاطفتها المتأججة هذه هو تلك البراعم الناصعة البياض كطهارة حبها • • • المعملية المعطرة كعبادتها لذلك الآله الذي دخل حياتها • • المخملية الرؤية كالق لحظاتها معه ، حين غزل القدر بينهما حكاية وضفر الزمان شباك حب قوي • •

بعد ان طال تفكيرها في ثنايا حياتها البائسة ٠٠ استفاقت على انتظار معذب ٠٠ الساعة قد قاربت السادسة ولم يأت »أحمد « صدى خطواتها سجل القلق والضياع ٠٠ سارت الى باب النرفة علها تجد الجرأة الهاربة منها لتسأل عن غيابخ أي موظف ٠٠ ثم أقعدها النجل ٠٠ حتى

سارت الى باب الغرفة علها تجد الجراة الهاربة منها لتسأل عن غيائر أي موظف ٠٠ ثم أقعدها المنجل ٠٠ حتى المدير الذي مر أمامها وحياها مغادرا المكتب ٠٠ ضاعت الاحرف من فمها لتكلمه ٠٠ وبقي فمها نصف مفتوح شم أطبقته على طعم مرارة أخذت تكبر في حلقها ٠٠ تراهـا ستفقده ؟٠٠ ستفقد هذا العب الكبير الذي شمل حياتها فنسيت معه الماضي وجراحه ٠٠ تراها ستعود الى وحشتها في غرفتها ؟٠٠ خياله معها منذ شهرين ٠٠٠ في الغرفة في لاولادها كانت تخاله جالسا أمامها على مائدة الطعام ٠٠ حتى لاولادها كانت تخاله جالسا أمامها على مائدة الطعام ٠٠ حتى طعم الحرمان والفجيعة من الماضي ٠٠ حزنها تبدد بحبه ٠٠ ماساتها مع زوجها بهتت صورتها مع ابتسسامة و أحمد » المنالقة على فم يردد في كل لحظة ٠٠ احبك ٠٠ أحبك ٠٠

والان بوادر ضياع كبير سيلتهمها • • ويلتهم كل حياتها • • مهدما كل ما ينته على أنقاض • • ليلتها الاولى كانت متعبة مضنية والف تساؤل يعج في فضاء غرفتها المعموم • • ثم تتالت الايام والليالي • • ثلاثون يوما لا تنساهابساعات طويلةودقائق مشلولة • • بليال ممضة واحلام مزعجة • • بضربة وحسرة و فجيعة و توق و عذاب ليس له آخر • في الساعة المخامسة من يوم رقمه ثلاثون في غياب انسان أتى « أحمد » الى عمله • • •

كائت عبير في مكانها وراء الطاولة بلهفتها ومرارة انتظارها كما تركتها قبل شهر تماما •• أمامها اكوام الاوراق تبعش بينها الياسمين ، بعضه يبس وبعضه تفتح للحياة وبعضه لم يزل براعم نضرة •• ومن أعماق مر العقيقة القي عليها تعية المساء وجلس على مقعده أمامها ببرود •• على وجهه ابتسامة شاحبة وفي عينيه بقايا ماض طويل وحين غرست عينيها في وجهه كان يمرر يده اليمنى على شعره المبعثر وفي أصبعه يلمع خاتم الخطوبة •

اني الغريب

شعر : عبد القادر الحصني

في اليم مبحرة ولرسم تعسد يزهو بأهداب الصباح ٠٠ ندي في خاطري عسن صحوة السرأد هسل لوحت للفجر مشل يدي

لا تعتبي ان أقلعت سفني فأنيا على سنا حلم فأنيا أعيش على سنا حلم عيناي والافق البعيد ٠٠ وميا صور تغازلني ٠٠ وأتبعها

بيضاء ١٠٠ ما اتسخت بمعتقد لي اغنياتي ١٠٠ لي شجون غدي مزروعاة كالموت في جسدي مخبوءة بالصمت ١٠٠ وابتعدي

شردت عسلى جسزر من الربد وبحثت عنك الدهر ٠٠ لسم أجد انسي الغريب ٠٠ وقاربي بلدي لا تعتبي ١٠٠ أنـا كلمة ولـدت
لي أمسي المسحور ١٠٠ لي صوري
لي أن لـي في الغيب أغنيـة
قـد نلتقي ١٠٠ خلي الهمـوم رؤى
أبليلة الهدبـين ١٠٠ أغنيتـي
ضاعت ١٠٠ وسحر الخوف ضيعني
كـل المـوانيء ملك أشرعتـي

سَعُ لَالْأُورُ لِي الْعَالِمِة

بائدة

الفصل السادس

المشهد الاول :

المكان: منزل مالك الارض

عندما تبدأ الإضاءة في المسرح • تدخل عرافة ساحرة الى منزل مالك الارض •

زوجة مالك الارض مستلقية على بطنها وراسها معصوب بشريط • مالك الارض وبايك مان يصليان • مالك الارض يضع اوراقا مالية في لفافة حريرية على طاولة صغيرة للمشعوذة الساحرة •

المشعوذة الساحرة: ظهر الجن ٠٠

ليس هناك دواء يفيد •

انه جن من الجنوب الشرقي

اذا لا تطرد الجن ٠٠

تفنى عائلتك وستفقد كل اموالك •

المشعودة الساحرة تتناول لفائف العرير والنقود من على الطاولة ثم تنصرف • من على العالم المرافقة على العالم المرافقة المرا

مالك الارض وبايك مان يذهبان في اثرها •

زوجة مالك الارض تقع مرة اخرى فريسة الهذيان والتهيؤات العصبية • يظهر خلف ستارة الغرفة منظر وهمي تغيلي لزوجة مالك الارض وهي تسوم صون هي الويل والعذاب •

اثناء ذهابها ومجيئها في داخل الفناء وهي تطلق صرخات مجنونة ، ترى ژوجة مالك الارض مشهدا تغيليا يظهر فيه ژوجها وهــو يضرب قو بون ٠

في اللحظة التي تتجه فيها روجة مالك الارض الغائفة الواجفية نعو مساكن العبيد ترى منظرا خياليا تظهر فيه أم قو بون تعملق فيها بعيون مليئة بالحقد والفضي من تعت الشجرة الكبيرة •

تجري زوجة مالك الارض مندفعة نعو الغرفة في ذعرورعب ولكنها ترى نفسها في الغيال خلف الستارة وهي تضرب صون هي • ترتجف زوجة مالك الارض خوفا وتسقط على الارض وهي تنوح ••• (آ••• يا للاشباح !) •••

في هذه اللعظة يظهر مالك الارض وبايك مان -

مالك الارض: هل لا تزالين تعت تاثيرات العن ؟ لقد اتغذنا كل الاجراءات لطرده بعيدا ٠

ترجمة حامد مجسود وافي

زوجة مالك الارض: أوه ٥٠ ساعدوني ٥٠

زوجة مالك الارض تجر اللحاف وتغطى به راسها .

مالك الارض: هل ترين الجن بعينيك ؟ آه منك •

بايك مان يرفع مرة اخرى اوراق السحر والشعودة ليغيف الجن، يسمع المساهدون صوت صون هي ثم يظهر خيالها خلف المسرح، بايك مان : سيدي • لقد قالت الساحرة ان هذا الجن قادم من الجنوب الشرقى • او ليست هي ؟

مالك الارض: نعم • فالجنوب الشرقي يعنى ••••

بایك مان: ربما یعنی ۰۰۰

صون هي : اختى الكبرى ؟

بايك مان يسير نعو الاتجاه الذي ظهر فيه خيال صون هي •

مالك الارض: ها ١٠٠ ها ١٠٠ ان روحا شريرة قـــد مست هذه الفاجرة ١٠٠ انه شبح امها الميتة ١٠٠ لا شك في هذا على الاطلاق ١ يجب التغلص من صون هى الليلة ١

بايك مان : من ؟ صون هي ؟٠٠٠

مالك الارض: ليس في هذا العالم شيء المن من الخهب فالسلطة تاتى عن طريق المال ••

والذهب أغلى من العياة

فكيف استطيع العياة بدونه ٢٠٠٠

بایك مان : معنتك هی معنتی ٠٠

أنا أعرف أن الذهب غال كالحياة

فاذا ذهبت اموالك ٠٠٠

على من أعتمد أنا ؟ • •

مالك الارض: (يغرج نقودا) الآن هذا هو المال • بايك مان يتناول حزمة من الاوراق المالية وينصرف وفي ذهنه شيء

ينوي عمله ٠

العجوز هوانغ الذي يكنس الفناء ينظر اليهما في ربية وثيك • تطفأ الاضواء في المسرس لعظة

* * *

مع اضاءة المسرح من جديد نرى جيسلا من الثلوج في ضواحي القريسة •

تظهر صون هي تنتظر اختها • غناء نسائي بصوت عال : على جبل تعصف فيه الرياح وفي برد قسارس • • تقف الفتاة المنكوبة وحيدة • بانفتشانغ نسائي :

في نعيب تنتظر الفتاة اختها

التـــى ٠٠٠

ذهبت بعيدا تبعث عن أخيها •

صون هي : اليوم * لماذا لم تعودي يا آختي ؟

انني انتظرك طويلا • فلماذا لم تسسأت ؟

هل صوت الربح القادم من بعيد ••

هو صوت اختى يناديني ٥٠٠

يظهر على المسرح بايك مان يتلفت حوله ثم يقترب إلى جـــانب صون هى :

بايك مان : عزيزتي صون هي يقولون أن اختك قادمة في الطريق الحديق - العديق العديق

صون هي : ماذا ؟ تعني اختي ؟٠٠

بايك مان : قطعا • ويمكنك أن تلتقي بها اذا أنت تبعتيني • صون هي : ارجوك أن ناخسسذتي الى اختي يا همي • هسسل

صون هي : ارجوڪ ان ناڪيڪائي آئي آھي ۽ ڪي ستاخذني ؟

بایك مان : غاذا لا آخذك ؟٠٠

بايك مان يراقب بعدر كل ما حوله ثم ياخذ صون هي ويتعصف بها في جوف الجبال •

تطفأ الاضواء في المسرح فيواصل البانفتشانية الفناء •

غناء نسائى فردى:

الفتاة الضريرة أخذوها بعيدا

الثلوج تتساقط والرياح الباددة تهب بانفتشانغ نسائى :

> بعد انتظار اختها المعبوبة أخذوا الفتاة الى جبال موحشة •

> > * * *

الشهد الثاني : المكان : منزل قو بون

عندما تبدأ الإضاءة في المسرح يشاهد المتفرجون ميزل قو بون •

المنزل خال • باب المنزل معظم والباب الورقي ممزق كله • قو بون تدخل الهنزل •

بانفتشائه رجالي :

سافرت الفتاة مسيرة سيعمائة ري تبعث عن أخيها

واليوم، من رحلتها الطويلة ٠٠ عادق الى اختها ٠

خطواتها مبتلة بالبموع والدماء لكنها ، عادت الى منزلها ٠٠

تعمل العب كل العب لاختها .

في اللحظة التي تدخل فيها قو يون المنزل الغالي • تاتي ام يونغ دان والقرويون على عجل •

أم يونغ ران والنساء:

آه ! يا لعالك المغيف المروع !٠٠

كم قلقنا عليك 1

قو بون : هربت بعد ان اخدوني بعيدا

ورحلت وسافرت بعيدا ٠٠ بعيدا لاقابل أخى في السجن ٠

قو بون وبانغتشائغ نسائي : سافرت مسيرة سبعمائة ري لا نشيء ، الا لاجد اخي قد مات

> اوشكت على الانتجار لكنيسى ٠٠

> هديت الى هنيسبيا ٠

الجميع يتاثرون فتدرف هيونهم اللمع السخين • قو يون : أين أختى صون هي يا أم يونغ ران ؟ أم يونغ ران : رغم تساقط الثلوج • •

رهم هطول الامطار الا هبوب الرياح الباردة كانت اختك تذهب كل فعر الى العبل •

نساء القرية وام يونغ ران : وتظل تبكي من اجلك ، حتى يختفي القهر وتتلاشى النجوم

لكنهــــا ٠٠٠٠

شبلت هذا المساء •

بانفتشانغ رجالي:

فوق قمة الجيل ٠٠

خلف منزل مالك الارض

تقف الفتياة ٠٠

وبكاؤها يمزق نباط القلوب •

الهجوز هوانغ: أنا متاكد أن مالك الارض لعب لعبة قدرة • « قو بون تتسلق التل وتنادي على صون هي بصوت باك » • تطفأ الاضواء في المسرح لعظة

* * *

انفصل السبايع

المشهد الاول:

مع الاضاءة ، يظهر على المسرح كوخ خشبي وسعد غاية كثيفة • اثناء غناء البانغتشانغ ، يظهر تشول يونغ ينظر بتأثر عميق الى قريته أسفل الجبل •

* * *

بانغتشانغ رجالي

بعد غيبة ست سنوات ٠٠
عاد اليوم آخو قو بون
عاد جنديا في الجيش الثوري ٠
قبل ثلاث سنوات مضت
حطم الفتى جدران السجن وهرب ٠
ليعيد لنا وطننا المفقود ٠
شول يونغ: تلك قريتي ٠٠
مجرتها بدموع مريرة من المقلتين
لا اعرف الآن
كيف حال امي والاختين
كيف حال امي والاختين
يغيم عليها كابوس الفقر والذل
متى القمر ٠٠٠

يظهر على المسرح رفاق تشول يونغ في السلاح والرجل العجوز صاحب الكوخ الغشبي •

تشول يونغ ورفاقه في السلاح والعجوز صاحب الكوخ الغشبي : جئت ليلا عبر هذا الدرب الطويل احمل سلاح الثورة في يدي لابيد هذا المجتمع المجرم الرذيل (تسمع صيحات وبكاء صون هي) المجوز صاحب الكوخ الغشبي : انتظروا لعظة • هذه الاصوات تشبه صوت انسان •

ثلاثة رجال ينظرون حولهم ثم يغرجون •

في العال يظهر الرجل العجوز يعمل صون هي بين دراعيسه • تشول يونغ ورفاقه يساعدون صون هي علي الجلوس ثم يدلكون لها اطرافها ويغطون كتفيها بجاكيت •

بانفتشانغ رجالي:

آه ! ماذا حدث لك أيها المخلوق المسكين ؟

أين تسكن ؟

بانفتشانغ نسائى:

عندما ياتي الربيع •• تتفتح الازهار •

سسع الرساب وتصدح الطيور مفردة

في قريتها

وازهسار الموغونغهوا

تتفتح في فناء بيتها •

تشول يونغ : لماذا أنت هائمة على وجهك في الجيال ؟ وكيف أصبعت ضريرة ؟

صون هي : انه مالك الارض ٥٠ سليني النظر وانا طفلة أر والآن أرسلني التي هنا لاموت

وقد نهبت أختى بعيدا

بانفتشانغ رجالي:

آه : • • دعيني انظر اليك يا فتاتي المسكينة الست انت اختــي صون هي ؟

تشول يونغ : صون هي أنا أخوك

صون هي : أخي ٠٠ أخي ٠٠

(تشول يونغ يضم صون هي في حنان الى صدره)

صون هي : أحقا أنت أخي ؟٠٠

أأنت ١٠٠ أنت أخي الذي انتظرته في قلق شديد

صوتك مالوف لني

ملىء بالعطف ٠٠ زاخر بالعنان

نكنسي ۲۰۰

لا أستطيع أن أرى وجهك •

(صون هي تتحسس پيدها وجه تشول يونغ)

بانفتشانغ رجالى:

في هوة الظلام تعيشون ٠٠٠

يا للنكبة التي منها تعانون ا

تشول يونغ : ست سنوات قد انقضت

ولكن ٥٠٠

كيف أنسى غضبي الساخط ؟

تشول يونغ ورفاقه في السلاح والعجوز صاحب الكوخ الخشبي :

مالك الارض الظالم ٠٠

ستبيده

هذا المجتمع المجرم ٠٠

سنضع نهايته ٠

الاضواء تطفا في المسرح والبانغتشائغ يستمر في الفناء بانفتشانغ رجالي :

مالك الارض الظالم ••

ستبياه

هذا المجتمع المجرم ••

سنضع نهایته ۰

* * *

المشهد الثاني:

المكان: في منزل مالك الارض

في اللعظة التي يضاء فيها المسرح • يظهر على المسرح مالك الارض ورقيب من الشرطة يعتسيان الغمر •

رض وربيب من أسرت ينسيان ... مالك الارض : ولت كل المعن

وابتسم لي العظ

ثروتي ستزداد يوما بعد يوم

الازهار الذهبية ٠٠

ستتفتح في منزلي

تجلب الثروة والمجد فيضانا

مثلما يفيض النبيذ من كاسى الممتلىء •

ولكن من المؤسف ، لقد هربت قو بون •

بايك مان : (يتحدث اليه من الفناء الخلفي) رغم كل جهودي التي بدلتها ، فشلت في العثور عليها • أنا متاكد انها ماتت •

في هذه اللحظة يسمع طرق شديد على مدخل البيت •

مالك الارض: هاي ٠٠ حتما الطارق ضيف ٠

في اللعظة التي يزيل فيها بايك مان المزلاج يتفتح البــاب فتدخل قو بون

بايك مان يصاب بالدهشة فلا يعرف كيف يتصرف ولكنه يتدفع الى الداخل •

مالك الارض وزوجته يغرجان لملاقاة القادم ولكنهما يصابان الدهشة عندما يريان قو بون أمامهما • .

قوبون تتقدم نحوهما ببطء •

قو بون: اعيدوا ائي صون هي ٠ ...

مالك الارض: ما هذا السخف الذي تتحدثين ؟

قو بون : ماذا فعلتم باختى ؟

مالك الارض: هل طار عقلك من راسك ايتها الفياجرة ؟ قو بون تتاجج غضبا فتلقي عليهما الموقد واناء الدواء الذي عليه •

مالك الارض وزوجته يتقهقران في فزع ورعب •

بايك مان يضرب قو بون بعصا فتسقط قو بون على الارض •

بايك مان يجر قو بون بعيدا الى مساكن العبيد •

المسرح يتحرك ليظهر منظرا لاحقا •

بايك مان يلقي ب قو بون في مساكن العبيد •

بانغتشانغ نسائي :

كزهرة اسقطها الصقيع ••

سقطت الفتاة المسكينة على الارض

من ذا في هذا العالم ينقدها ؟

اليست هناك وسيلة لانقاذ قو بون ؟ النظر يتغير مرة اخرى الى ما كسان عليسه أولا في غرفسة مالك الارض •

مالك الارض والرقيب يلعبان الشطرنج •

شعلات كثيرة تظهر خلف اسوار المنزل •

القرويون يعملون المشاعل في إيديهم ويندفعون تحسو منسزل مالك الارض •

هذا المنظر يرعب ويغيف بايك ميان فيجري مهرولا يغبر به مالك الارض •

مالك الارض وزوجته والرقيب يرتعدون خوفا •

الجماهير المنتفضة تنتقم لنفسها من أعدائها فتشبعهم ضربا •

بانفتشانغ مختلط:

انفجر بركان غضب الشعب الساخط

نهض المستغلون والمهانون

وكامواج جيساشسة ٠٠

تمرد الساخطون

لابادة هذاالعالم المجرم

وكامواج جياشية ٠ ٠

تمرد الساخطون

لابادة هذا العالم المجرم •

امرأة: أيها الجيران، قو بون هنا • يدخل العجور هوانغ ونساء القرية لمساندة قو بون •

> العجور هوانغ: لقد عاد أخوك يا قو بون • قو بون: هذا ما لا يمكن !!

العجوز هوانغ : عاد تشول يونغ سالما ومعافا • قو يون : لا ، انه مات في السجن •

(النساء القرويات يدخلن ومعهن صون هي)

صون هي : أختاه ٥٠ **اختاه ٠٠** قو بون : صون هي ٠

قو بون وصون هي تتعانقان ٠

بانغتشانغ رجالى:

..

يدخل تشول يونغ ورفاقه في السلاح

تشول يونغ: قو يون 👓 🖖

قو بون : أخى ٠٠

قو بون تلقى نفسها بين ذراعى تشول يونغ وتبكي •

قو يون : لماذا عدت متاخرا ؟ لماذا ؟؟

هل تعرف كيف كانت تنتظرك أمنا ؟

القرويون : الاخ واخته المنقصلان سنوات طويلة

سنوات طويلة من الانقصال 👀 🐪

انقصال ملىء بالدموع

کیل متهمیا ۱۰۰۰

في نومه ٠٠ في يقظته ٠٠

ختسسام

مع أضاءة المسرح نشاهد بعرا من الازهار • حوريات الاضاليا يرقصن •

قو بون تدخل تعمل سئة ازهارها •

تشول يونغ وصون هي يظهران فوق تل مقطى بالازهار • بانفتشانغ مغتلط :

> آه ؛ آژهار الثورة تتفتح بانفتشانغ نسائی :

لا الثلوج ولا الصقيع لا الرياح الثلجية

تستطيع منع الازهار ٠٠ من التفتح في الربيع ٠ بانفتشانغ رجالي :

في يوم مشمس دافيء تتفتح أزهار الثورة الحمراء •

قو بون : الازهار الجميلة ٠٠

تتفتح ٠٠٠

في القرى وفي الشوارع

وفي قلوبنا ٠٠٠

تتفتح ٠

قو بون وتشول يونغ وصون هي :

ننثر في ارضنا الذهبية

ذات الثلاثة الاف ري

بدور الازهار الناضرة •

العجول هوانغ وأم يونغ ران والعجول صاحب الكوخ الغشبي والمتروبون يتدفقون الى الداخل لوداع قو بون واخيها واختها ٠

الشمس الحمراء تشرق في الافق

بانغتشانغ من الجميع :

.

فييوم مشمس دافيء

أزهار الثورة العمراء تتفتح

ننفر في ارضنا الذهبية

ذات الثلاثة آلاف ري

بدور الازهار الناضرة •

الاج واختاه يتقدمون الى الامام نعو الشمس المشرقة •

ستارة

يعن ويشتساق للآخر اليوم يجتمع شملهم ٠٠

بعد طول معنة وعدّاب • قو بون : كلما اكتمل ضوء القمر ••

كلما أشع بمزيد من الضياء اشتاق بقلق اكثر الى رؤياك •

وتساقط الثلوج ٠٠٠

يجعلني أحن ٠٠ أشتاق اليك ٠٠

تشول يونغ وقو بون وصون هي :

عندما كنسا يعيدا ٠٠

هناك في التيه ، في بلاد غريبة لم نستطع ننسي

> ولو تعظية واحدة ٠٠ موطنسا الحبيب ٠

القرويون: لو كانت الام العبيبة على قيد العياة •

لنالت حظها من البهجة من السعادة في هذا اليوم •

تشول يونغ يغاطب القرويين تشول يونغ: كم من اللموع درفتا ٠٠

كم من الدماء نزفنا ٠٠٠

الساخطون المتهكون يتهضون

لا أحد غير قوتنا يستطيع انقاذنا

فلينهض كل واحد ،

يتبع الجيش الثوري بانفتشانغ من الجميع:

فلنغرج جميعنسا

لنخرج ونتبع الجيش الثوري

تشول يونغ: حطموا عالم الجريمة هذا

وابنوا عالما جديدا للشعب

تشول يونغ ورفاقه في السلاح :

على طريق الثورة ٠٠٠ فلنتقدم كرجل واحد

لنعقق الازدهسار ٠٠٠

لوطننا ذي الثلاثة آلاف وي بانفتشانغ من الجميع :

فلنتقدم ٠٠٠

فلنتقدم على طريق الثورة الوحيد : تطنعاً الاضواء في المسرح

أرسائل لأصت قاء مهد

الاخ الاستاذ مدحت عكاش المعترم:

من مدينة سلمية ـ مدينة الآثار والعلم والتاريخ ـ من صومعة « اخوان الصفاء » اصحاب الرسائل الفلسفية، العلمية ، ومن مسقط رأس الشاعر الغريد « ديك الجن » بالاذن من الجيران الاعزاء « ابناء حمص » هـــده المدينة الوفية تشترك مع كافة المتعبدين في معراب الحرف والكلمة والضاربين في بيداء الفكر وسهوب القلم ، في الاعلان عن الابتهاج اللا محدود بعودة الصرح الفكري والثقافي « مجلة الثقافة » الى استئناف المسيرة الفكرية والثقافية والعضارية في عالم أرحب وأفسح وفي ظــــلال المد العربي القـــومي الوحدوي الذي خلقته ظروفنا الموضوعية وفي رحاب معركة المصير والتحرير من أجل تحقيق النصروالوصول الى الهدف الانبل في تحقيق مجتمع الكفاية والعدل، ولا بد للفكر الحر من أن يلعب الدور الفعال في بناء المجتمع العربي الموحس مجتمع العلم والتقدم والتطور ـ ولا بد للكلمة من أن تأخذ نصيبها الاوفر في بناء كيان الامة، العصر المرتكز على الثقافة العميقة المتبصرة وعلى العقل المنفتح المعطاء _ والثقافة التي هي صوت الحرف العربي المتوثب النابض بالحياة الغزيرة العطاء تطل على دنيانا بعد احتجاب تكوين تحمل في طياتها ومضة من ومضات العقل العربي المعجز ودفقية حارة من دفقـــات التراث العربي الفســخم المؤثر ــ ان « الثقافة » مجلة كل عربي لا في قطرنا وحسب بل في كــل أقطار العروبة التي تعيش الآن معركة الحق والمصير تفتح صفعاتها المضيئة لكل الاقلام الحرة الابية وتستقطب كمل أهل الحرف والكلمة التي تلعب دورها الطليعي بيناخواتها العربيات ـ فهي ليست جديدة علينا ولا طارئة ، بل هي انطلقت من صميم الواقع الفكري والثقافي الذي نعايشــه وتعانيه • وتحن اليوم نعاهد مجلتنا الرائدة التي سدت فراغا كبيرا في قطرنا العبيب بأن نجند طاقاتنا وأقسلامنا

ومواهبنا لغدمة الاهداف العقلانية والعلمية والعضارية التي تحمل لوائها _ الثقافة _ العربية السورية ، ولا نضن عليها بكل ما وهبنا الله من خبرات وعطاءات واستشراقات في دنيا الادب والثقافة والفكر ، حتى لا نتخلف عن ركب العلم والتقدم الذي يسير بسرعة وحتى تكون مجلتنا السباقة في مضمار حمل الرسالة العربية العلمية المشعة إلى كل قطر ومصر واهلا وسهلا « بالثقافة » وبصاحب الثقافة وبكل مداميك « الثقافة » هنا وفي الخـــارج ، وحقق الله الآمال في بلوغ ما نعلم به وما تعمل على تحقيقه « الثقافة « من تحريك الفكر والكلمة والعرف بعد أن طالت الرقدة واستمرت الغفوة ـ ونحن نشارك صاحب الثقافة شعوره الدفق الفياض تجاه قائد مسرة النضال والفكر الفريق الاسد الذي يرعى حرية الحرف وقدسية الكلمة والذي أطلق المواهب من عقالها ، ولا بد لنا من أن نوجه كلمة شكر الى وزير الاعلام الشاب المؤمن بحرية الكلمة وبقدرة الانسان العربى السوري على العطاء والسخاء لدعم الثقافة العربية واعطائها دماء جديدة تضيء تراثها وتقدمها لكي تلعب دورها القومي ـ الانساني في عالم اليوم والله الموفق •

سلمية: اسماعيل سليمان الميرعلي

أخي وصديقي الكبير الاستاذ الشاعر مدحة:

تحية وحبا :

ان استمرارك بالثقافة نصر كبير للادب والادباء ، وخدمة جلى للفكر ٠٠ في وقت تضاربت فيه الآراء ، واختلط الحابل بالنابل ٠٠ فالى كل الاقلام الحرة التي تساهم في تغذية الثقافة اتقدم بالشكر ٠٠ والى السيه وزير الاعلام الاستاذ احمد اسكندر الذي يعتبر في طليعة المشجعين أتقدم بمزيد الشكر لخدمة هذا البلد الذي أعطى ولا يزال يعطى الكثير من ثمار الفكر ٠٠

حلب ـ محمد قلعهجي

الاخ الاديب الشاعر الاستاذ مدحة عكاش ـ صاحب ورئيس تعرير مجلة الثقافة الغراء:

بعد ان طالعت مجلتكم الثقافة الشهرية في حلتها القشيبة ومحتواها الراثع الذي أعادني الى سنوات خلت كنا ننتظرها في مطلع كل شهر •

وبعد أن لمست ما فيها من تجديد في موضوعاته المواجها بعد هذا كله أود أن أتقدم لكم بأسمى آيات التهاني الحارة راجيا لكم استمرار النجاح لخدمة تراثنا وقضية امتنا المقدسة •

ولا بد لي من توجيه الشكر لسيادة الاستاذ أحمد اسكندر أحمد وزير الاعسلام ، وهو الاديب العريق والصديق الوفي ، على حسن رعسايته وكريم عنايته بكل ما يؤدي الى خير الادب والادباء وما يرمي الى تكريم أمجاد هذه الامة الخالدة • ويرسخ ما لها من مفاخر ومكارم •

عبد الرحيم العصني من اتعاد الكتاب العرب بعمص

اخي العبيب ، الشاعر الكبير مدحة عكاش :

ما يزال الناس في بلدي ، يلهجون بالثناء على مجلتنا الغراء (الثقافة) شهرية او اسبوعية ، ويثنون على الوزير الاديب الاستاذ احمد اسكندر الذي فتح منافذ النور بالسماح لمجلتنا الحبيبة بالظهور ، والتنفس ملء رئتيها هواء نقيا ، وتنسمها أنسام الحرية ، برهان على الثقية التي يوليها الوزير الاديب ، لاخيه الشاعر الاديب ، الامر الذي يبشر بالامل ، أمل الانفتاح الحر ، على أصعدة الفكر الوثاب ، والادب الاصيل ، والفن المسؤول .

تحية الاستاذنا الشاعر الكبير مدحة عكان ، عله يعملها حارة نابضة الى الاديب الوزير : احمد اسكندر ، الله تحية •

عبد الله الطنطاوي رئيس الجمعية العربية المتعدة للآداب والفنون بعلب

الاستاذ احمد اسكندر:

الادب والعرية وجود متك مال ، الادب يبعث عن العرية في ذاته ٠٠ والحرية تعيش الابداع في معطياته الانسانية ٠ كنتم خير معبر عن طموح الاديب ٠٠ وكنتم أول المنادين بعطائه ٠٠

نعييكم أملا يفتح صدره ليمائق ريسح التجديد والاصالة والالتصاق بقضايا امتنا العربية المعطاءة • وان ايمانك بضرورة افساح المجسال لاي صوت ينطق بالحق والخير والجمال ليزيد ايماننا بان هناك من يعي ويدافع عن حياة وقيمة الادب والادباء •

ان مجلة الثقافة تمثل بنظري خطوة اخرى نحو تأكيد حرية ورقابة الضمير على الفكر •

جامعة دمشق: عبد القادر العصني

الى الطبيب الانسان وجيه البارودي:

بعد جهاد طويل في ميدان الطب، استمر ثلاثة واربعين عاما بلياليها، قضيت نصف المدة او يزيد بالمجان او مايشبه المجان، انقشعت عنك الغمة وانشر حصدرك في حصاد هذه السنين، إذ توجتك حماه ملكا عليها ، فتبارى صفوة الادباء لتمجيدك والاشادة بمآثرك ، طبيبا وشاعرا ، يضفرون أكاليل الغار على سنى جبينك ، فما رأيت ، والله ، أجمسل من حقلة تكريمك ، لمناسبة بلوغك السبعين •

أما الشعر _ وأنت ابن بجدته _ فقد كان له شأن أي شأن ، في هذه الحفلة • ويكفيك فخرا أن أمير الشعر العربي المعاصر « بدوي الجبل » أقر بشاعريتك ، في برقيته اللطيفة التي عطرت الاجواء • • • ولك أن ترضى ، فقيد كانت الحفلة تظاهرة للبيت المقفى ، لا لما يسمونه بالشعر المنثور ، وفيه الكلمات خبط عشواء ، لا ضابط لها • •

مصياف مصطفى الخش

اخي حبيب الروح ، الاستاذ عيسي فتوح :

أصابتني رسالتك ٢٥ / ٢ / ١٩٧٥ بسهم وقسع في الصدر ، ونفذ الى الظهر ، ناعيا شكر الله الجر • لا شك أن الاسف عليه شعور عام في الاوطان والمهاجر ، ولكنني أشعر بألم خاص لفقد هذا الزميل النبيل ، نشأ من عقدة الذنب نعوه (على ما أظن) * لم نتعارف شخصيا ، رغم زياراتي المتعددة لريو جانيرو واثناء اقامته فيها ، اذ كانت رحلاتي تجارية وهدفي استيراد البضائع من المصانع، بعيداً عن رجال الصحافة وأهل القلم • ورغم ذلك حظيت في الرحلة الاولى عام ١٩٤١ بمعرفة عقل الجر ، شقيقه الاكبر الاشهروقتئذ. أكرمني بزيارته لي ، ثم أكرمني بعضور مأدبة عائليـــة أفيمت على شرفي ، وطارحني التعيات الشعرية، كما ترى في ديوان عقل الجر الصفحتين ١٤٢ / ١٤٤ • أمـا شكر الله فاحتجب عني ، بدعوى انه صاحب مجلة يزار في ادارتها ، قبل أن يزور القادمين • وأنا في ذلك الحين كنت آخر من يعلم هذه اللياقات والتقاليد ، ومن يعمل بها • ذلك لــم يمنع شكر الله من نشر قصيدة لي في مجلته عنوانها « وطني » (هي المنشورة في ديواني الجزء الثاني ــ صفحة ١٧٥) كما انه نشر المطارحة الشعرية التي جرت بين أخيه عقل وبيني ٥ ثم أخذ يراسلني الى كاراكاس اثناء الحرب العالمية ، وهمـــه تأمين وصول دفعات من ماله يوسلها الى والدته (معبودته) عن طريق فن**زويلا •**

لم تنقطع صلات المراسلة بيننا الا عام ١٩٥٧ ، على أثر صدور كتابي المهجري (أدبنا وأدباؤنا في المهاجري الاميركية) ، اذ قيل لي انه استاء من الدراسة المنشورة عنه و وبالتحقيق وجدت في صفحة الالالسطر الرابع عبارة نابية وهي (ان اعجابي بنثره يفوق اعجابي بشعره ٠٠٠ لانني لا أستشعر بالاسترخاء الذي تشعرني بسه قصائده المطولة) هنا أعترف ان الذوق خانني في هذا التعبير، وحيث قصدت المبالغة في التكريم بعد ان رفعت شعره الى السماء السابعة ، ثم قلت ان نثره يفوق شعره ظنا مني انني أزيده رفعة ، في ناحية لم يقرظها أحسد من مقرظي دوواينه والتوى قصدي وضاع جهدي ولم أجد فرصة لتبرير موقفي والاحتجاب ، بل آثر السكوت والاحتجاب ،

هذه الهفوة وغيرها من الهفوات أتيح لي أن أستدركها في الطبعتين الثانية والثالثة للكتاب ، فطبعت نشرةالتصويب وأعطيتها لدار النشر لوضعها داخل الكتاب ، فلم تفعل •

فأخذت بتوزيعها على مكتبات الموزعين في بسيروت واحدا واحدا ، فلم أجد تلبية من أحد ، الامر لا يهمها بل هو مضيعة لوقتها كما صرح لي بذلك صاحب مكتبة كبيرة في ساحة النجمة ،

جرى لي مثل ذلك في نشر آخر ديوان لايليا ابي ماضي طبعته في دار العلم للملايين وعثرت فيه على أغلاط مطبعية طلبت استدراكها في الطبعات التالية ، فلم تستجب لطلبي ، واستمرت الاغلاط ذاتها تتكرر بدعوى أنالتصعيح في طباعة اللينوتيب أمر عسير .

اليوم بعد وفاة الشاعر العبيب يمكنني وفاء حق الفقيد على باعادة نشر دراستي عنه مهذبة ، تكريما لذكراه ، ولكن أنى لي الجلد والقدرة على الجهد الطويل في الكتابة ؟ وصبحتي كما يشتهي العذال ، يكفي أن أكتب لك ملاحظات وجيزة مع رسالتي هذه تتصرف بها كما تشاء .

باریس ـ جورج صیدح

الى الزميل الشاعر سليمان عواد الاكرم:

كلما قرأت لك قصائدك النثرية « المشرقة » أتذكر

ما يحاول أن يكتبه الآخرون من قصائد نثرية ولكنها غير « مشرقة » ١٤٠٠

وأنا حتى كتابة هذه الاسطر لم أقع على قصيدة - . مما يسمونها القصيدة النثرية المعاصرة _ مفهومة . .

واضحــة • • مقروءة ؟ • • وعــلى الرغم من بحثي عن خلفيتها • • ورمزيتهــا • • وما وراء ورائها _ كمـــا يقولون _ فقد كنت اخرج في النهاية بلا شيء • • فهــل هذا (اللا شيء) يعني عندهم شعرا ؟! أم ان (شعرهم!!) في الحقيقة يعني : اللا شيء ، واللا شعر !! • •

الشعر ، حديثا كان أم قديما ، رعشت احساس ، بارقة فكر ، اختلاجة قلب ، وليس ركاما من الكلميات اللا مفهومة ، المغموسة بالهذيان ، والهذر ، والتفاهة .

والواقع ان هناك فرقا كبيرا ، وبعدا شاسعا ، بيين من خلقه الله شاعرا ، وبين من (يريد) أن يكون شاعرا ، وهو ابعد الناس عن هذه الموهبة !! ٠٠

فهل لك _ يا أبا رياض _ أن تقول لي ماذا يريدون من قصائدهم هذه ؟ انني انتظر جوابك _ وأنت الشاعر الناثر _, كما أنتظر كلمة صغيرة ترد فيه__ الحل هؤلاء « المتسلقين » باسم المعاصرة • • والتجديد ! • •

حماه ـ نزار نجار



(**riegs**)

قصيدة انشاعر الاستاذ عبد الرحيم العصني المنشورة على الصفحة ٢١ من هذا العدد قيلت في العفل الكبير الذي افيم في حلب بمناسبة تقديم مكتبة المرحوم سامي الدهان الى دار الكتب في حلب •

• بمناسبة اسبوع الثقافة التونسي الذي أقيم في دمشق ، رتبت وزارة الثقافة والارشاد القومي ، لقاء بين مفكري وادباء القطرين العربيين : سورية وتونس •

تحدث في هذا اللقاء توفيق البكار الاستاذ في كلية الاداب في جامعة تونس ، عن التيارات الحديثة المطروحة بين التراث والمعاصرة • وتم حوار بين ادباء القطرين حول هذا الموضوع ، ثم تحدث العبالم الاثري التونسي الاستاذ ابراهيم شيوح عن فن العمارة الاموي واثرره في المغرب العربي •

- حاضر الدكتور جورج جبور في المركز الثقافي
 العربي باللاذقية عن السبيل الثقافي الى الوحدة العربية -
- تعتزم وزارة الثقافة والارشاد القومي ، بمناسبة عالم المرأة الدولي ، نشر كتب عن المرأة ، وفي سبيل ذلك ، كلفت الدكتورة ليلى الصباغ بتأليف كتاب في جزئين ، عن المرأة في التاريخ العربي يؤرخ الجزء الاول : واقصع المرأة العربية منذ الجاهلية حتى بداية العهد العثماني ويبحث الجزء الثانى المرحلة التالية ، حتى اليوم •

وكلفت الوزارة السيدة نبيلة الرزاز بتأليف كتاب أخر عن تطور مشاركة المرأة بالعياة الاجتماعية في سورية منذ الاستقلال الى اليوم •

كما كلفت السيد غازي الخالدي بوضع كتاب عــن « المرأة السورية والفن التشكيلي » •

وتقوم الانسة هيفاء هاشم بترجمة دراسات لباحثات وباحثين عن المرأة ، وستضم في كتاب عنوانه « المرأة والمجتمع » •

- مجموعة شعرية بعنوان « زهرة من القنيطرة »
 لحمد حمدان ، صدرت عن مكتبة الشهباء في حلب *
- لقاءات ثقافية ، تمت في بيروت بين رئيس اتحاد الكتاب العرب في سورية وبين مؤسس الندوة اللبنانية ، وقد اتفق الاتحاد مع الندوة على لقاءات ثقافية سورية لبنانية ، تعقد في دمشق ، تهدف الى التأكيد على ان سورية ولبنان يؤلفان وحدة ثقافية في اطار الوطن العربي الكبير،

والى استضافة ممثلي الحركات والمؤسسات الثقافية في الاقطار العربية ، للاسهام في بلورة الشخصية الثقافية . العربية .

- حفق الدختور عمل الاسعد، الجزء الاول منديوان الابيوردي المتوفي عام ٢٠٥ هـ ، ويضم هذا الجزء فصائده العرابيات صدر عن مجمع اللغلبة العربيلة بدمشق في ٣٨٠ سفحة ٠٠
- افتتح محافظ حمص ، المعرض العربي الخامس « تعية الى ١٧ نيسان » ألذي عرض فيه ثمانون عملا فنيا لفتانين من اربعة افطار عربية هي: سورية ولبنانوفلسطين والسوادن ومع تباين اساليب هذه الاعمال الفنية ، فانها ذات مضمون واحد ، هو نضال الانسان العربي ضــــد الاستعمار والتخلف والتجزئة •

واحيا محمد غازي التدمري وفاطمة البديوي واسعد الحسين ، أمسية ادبية في المركز الثقافي العربي ، تحدثوا فيها عما يحمله المعرض من معان قومية وفنية .

- بدعوة من منتدى عكاظ الادبي ونادي النفط في بانياس ، احيا فؤاد احوش ومحمد غازي التدمري وعون الدرويش والشاعرة منى النعال ، امسية ادبية •
- التقى شعراء من حلب وحماه ، في امسية شعرية افامتها الجمعية العربية المتحدة ، وجمعية الفرقة الشعبية للفنون في حلب ، اشترك فيها من حماه : منذر لطفي وحسن المنجد وعبد الوهاب شيخ خليل وياسر فتوى ، ومن حلب : محمد هلال فخرو ومصطفي النجار ومحمود كلزي ومحمد الحسناوي ومحمد غزيل •
- حاضر الاديب عبد الله الطنطاوي في المركز الثقافي العربي بدير الزور ، عن « فلسطين واليهــود في مسرح باكثير » •

وفي المركز نفسه حاضر الاديب محمد الحسناوي عن « رأي في الموشحات الاندلسية » •

- «الظل والحرور» مجموعة شعرية للشاعر عبد الله عيسى السلامة ، صدرت بمقدمة للاديب عبد الله الطنطاوي عن المكتبة العربية في حلب •
- نزار قباني ، جمع مقالاته التي نشرت بمجلة الاسبوع العربي ، في كتاب بعنوان « الكتابة عمل انقلابي » *

ويتمين نزار ، بان له لغة واحدة ، في شعره ونثره،

ويرجع هذا الى حساسية العاطفة وبساطة التعبير · ويظل اروع ، ماكتبه في «الكتابة عمل انقلابي» تلك انقطع التي نزف فيها الكثير من دمه ، فتوفيق الذي فتح في قلب ابيه جرحا قد لا يتدمل ، سيظل حقيقة عنده ، ومع الذيب احبوه وبكوه ·

- حاضر الدكتور انور حاتم في قاعة المركز الثقافي بيروت، عن « الاسلام وحقوق الانسان » استعرض في معاضرته ، حقوق الانسان التي رعاها الاسلام ، والاعمال التي تقوم بها الدول الغربية لخرق هذه الحقوق مع الادعاء باحترامها ، وتعدث ايضا عن سبيلين لحماية هذه العقوق: السبيل الاول: هو العلماني الذي يسلكه الغرب بالنص عليها في المعاهدات الدولية ، والثاني : هو السبيل الديني الذي جاء به الاسلام ، لحماية هذه العقوق وصونها ، اللذين هما فرض على الحاكم والمحكوم ، واثبت ان هذا السبيل هو الاقوم والاجدى •
- ابیض واسود ۰۰ مجموعة مقالات متناثرة كتبها
 الیاس ربابی ، وضمها كتاب صدر فی بیروت ۰

ومن هذه المقالات ما كان وليد لعظات عابرة ، منذ شهور واعوام ، فكتبت وقرأت بسرعة ، وفقدت بريقها ، وكان الاجدر بالربابي ان يعذف من كتابه المقالات العابرة، التي ضاع بينها ما هو جدير بالقراءة •

● مجموعة شعرية يعنوان « علامات الزمن الاخير » للشاعر الدكتور فؤاد رفقة ، صدرت في بيروت ، وهـــي خامس مجموعة شعرية له • وللشاعر كتاب فلسفي عنوانه الشعر والموت •

- من كتب التـــراث « نشوء المعاضرة واخبــار المذاكرة » للقاضي ابن علي المحسن بن علي التنوخي، حققه بدر الشاجلي ، صدر في بيروت •
- « لوركا » كتاب من تأليف ارمان غيبير ولويس ياردو ، ترجمه الى العربية كميل داغير ، صدر في سلسلة اعلام الفكر العالمي عن المؤسسة العربية للدراسات ، تناولت دراسة غيبير ، بعض جوانب حياة لوركا والتأثيرات التي انطبعت في شعره ، وقدم مجموعة منن قصائده .

اما باردو ، فقد درس حياة لوركا ونتاجه بالتفصيل، محددا ملامحها الاساسية ، مركزا على جوانب تعلقه بالتراث من جهة ، وجوانب التجديد من جهة ثانية ·

صدر عن دار منشورات الدراسات العالمية في بيروت ، الجزء الاول من ديوان الشاعر الشيخ ابراهيــم المنذر ، مع مقدمة للشاعر أمين نخلة •

وعن الدار نفسها ، صدرت قصة حب تاريخية وقعت في اثناء حركة كسروان عام ١٨٤٨ • كتها البير ضومط وتناول فيها بعض العادات والتقاليد التي كانت سائدة •

- « رسائل قارش » مجموعة شعرية للشاعرة ناديا ظافر شعبان ، صدرت عن دار عويدات ، تسود في شعرها الحساسية الشرقية بشكل واضح ، وهي مليئة بالالسم والامل • وقد ترجم الدكتور نقولا سعادة بعضا من قصائدها الى الفرنسية ، وقرظها الناقد الادبي لجريدة (روفيزور) •
- ترجمت الدكتورة نبيلة ابراهيم كتاب « العكاية الخرافية _ منشأها » من تأليف فون ديولوين ونشرت في بيروت ، يبحث الكتاب في نشوء العكايات الغرافية ومناهج دراستها وفنونها •
- « طلع البدر علينا » عنوان كتاب جديد لانيس منصور ، صدر عن المكتب المصري الحديث في الاسكندرية والكتاب رحلة ذاتية في عالمه الداخلي : الوجدانيي والنفسي عرى نفسه امام بيت الله في السعي والطواف ومناسك الحج ، وامام قبر الرسول العظيم ليس هندا فحسب ، وانما عرى نفسه امام الذين واكبوه في رحلاته الكثيرة من خلال ثلاثة وخمسين كتاب صدرت له •
- الكاتب المسرحي والشاعر عصام معفوظ الف كتابا بعنوان «١١ قضية ضد الحرية» وهو مجموعة مقالات عن شخصيات كانت لها مواقف حاسمة في التاريخ ، مثل : يسوع النامري ، سقراط ، ابو ذر الغفاري ، ابو حنيفة ، أحمد بن حنيل ، وغيرهم •
- حقق الاستاذ محمد ابو الفضل ابراهيسم كتاب « درة النواص في اوهسام الغواص » للقاسم بسن علي العريري المتوفي عام ٥١٦ هـ ، نشرتسه دار نهضة مصر للطبع والنشر في ٣٥٠ صفعة •

● اخر كتاب تلاديب الراحــل عبد الحميد جودت السحار دان « هده حياتي » صدر في القاهــرة ، بمناسبه الذدرى الاولى لوفاته ، تناول فيه ددريات وجوانب مــن حياته الخاصه ، وهو الجزء الاول ، وسيصدر الجـــزء الناتي فريبا .

وصدرت دراسة عن الاديب الراحل بعنوان « عبد العميد السحار مفكرا واديبا ومسرحيا » منان وضع عبد المنعم صبحى •

- انهت منظمة التربية والعلوم والثقافة التابعة للجامعة الدول العربية ، وضع خطة جديدة ، لترجمة كتب نفيسة من مختلف اللغات ، الى العربية ، بالتعاون مصع العكومات العربية ؛
- « الجذور في الهواء رواية جديدة لثروت اباظة ،

 صدرت في القاهرة •
- حقق الاستاذ محمد ابو الفضل ابراهيم: شرح مقامات العريري لابي العباس احمد بن عبد المؤمن القيسي الشريشي، وصدر في اربعة اجهزاء مديلة بالفهارس، نشرته المؤسسة العربية العديثة في القاهرة •
- تبدي الاديبة السيدة سلمى الحفار الكزبري اهتماما كبيرا بآثار « مي زيادة » لتضع دراسية شاملة لحياتها وكشف جوانبها المتعددة •

وفي اثناء رحلتها الى القاهرة ، استطاعت الاديبــة سلمى ان تعثر على ٢٩ رسالة من مي الى جبران ، وعــلى رسائل اخرى اليها من مفكرين وادباء كأمين الريحانــي وخليل مطران ، ومصطفى صادق الرافعـي والامير شكيب ارسلان ، وعثرت على رسائل تبادلتها مـع بعض كتــاب كبار بين عامي ١٩١٥ و ١٩٤٠ ويربو عددها على سبعين رسالة .

وعثرت ايضا على مخطوطة بقلم امين الريحاني ، يروي فيها قصة « مي » المفجعة ومراحل حياتها الاخرى •

وتحاول الاديبة سلمى ، العثرور على مخطوطتين ، كتبتهما مي اثناء محنتها، عنوان الاولى «ليالي العصفورية» وتروي مأساتها في المستشفى ، وعنوان الثانية «المنقذون» تحدثت فيها عن قصة انقاذها ، وبذلك تكون قد احاطت بسيرة مى احاطة شاملة .

• « مواقف الرصافي » كتاب من تأليف الاستاذ حمود العبطة ، سيصدر قريبا عن وزارة الاعلام في بغداد، يتناول

- فيه المؤلف جوانب من مواقف الرصافي ونضاله ضلد
- اخر عدد من مجلة الاقلام انتي تصدر في بغداد ،
 حان خاصا بادب الخليج العربي « اللويت والبعريان » ،
 ساهم فيه ادباء من الخليج ، وضم العدد بعض الوثائية الادبية ، مثل : النهج الفكري لاسرة ادباء البعرين ،
 وقانون رابطة الادباء في الكويت .
- و الفنان العراقي « عبد الغني » اقام معرضا للخط العربي ، ضمن مهرجان الفن التشكيلي الاسلامــي في دار الثقافة لاندريه مالرو في باريس ، وقد لاقى هذا المعرض، الذي سيظل حتى ١٣ـ٧ـ٥-١٩ اهتماما ملحوظا مــن الصحافة والتلفزيون في فرنسا -
- احيا الشعراء الشباب على البياتي ونصر العبوبي وتوفيق حسن العطار وطالب الونداوي ، امسية شعرية في مركز شباب كركوك •
- سيشترك الشاعران العراقيان : علي العلي
 وعبد الرزاق عبد الواحد ، في امسيات ستروكا الشعرية
 في مكدونيا اليوغوسلافية ٠
- الاديب الفلسطيني فائز محمود ، يعد كتابا عن الشاعر الاردني تيسير سيول ، الذي انتحر عام ١٩٧٣ وللكتاب مقدمة طويلة ، يستعرض فيها المؤلف علاقته بالشاعر وصورا من حياته ومن معاناته لظروف مادية ومعنوية ، ونضاله المرير فيسبيل فكره وكرامته والكتاب يضم جميع آثار الشاعر سيول ، باستثناء ما يظن انه بعوزة زوجته •
- يستعد الشاعر محمود درويش ، لاصدار ديوانه الجديد « يوميات الحزن العاري » باللغات الفرنسية والانكليزية والروسية والاسبانية واليابانية ، وسيوزع هذا الديوان في عدد من عواصم العالم والجدير بالذكر ان شعر ونثر محمود درويش ، قد ترجما الى كثير من لغات المالم •
- صدر في الاردن كتاب ضخم ، عنوانه « قاموس العادات واللهجات والاوابد الاردنيــة » اعده البحاثــة روكس بن زائد العزيزي وعنوان هذا الكتاب يغنيـــه عن التعريف •
- الدكتور الطيب محمد علي ، المحاضر لمادة الادب

العديث بالجامعة الاسلامية في الغرطوم ، اصدر كتابيا بعنوان « الوحدة الاسلامية والعركات العربية في القيرن التاسع عشر » تناول فيه بالبحث والدراسة موضوعات شتى عن حركة جمال الدين الافغاني والحركة الوهابية والسنوسية المهدية ، ركز المؤلف على الادب الذي كان أحد اركان النهضة العربية العديثة ، والذي شارك في مشاكل المجتمع ، متغذا له مواقف معينة من الحركات السياسية •

- و « الشخصية التونسية ـ. خصائصها ومقوماتها »
 كتاب من تأليف البشير بن سلامة ، صدر في تونس ، وهـو دراسة فكرية وحضارية •
- حقق الاستاذان معمد الهادي المطوي وعمر بن سالم ديـــوان الشاعر علي الغرا بالصفاقسي ، وهـــو شاعر تونسي في العصر الحسيني الاول طبع في تونس ، ويقع في ١٨٨ صفحة •

وحقق الشيخ محمد الشاذلي النيفر كتاب « تنبيه الغافلين وارشاد الجاهلين » تأليف ابسي الحسن النوري ، صدر في تونس بـ ١٥٤ صفحة •

- وفي الجزائر ، صدر كتاب « الثغر الجمائيي في ابتسام الثغر الوهرائي » لاحمد بن محمد بن علي بن سعنون الراشدي ، حققه وعلق عليه المهدي البوعبدلي •
- « دمية القصر وعصرة أهل العصر » لابى العسن الباخرزي ، حققه ، في ثلاثة اجزاء ، وعلق عليه الدكتور محمد التونجي ، الاستاذ المساعد بكلية الاداب بجامعة بنغازى •
- اعد عبد العميد احمد حماد المعدد في جامعة بنغازي ، رسالة لنيل دكتوراه ، موضوعها « المتبع في شرح اللمع » من تأليف ابي البقاء الكعبري ، اعتمد الاستاذ في تعقيقه هذا الكتاب على نسختين كتبتا اثناء حياة المذلف •
- م العدد الاول من مجلة «عالم الفكر» التر تصدرها وزارة الاعلام في الكويت ، كان خاصنا بالم سيقر ، مسن أهم مه ضه عاته : الموسبقي العربية وموقعها من الم سيقر العالمة ، الارتجال وتقاليده في الم سيقر العادية ، المقامات العراقية ، الموسيقي والموسيقيون العرب ، عسدا الايواب الثابتة ، والجديد بالذكر أن هذه المجلة التسم يسهم في تحريه ها نخبة من المفكرين والمثققسين العرب ، تخصص كل عدد منها لموضوع معين ،

- «على ضفاف مجردة» ديوان جديد للشاعر الكويتي
 فاضل خلف ، صدر حديثا •
- « مصادر البكري في كتابه معجم ما استعجم ،
 ومنهجه الجغرافي » من تأليف الاستاذ عبد الله يوسف غنيم ،
 صدر في الكويت عن مطبعة الامل •
- افتتح امير قطر ، متحفا وطنيا في الدوحة ، يتألف من عدد من الابنية ذات الطــابع العربي ، يضـم المتحف مكتشفات يعود تاريخهـا الى العصر الحجري ، وجدت في قطر ، بالاضافة الى معروضات اخرى ، تعكس حياة الناس في العصر الحاضر •
- تهتم المؤسسات الثقافية في الاتعاد السوفياتي ، اهتماما خاصا بالجيل الجديد الذي سيتسلم العركة الادبية من هذا الجيل ، فاتخذت هذه المؤسسات ، مواقف جديدة من الادباء الشبان ، لتأخذ بأيديهم ، من أجل حمل الرسالة التي يأملون بتأديتها •

وتمهد هذه المؤسسات لعقد مؤتمر عام للادباء الشبان ، فأصدرت جريدة باسم « ليننغراد الشبابة » ، واحدثت برامج في الاذاعة والتلفزيون ، تتم فيها مناقشة كتاب لاديب شاب ، مع مؤلفه ، وفتحت مجلات الاتعاد السوفياتي صفحاتها لاولئك الادباء الشبان •

- صدر في موسكو كتابهان جديهدان عن الاديب العربي ، الاول « نظام الاستعهارات في الادب العهربي الكلاسيكي » والثاني « دراسة مرحله نشوء القصه المصرية » .
- « الوجه الجديد » كتاب اعده معهد الدراسات الشرقية لدى اكاديمية العلوم السوفياتية ، واصدرته دار ناووكا يتضمن الكتاب مجموعة قصص لكتاب تونسيين ، ترجمت الى الروسية لاول مرة، وتستعد دور نشر سوفياتية اخرى ، لاصدار كتب جديدة لكتاب وشعراء من البلدان العربية ، بغية مساعدة القراء المسوفيات في التعرف عدل الادب العربي •

واصدرت دار ناووكا مجموعية شعرية للشاعر الفلسطيني معين بسيسو ، عنوانها « بطاقة زيارة » •

في باريس ، صدرت رواية بالفرنسية للاديبـــة
 العربية فوزية اسعد ، عنوانها « اليد المنبسطة » •